

2021 年四川省职业教育教学成果奖 支撑材料



高职院校中外合作办学机制的探索与实践

成果完成人：夏华、戚炎、李尚蒸
焦佚冰、向华、余旭
张欢、段小雪、李燕

成果完成单位：四川航天职业技术学院

2021 年 9 月

目 录

一、成果依托项目	3
1.四川省教育综合改革试点项目.....	3
2.四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目.....	20
3.四川省职业教育教学改革重大项目.....	23
二、获奖情况	25
三、拟推荐省级教学成果奖校内公示文件	29
四、阶段性成果	33
1.组织架构及保障机制.....	33
2.“五合一”专业建设标准框架.....	53
3.“外引内培”国际化师资建设体系.....	98
4.多层次人才培养立交桥.....	105
5.教师科研成果.....	130
五、结题验收	144
1.四川省教育综合改革试点项目.....	144
2.四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目.....	147
六、推广应用情况	149
1.推广效果.....	149
2.社会影响.....	157

一、成果依托项目

(一) 四川省教育综合改革试点项目

四川省教育体制改革领导小组办公室文件

川教改办〔2015〕4号

四川省教育体制改革领导小组办公室

关于公布第二批四川省教育综合改革试点项目的通知

各市（州）教育局、各高等学校，各改革试点单位，教育厅各处室（单位）：

依照《四川省教育综合改革试点项目管理办法》，经公开申报和逐级审核，第二批四川省教育综合改革试点项目已经省教育体制改革领导小组办公室审议通过，现予公布实施（见附件）。

请各试点单位按照省教育厅、省财政厅《四川省教育综合改革试点项目管理办法》（川教〔2015〕17号）和省教育体制改革领导小组办公室《关于开展四川省教育综合改革试点的通知》（川教改办〔2015〕2号）要求，建立健全推进机制，完善实施方案，认真组织实施。各试点项目实施方案要按照本通知公布的

项目及内容，突出针对性、操作性、实效性，在申报方案基础上进一步细化完善，并于8月20日前上报备案。

联系人：钟俊敏、丰文林。电话：028-86112016。

附件：四川省教育综合改革试点项目（第二批）名单



序号	项目名称	申报单位	子项目名称	推荐处室	备注
		四川城市职业学院	完善运行机制促进民办高职院校思想政治教育改革创新试点		
		成都航空职业技术学院	构建高职学生思想政治教育协同机制改革试点		
		成都理工大学	高校学生思想政治教育综合改革试点		
10	创新创业教育综合改革试点	成都农业科技职业学院	高职院校“创客”孵化体系建设改革试点	学生处	
		成都职业技术学院	青年创业综合服务平台（成都创业学院）建设试点		
		成都东软学院	创业教育体系建设试点		
		西南科技大学	在校大学生创新创业一体化实践平台建设试点		
		四川农业大学	高校创新创业人才培养体系建设试点	高教处	
		成都信息工程大学	大学生创新创业环境及实践教学改革试点		
		成都理工大学	地方本科院校学生创新创业培育体系建设试点		
11	区域学校安全稳定工作体系建设试点	宜宾市翠屏区教育局	区域学校安全稳定工作体系建设试点	安管处	
12	高校国际交流合作改革试点	四川建筑职业技术学院	高等职业教育中外合作办学资源优化改革试点	国合处	
		四川东方职业技术学院	高等职业院校国际交流与合作改革试点		
		四川工业科技学院	职业教育国际交流合作改革试点		
		西南财经大学	创新服务“一带一路”商科留学生培养模式改革试点		
		成都学院	地方高校国际化人才培养模式改革试点		
13	以“一带一路”和长江经济带战略引领四川教育融合创新试点	国际交流中心	以“一带一路”和长江经济带战略引领四川教育融合创新试点	国合处	
14	县域艺体教育综合改革	宜宾市翠屏区教育局	县域艺体教育综合改革	体卫艺处	

四川省教育综合改革试点建设项目
高等职业院校国际交流与合作

自 评 报 告

四川航天职业技术学院

2016 年 9 月

目 录

一、项目建设基本情况.....	1
1、项目建设的思路.....	1
2、项目建设的内容.....	2
3、项目的建设管理.....	2
二、项目建设的推进情况.....	4
1、实施中外合作办学，培养国际化人才	4
2、开展交换生项目，提升学生国际视野和就业竞争能力	6
3、开展教师培训互访，搭建国际交流合作平台	7
4、聘请外教，外国人才引智工作取得重要突破	9
三、取得的建设成效.....	10
1、提升了学院国内外知名度和影响力	10
2、培养了一支具有国际视野的执教团队	10
3、开发了一批优质课程教学资源	11
4、带动了学院各专业建设和发展.....	12
四、资金使用情况	12
五、存在的问题	13
六、努力的方向	13

一、项目建设基本情况

2015年7月，四川省教育体制改革领导小组办公室下达《关于公布第二批四川省教育综合改革试点项目的通知》（川教改办【2015】4号）文件，学院“高等职业院校国际交流合作改革试点”建设项目正式立项。一年来，我院依据四川省教育厅、财政厅《关于印发〈四川省教育综合改革试点项目管理办法〉的通知》（川教【2015】17号）文件精神，按照《四川省教育综合改革试点项目实施方案》和《四川省教育综合改革试点项目任务书》的具体要求，全面开展了教育综合改革试点项目的各项工作，重点抓好国际合作办学有效机制探索、中外双文凭教育、交换生等建设项目，在省教育厅的关怀指导和举办方的大力支持下，在专家的悉心帮助下，学院教育综合改革改革试点项目的各项工作顺利推进，为今后的持续健康发展奠定了坚实基础。

1、项目建设的思路

学院坚持中外双文凭教育为主，交换生项目为辅，教师培训互访为常态的国际化办学思路，积极搭建良好的国际教育与服务平台，努力培养具备国际化视野和国际竞争力的高素质技能型人才，逐步建立起合作多元、形势多样、内容丰富、具有鲜明职业教育特色的国际合作办学新局面。

2、项目建设的内容

(1) 开展中外双文凭学历教育

加强与国外知名高校合作，实施国际合作办学，引进国外高校优质教育资源，开展中澳数控技术、物流管理两个专业的双文凭学历教育。

(2) 开展交换生项目

力争与新加坡、澳大利亚、美国和台湾等国（境）外5-6所知名高校建立合作关系，签订留学生输送培养协议。招收新加坡义安理工学院留学生，开展学生赴国（境）外研修与带薪实习项目，提升学院的国际知名度和学生的国际化视野。

(3) 开展教师培训互访项目。

与美国、澳大利亚、韩国、德国等多个国家（地区）签订国际合作协议，建立教师互派、培训互访的常态机制。

3、项目的管理

(1) 成立机构，保障项目顺利实施

学院成立了由院长刘家驩任组长，分管副院长夏华为副组长，科研处、国际合作部等相关业务部门领导为成员的项目建设领导小组，负责与国外相关院校的联系与合作，制定中外合作的相关规划和方案，对整个建设项目进行规划指导，保障整个项目的顺利实施。设立了专门的国际交流与合作改革试点项目办公室，负责实施项目建设的

具体工作。

(2) 建立制度，规范项目建设管理

为保障项目的顺利推进，规范项目管理，合理使用项目资金，学院制定了《四川省教育综合改革试点（高等职业院校国际交流与合作改革）建设项目实施管理办法》、《四川省教育综合改革试点（高等职业院校国际交流与合作改革）建设项目经费管理实施细则》、《四川航天职业技术学院外事工作管理办法》、《四川航天职业技术学院中外合作办学项目管理办法》等一系列规章制度，指导和规范项目的建设管理工作。在项目建设的资金使用方面，严格按照四川省教育厅、四川省财政厅制定的《四川省教育综合改革试点项目管理办法》和学院《全面预算管理办法》、《费用报销管理办法》等制度进行，保证了项目建设工作的规范、严谨、有序。

(3) 深入动员，大力推进建设进程

项目批准立项后，学院于2015年9月召开了教育综合改革项目建设动员大会，项目建设办公室迅速编印下发了项目建设相关材料，各相关部门、各系（部）通过组织教师学习讨论，在全校范围内进行了多种形式的宣传和动员。在项目建设过程中，定期和不定期召开项目建设推进会，确保项目建设按计划推进。实行了项目组工作例会制，各子项目组定期召开工作例会，检查落实相关工作。

(4) 分解任务，落实项目建设责任

项目建设办公室制定了《项目建设进度计划表》，对建设任务进行了层层分解，实行项目负责人制度，由学院向项目负责人颁发《项

目建设目标责任书》，将建设任务逐级分解落实到具体的责任人，实行目标管理考核。做到每周有任务、每月有简报、每季有评比、每期有考核、每年有总结，确保了项目建设顺利推进。

（5）定期总结，破解项目建设难题

项目建设办公室建立了常规工作制度，定期对项目进行督查，定时召开专题会议讨论、专项调查研究，分阶段对项目实施评估，研究协调项目建设过程中存在的困难和问题，突破瓶颈，并及时对项目建设成果进行了深入挖掘和凝练，形成项目建设成果典型案例。

二、项目建设的推进情况

1、实施中外合作办学，培养国际化人才

（1）与澳大利亚博士山学院开展中澳双文凭合作办学

学院围绕高等职业院校国际化发展战略和人才培养的高层次需求，本着学生受惠、教师受益的原则，积极探索国际合作办学的新途径。学院与澳大利亚博士山学院建立了友好合作关系，签订了合作办学协议，在学生双文凭学历教育、专升本（3+1）、专升硕（3+2）方面开展了实质性的合作。通过合作，开启了中澳合作培养国际化人才的新征程，实现了两校之间的信息互通、文化互补、师生互访、教学互助，为学生开辟了国际求学的新渠道，为教师提供了学习和借鉴国外优质教学资源的新平台，为学院找到了与国际教育接轨的突破口，更为学院坚持国际化发展战略增添了新动力。

学院与澳大利亚博士山学院合作的双文凭学历教育专业为物流

管理和数控技术2个专业，该项目学制三年，按澳方人才培养目标、培养方案和课程体系教学，由中澳教师共同授课，学生在修完要求的所有课程并经考核合格后，获得四川航天职业技术学院和澳大利亚博士山学院专科毕业文凭，毕业后可到国外继续深造和就业。目前学院中澳合作双文凭教育在校生共有188人，其中数控技术专业79人，物流管理专业109人。两个专业2015年招生51名，2016年招生95人，招生人数增幅达到了86.2%。

为了提高学生的英语水平，确保通过澳方的语言测试，学院专门引进了语言外教和专业课外教，第一年实施外语基础强化学习，第二年实施全英文专业授课。2015年物流管理中澳合作班41名学生参加了澳方的听、说、读、写4个部分的语言测试，一次性全部通过的学生有26人，通过率达63.66%。

（2）与亚洲飞安国际联合培养航空类高端人才

打造航空航天特色专业，培养具备国际执业资格的高端技能人才一直是学院坚持的办学目标。学院与美国飞安亚洲国际航空有限公司经过多次商谈，2015年8月，双方签署了联合培养学生合作备忘录。双方就联合举办航空类专业，培养航空高端技能人才达成了一致，目前正在积极申报航空类专业，未来培养的学生将考取（FAA）认证，具备国际通用的执业资格。

2、开展交换生项目，提升学生国际视野和就业竞争能力

学院坚持“走出去”的方式努力培养具有国际化视野的学生，提高学生的就业竞争力。采用“请进来”的方式，招收国外高校留学生，提升学校的国际知名度。

(1) 开展了学生赴台研修项目

学院与台湾树德科技大学签订了《合作框架协议》，我院学生在校期间可选择赴台进行为期4个月的短期交流学习，学习期间可以参加国际竞赛、考领国际证照等，学生根据其在校专业，结合自己的兴趣爱好选修各类课程，考试合格，修得相应学分，学习结束后，持学业证明按照有关规定办理学分互认。通过交流学习，拓展了学生的国际视野，提高学生的学习动力，提升了学生的就业竞争能力。

2015年有2批学生共13人赴台湾树德科技大学交流学习，2016年有两批学生共25人赴台湾交换学习，由于该项目开展效果好，学生受益多，2016年比2015年增加了12人，增长率达到了92.3%。

(2) 开展了赴美带薪实习项目

学院与美之旅国际教育文化交流中心合作，于2012年10月向全院学生首次推出暑期赴美带薪实习项目。在全院推广后，第一批学生仅有1人顺利通过测试取得岗位；2013启动了该项目的第二批，有3名同学通过测试顺利取得岗位；2014年第三批有3名同学通过测试；2015年第四批有3名学生通过测试；2016年第五批有1名学生通过测试，该学生于2016年6月中旬启程，目前在美带薪实习，各项工

作进展顺利。

(3) 开展了招收留学生项目

学院与新加坡义安理工学院签订了合作框架协议，招收新加坡义安理工学院的留学生到校学习，我院是该校在川内唯一一所合作的高职院校。学院每年招收新加坡义安理工学院春、秋季 2 批次的留学生，由中、新双方共同制定教学计划，在我院学习时间为 5 周，开展课程包括中文语言、中国经济、文化、历史和部分专业课程等，并在学习期间与我院学生开展各项体育文娱交流活动。经过 5 周学习，所有留学生顺利完成课程，修业合格，顺利结业。

2016 年 3 月，新加坡义安理工学院第十一期 45 名留学生来我院学习，截至目前，学院共招收新加坡义安理工学院留学生 452 名。在校学习期间，所有课程由我院教师进行全英文授课。

3、开展教师培训互访，搭建国际交流合作平台

学院与俄罗斯西伯利亚科技大学、加拿大哥伦比亚理工学院、美国西北理工大学、澳大利亚博士山学院、澳大利亚悉尼 TAFE 学院、澳大利亚技能理工学院、新加坡义安理工学院、新加坡南洋理工学院、韩国善邻大学、智利太平洋大学、法国德莫斯教育集团、德国艾科特教育集团、台湾树德科技大学、香港理工大学等 15 所国（境）外院校建立了良好的合作关系。

(1) 选派教师到国（境）外交流学习，更新教学理念

先后选派了 10 名教师到加拿大哥伦比亚理工学院学习，3 名教

师到美国西北理工大学、加州州立大学多明戈斯山分校学习，6名骨干教师到德国巴登符腾堡州立教师继续教育学院学习，10名教师到澳大利亚博士山学院和悉尼TAFE学院学习，24名教师到新加坡义安理工学院学习，16名教师到台湾树德科技大学学习，2名教师到香港理工大学学习等。

（2）国（境）外高校“走进来”，寻求新的合作契机

2015年5月，台湾树德科技大学运筹管理系主任陈佳宏博士和资讯工程系教授张晋源博士到我校访问。访问期间，陈佳宏博士为我院师生开展了专题讲座，张晋源博士与学院教师开展了座谈会，就教师个人发展和教师科研等展开了交流。

2015年6月，台湾树德科技大学校长朱元祥博士和休闲运动管理系的四位专任老师到我校访问。朱元祥博士在我校学术报告厅为我校师生做了题为《和谐则亲》的专题报告会。

2015年11月，韩国庆星大学对外协力处处长金泰云一行4人到校访问，并与学院签订“2+1+2”专升本项目合作协议。协议的签订，为学院学生海外留学深造建立了畅通的渠道。

2016年3月，德国科隆大学博士、德阳市高新区国际顾问韦伯到我校参观考察，对我院的国际办学模式和教学质量给予高度的肯定和赞扬，双方在合作项目上已达成了初步的意向。

2016年6月，台湾盛群半导体企业代表到校访问，双方就实训室共建达成了初步的合作意向。

（3）拓宽国际合作领域，建立新的合作交流

2015年，先后与韩国庆星大学、加拿大圣劳伦斯学院、加拿大圣克莱尔学院、加拿大多伦多理工学院建立联系，并签订了合作意向书。学院与这四所高校秉承友好协商、互相支持、互利互惠的基础，拟在师生交换、教师培训、教学教研、学术研讨、夏令营、预科课程、短期交流学习、网络远程教育等方面开展合作。

2016年，学院与韩国韩南大学及意大利库内奥美术学院开展交流互访，与韩南大学达成了“2+1+2”的专升本合作方案，与意大利库内奥美术学院达成了艺术类专业的“专升硕”合作方案。

为拓展学生境外实习机会，提升外语语言能力，感受国际化工作氛围，学院正积极推广受毛里求斯官方监管的赴毛里求斯酒店实习项目。

4、聘请外教，外国人才引智工作取得重要突破

自学院与澳大利亚博士山 TAFE 学院合作以来，更加注重国际人才引智工作。2014年，学院聘请了2名澳大利亚语言外教到校进行英语教学，教学方式完全采用澳大利亚语言教学模式，使学生的英语水平得到了显著提升。2015年学院聘请了3名外教，其中1名语言外教，2名专业课外教。2016年，学院聘请了5名外教，其中2名语言外教，分别为中澳数控班和物流班讲授英语语言课，3名澳大利亚外教讲授专业课。外籍教师住在校园内，定期开展英语角、专题讲座等活动，增进了中澳文化交流，更新了学院教师的职教理念，提升了学生的自豪感，扩大了学院的国际知名度。

三、取得的建设成效

1、提升了学院国内外知名度和影响力

随着学院成功实施国际合作双文凭学历教育，成功招收新加坡义安理工学院留学生，选派学生赴美带薪实习和台湾树德科技大学交流学习，引进外教资源等，学院的国际知名度显著提升，在同类高职院校中起到了良好的示范和带动作用。

目前，学院成功加入了由世界各国高等职业院校和高等专业技术院校组成的全球教育联盟（GEC），2015年和2016年已连续两年参加了全球教育联盟峰会；学院是四川省内唯一一所与新加坡义安理工学院合作招收其留学生的高职业院校，共招收了新加坡义安理工学院留学生188人；学院也是四川省教育综合改革试点项目中仅有的两所开展国际合作改革试点项目的高职业院校之一。学院国际合作与交流的成功经验被四川省教育厅多次宣传报道，也为省内外高职院校所借鉴，先后有四川城市职业技术学院、眉山职业技术学院等多所中、高职院校到校学习交流。

2、培养了一支具有国际视野的执教团队

教师队伍是决定人才培养质量的关键，学院以省级教育综合改革项目建设为契机，通过选派教师外出培训、交流访问、聘请外教、引进国外先进教学理念和教学方法等方式，加强教师队伍建设，培养了一支教学理念先进、外语水平一流、中外结合的具有国际视野的高素质

质师资队伍。学院首批选送了 5 名教师赴澳大利亚参加教育执教资格培训，全部获得了全球认可的澳洲职业教育执教资格证书；2016 年学院与澳大利亚博士山学院合作，在校内建立了澳大利亚国内师资培训基地，邀请澳大利亚博士山学院资深培训官 John Blake 担任培训主讲教师，培训课程采用全英文授课，课程内容为澳大利亚职业教育体系设计、职业教育教学方法及技巧，共培训了 20 名青年骨干教师，所有参加培训的教师全部获得全球认证的澳大利亚职业教育执教资格证书。学院中澳合作办学专业的所有课程全部由这支具备国际执教资格的教师队伍主讲。为了增加中澳合作办学专业的国际化氛围，先后聘请了 10 名国外教师到校任教。中外双方教师密切配合，协同育人，澳洲专业教师全面参与各项专业教学活动和教学管理，确保了专业教学质量和人才培养质量，拓展了学生的国际视野，培养了国际竞争力，提供了广阔的发展平台，受到学生、家长和社会的高度认可。

3、开发了一批优质课程教学资源

学院全面引进澳方 TAFE 课程体系、职业标准和教材体系，并结合数控技术、物流管理专业自身实际，进行了人才培养方案的优化，开发了适合自身的课程教学内容和教学资源，实现了国际优质职教资源本土化。专业教学过程中，引入澳方 TAFE 教学模式，采用灵活多样的课堂教学方法，提升课堂教学效果，以 TAFE 考核方式强化技能培养，以澳方 AQTF 质量监控体系监控人才培养全过程，确保国际合作办学的质量。

项目建设以来,大力开展数控技术和物流管理的专业建设和课程改革,目前已建设完成了两个专业的数字化教学资源平台。课程改革取得了显著的效果,基本实现了教学内容项目化、教学方法多样化、教学手段信息化、教学过程一体化、教学评价多元化,已开发了核心课程 10 余门,开发了校本教材 10 余部。

4、带动了学院各专业建设和发展

学院中澳合作双文凭教育项目的成功实施,加快了数控技术和物流管理专业的建设步伐,促进了教师教学理念不断更新,教学能力显著增强,教学资源不断丰富,学生专业技能明显提升,社会满意度和认同度大大提高。学院其他各专业纷纷加快了建设的步伐,主动走出去与国(境)外高校对接,形成了以点代面,全面发展的良好局面。

四、资金使用情况

在四川省教育厅等上级领导的大力支持下,学院省级教育综合改革试点建设项目预算资金按时、足额到位。项目实施期间,学院严格执行《四川省教育综合改革试点项目管理办法》及《四川省教育综合改革试点(高等职业院校国际交流与合作改革)项目建设经费管理实施细则》,规范专项资金的预算、审批和使用,确保了专项资金预算得到严格、安全、高效执行。

学院省级教育综合改革试点项目共计 3 年建设期,2016 年省级财政预算资金 10.2 万元。截至目前,项目资金共使用 24.5 万余元,

其中省财政资金开支 10.2 万元，自筹资金开支 14.3 万元。省财政资金主要用于会议费、调研费、资料印刷费及宣传费等方面，资金使用合理，资金使用完成率达到 240.2%。

五、存在的问题

- 1、受政策影响，教师赴国外培训实施难度较大。
- 2、国际合作办学专业招生规模、生源质量受限制。
- 3、与国外企业联合举办专业具有一定的政策局限性。
- 4、国际合作专业教师的理论知识水平需进一步提高。

六、努力的方向

- 1、扩大中外合作办学专业面，实现国际合作办学专业全覆盖。

力争合作办学专业全面覆盖机械、电子、汽车、管理、计算机、艺术类等各个专业类别，同时学生到国外高校专升本、专升硕工作取得实质性进展。

- 2、加强推广和宣传，使留学生招生取得新突破

认真总结现有招收新加坡留学生的经验，加强国际合作办学的宣传，在东南亚地区寻求合作机会，争取在留学生学历教育方面开拓新局面。

(二) 四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目

四川省教育厅

四川省教育厅

关于 2018—2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目拟立项名单的公示

各高等学校、有关研究生培养单位:

按照《四川省教育厅关于开展 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目申报工作的通知》(川教函[2018] 712 号)要求,各单位积极组织推荐申报工作,共推荐申报了 1348 个项目(重点项目 293 个、一般项目 1055 个)。按照规定的申报范围及推荐名额,经审核,拟立项 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目 1250 个(重点项目 284 个、一般项目 966 个),现予公示,公示期为 2019 年 5 月 13 日至 18 日。

公示期内,如对拟立项目有异议,请以书面形式向教育厅高教处反映。以单位名义反映问题的信件,须加盖本单位印章,并提供联系人及电话;以个人名义反映问题的信件,须签署本人真实姓名,并写明本人工作单位、通讯地址和联系电话。

联系电话: 028-86110894, 邮箱: jyt86110894@163.com。

附件：四川省教育厅 2018-2020 年高等教育人才培养质量
和教学改革项目拟立项名单（排名不分先后）



2019年5月10日

序号	申报单位	项目名称	项目等级	项目负责人	备注
744	四川机电职业技术学院	基于智能化信息平台的人才质量体系研究与实践	重点项目	何卫华	
745	四川机电职业技术学院	高职院校实践课程考核评价模式的研究与实践	一般项目	夏志乡	
746	四川机电职业技术学院	信息化教学管理系统的创新与实践--以四川机电职业技术学院为例	一般项目	郭娅娜	
747	四川机电职业技术学院	基于现代化教学手段的实践教学改革与探索	一般项目	杨莉华	
748	四川职业技术学院	思想政治“三全四方五平台”育人体系研究与实践	重点项目	张大凯	
749	四川职业技术学院	面向深度贫困县域紧缺技术人才本土化培养的探索与实践——以高职环境保护类专业为例	重点项目	何展荣	
750	四川职业技术学院	基于校企共育的高、本一体化人才培养体系建设的探索与实践——以智能制造类专业为例	一般项目	黄远新	
751	四川职业技术学院	高职教师教育类专业人才培养体系建设的探索与实践	一般项目	廖策权	
752	四川职业技术学院	彝藏“9+3”学生高职段人才融合培养模式构建探索与实践	一般项目	刘进	
753	四川职业技术学院	高职院校少数民族学生分层分类引导研究	一般项目	胥长寿	
754	泸州职业技术学院	地方高职产教融合平台建设及实施路径优化	重点项目	何杰	
755	泸州职业技术学院	德国“双元制”在西部地方高职的本土化实践探索	一般项目	贺元成	
756	泸州职业技术学院	基于教学质量工程项目管理提高高职院校教学质量实践研究	一般项目	郑忠标	
757	泸州职业技术学院	泸州贫困山区全科型小学教师人才培养研究与实践	一般项目	付先全	
758	四川航天职业技术学院	系统开发兼具TAFE体系优势和航天行业特色的国际化高技能人才培养标准的实践与研究	重点项目	刘家驊	
759	四川航天职业技术学院	军民融合培养航天高端技能人才探索与实践	一般项目	陈宇	
760	四川航天职业技术学院	航天电子电气专业人才培养改革与实践	一般项目	于一	
761	四川航天职业技术学院	基于“双融合”背景的飞行器制造技术专业群人才培养模式探索与实践	一般项目	王舟	
762	成都农业科技职业学院	乡村振兴战略下基于《悉尼协议》范式的农业工匠人培养研究与实践	重点项目	官万武	
763	成都农业科技职业学院	以内部质量保证体系诊改为驱动的教学与管理支持服务系统研究	重点项目	向模军	
764	成都农业科技职业学院	高职新农科创新创业实践教学范式研究与构建	一般项目	陈志国	
765	成都农业科技职业学院	农业类高职院校校企协同育人教学管理机制创新与改革实践	一般项目	张平	

(三) 四川省职业教育教学改革重大项目

四川省教育厅

四川省教育厅关于公布 省级职业教育教学改革重大项目名单的通知

各市（州）教育行政部门、各职业院校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《四川省职业教育改革实施方案》，在2018—2020年人才培养质量与教学改革重点项目的基礎上，我省启动了省级职业教育教学改革重大项目认定工作，经学校推荐、专家评审、教育厅审核，认定成都航空职业技术学院《航空类专业定向直招士官“两融合 两合作”培养模式研究与实践》等110个项目为四川省职业教育教学改革重大项目，名单见附件。

各项目单位要按照认定通知的相关要求，在2021年8月31日之前完成申请书中建设内容，并保障强化资源，认真总结提炼，积极推广应用，突出示范引领，凸显辐射带动，做好项目转化并积极申报教学成果奖。对于没有在规定时间内完成，实际应用效果欠佳的将取消重大项目认定资格。

— 1 —

附件：四川省职业教育教学改革重大项目名单



四川省职业教育教学改革重大项目名单

序号	项目名称	项目类别	项目负责人	申报单位
23	农业职业经理人“141”人才培养模式创新与实践	R	王慧	成都农业科技职业学院
24	培养现代信息通信技术技能人才“育训一体、训育互促”模式的研究与实践	R	冯远洪	四川邮电职业技术学院
25	高职院校“四位一体”全过程国际化合作的人才培养体系建设与实践	R	夏华	四川航天职业技术学院
26	乡村全面振兴背景下高职农业类专业现代学徒制人才培养路径的探索与实践	R	龙旭	成都农业科技职业学院
27	边远地区职前职后一体化电力行业技能型人才培养模式的研究与实践	R	朱康	四川电力职业技术学院
28	高职院校智能制造专业群三个“双向一体”的人才培养模式改革与实践	R	王赛	宜宾职业技术学院
29	畜牧兽医专业群“AI赋能、三层递进”现代学徒制的创新与实践	R	王怀禹	南充职业技术学院
30	高职院校文化创意人才特色培养体系构建与实践	R	罗晓东	四川文化产业职业学院
31	农业装备应用技术专业“133”人才培养模式创新与实践	R	官万武	成都农业科技职业学院
32	基于现代学徒制项目的卓越幼儿教师培养模式实践研究	R	张廷鑫	川北幼儿师范高等专科学校
33	基于混合制产业学院的化工专业群人才培养模式的研究与实践	R	王志斌	四川化工职业技术学院
34	“四课联动、双核共融”融入教学诊改研究	R	彭方弟	四川三河职业学院
35	巴中职业技术学院八年红色文化“三维”育人体系实践与应用研究	R	姜明军	巴中职业技术学院
36	高职学前教育专业“三链融合·四方协同·五维一体”人才培养模式改革与实践	R	杨达	四川幼儿师范高等专科学校
37	民办高职院校“233+X”人才培养模式的探索与实践	R	杨明娜	民办四川天一学院
38	高职院校工程类专业“三分类”人才培养体系构建与实践	R	宋超	成都纺织高等专科学校
39	融媒体类专业“一引领双驱动三融合四贯通”人才培养模式创新与实践	R	李太斌	四川文化产业职业学院
40	服务乡村振兴的创意设计人才“321”培养模式创新与实践	R	范明亮	四川艺术职业学院
41	乡村振兴背景下万达成渝统筹发展示范区医教协同提升高职生医德素养研究	R	蒋伟	达州职业技术学院
42	基于世赛引领创新赛教融合的人才培养模式研究	R	周树春	攀枝花技师学院
43	融入农耕文化的新时代中职劳动教育的研究与实践——以羌族农耕文化为例	R	刘忠菊	北川羌族自治县七一职业中学
44	“一体驱动 三段进阶 三标考核”的中职校现代学徒制人才培养模式	R	徐景慧	四川省大英县中等职业技术学校
45	政校企三元共育现代工匠人才模式的探索与实践	R	陈维跃	四川省蒲江县职业中学

二、获奖情况

四川航天职业技术学院文件

院字〔2021〕75号

关于表彰四川航天职业技术学院 2021年教育教学成果奖的通知

各部门：

为进一步优化学院教育教学工作，推动教学改革创新。提高教育教学质量，表彰在教育教学改革方面的突出成果，学院组织开展了2021年教育教学成果奖的申报、评审工作。学院学术委员会本着公平、公正、公开原则，对各部门推荐的教学成果进行了严格的评审，经学院学术委员会评审，院务会审定，决定表彰我院2021年教育教学成果奖特等奖2项、一等奖7项、二等奖9项。

希望各部门通过本次教学成果奖，调动广大教师的积极性，

- 1 -

认真梳理、总结教学工作经验，发挥创新思维，发挥创新思维，积极开展教育教学研究与实践，提高学院教育教学水平和人才培养质量。

此通知。

附件：四川航天职业技术学院 2021 年教育教学成果奖获奖名单

四川航天职业技术学院
2021年7月31日



附件

四川航天职业技术学院 2021 年度职业教育教学成果获奖名单

序号	成果类别	成果名称	主持人	参与人员
1	特等奖	根植航天服务航天 紧盯行业关键产业链 打造航天优势专业群	袁 玫	王立波、周 林、王 银、曾 强、宋 科、胡文彬、黄昌志、古中林、夏江华、杨济铭、漆 军
2		行校协同建设航天特色校园文化，润育新时代航天工匠	李晓敏	马 芸、陈 宇、涂朝志、周 林、庞念念、卫寒夕、杨 劲、李帛倪
3	一等奖	高职院校中外合作办学机制的探索与实践	夏 华	戚 炎、李尚燕、焦佚冰、向 华、余 旭、张 欢、段小雪、李 燕
4		“三创共融，三化贯通”高职创新创业人才培养模式的探索与实践	李 涛	陈 宇、秦 勇、李 莹、吴 旭、徐丽莉、李 彬、杨济铭、何华权、高秀东、王 银、万 荣、范永刚
5		高职院校航天技能人才培训体系的探索与实践	杨 林	胡文彬、王立波、刘 璐、张钧涵、唐睿宸、李利琼、王华平、焦佚冰
6		高职焊接专业“双基平台，循环工学”的现代学徒制人才培养模式探索与实践	罗 意	吴 强、黄昌志、李文兵、李晓波、吴则旭
7		高职电类专业“行校企联动，赛教创融通”的人才培养模式探索与实践	宋 科	何义奎、肖正洪、张 双、李 彬、宋 睿、赵 威、夏江华、欧金林、何 苗
8		高职动漫制作技术专业“校企合作，三位一体”的教学资源建设探索与实践	欧君才	高秀东、张婷婷、田晓明、杨 磊、陈 阳、李 燕、高人彬、梁 波、黎 洋、欧丽娜、张启芳
9		高职财经商贸类专业“四化递推”教学模式改进的探索与实践	高 成	李建群、张仕平、郑 敏、张 欢、倪 霓、赵开敏

10	二等奖	文行忠信，严谨细实—基于航天品质的专业建设与教学改革研究	何义奎	宋科、李彬、肖正宏、宋睿、孙宏伟、王艳、汤素丽、杨怡、欧金林
11		视觉类实践课程教学模式改革探索	田晓明	朱熙、李燕
12		智能焊接技术专业1+X制度下课证融通教学模式改革	李文兵	罗意、闫霞、李晓波、提学超、宋琴
13		基于订单培养的商用飞机装配技能人才培养探索与实践	刘清杰	古中林
14		高职院校“IT技能拔尖人才培养实践”	陈阳	杨眷玉、杨贺昆、胡将军、肖欢
15		培养工匠人才，落实工匠精神的育人模式探索和实践	李彬	阳妮
16		基于双创背景的高职院校新媒体运营课程建设的探索与实践	张婷婷	刘晓芳、高秀东、刘甜恬、黎洋、杨劲、刘泽、梁波、张浩
17		三全育人视野下思政课教师与专业课教师关于课程思政路径探索的研究	于子琪	郭重阳、陈珍、郭海洋
18		高职院校土建专业建设模式探索与实践	郭凤双	田野、刘虹贻、唐小强

四川航天职业技术学院办公室

2021年7月31日印发

校对：王立波

共印26份

三、拟推荐省级教学成果奖校内公示文件

四川航天职业技术学院文件

院字〔2021〕84号

关于推荐申报 2021 年四川省 职业教育教学成果奖结果的公示

各部门：

2021 年学院开展了四川航天职业技术学院教育教学成果奖的评选，经学术委员会评审，院务会审定，评选出 2021 年度院级教育教学成果奖特等奖 2 项、一等奖 7 项、三等奖 9 项。根据《四川省教育厅关于做好 2021 年四川省职业教育教学成果奖励工作的通知》（川教函〔2021〕301 号）文件精神，经学院学术委员会审议，拟推荐院级特等奖、一等奖共 9 项获奖成果申报 2021 年省级职业教育教学成果奖。

此通知。

- 1 -

附件：推荐申报 2021 年四川省职业教育教学成果奖名单

四川航天职业技术学院
2021年9月13日



附件

推荐申报 2021 年四川省职业教育教学成果奖名单

序号	成果名称	主持人	参与人员	成果类别
1	根植航天服务航天 紧盯行业关键产业链 打造航天优势专业群	袁 玫	王立波、周 林、王 银、曾 强、宋 科、胡文彬、黄昌志、古中林、夏江华、杨济铭、漆 军	一等奖
2	行校协同建设航天特色校园文化，润育新时代航天工匠	李晓敏	马 芸、陈 宇、涂朝志、周 林、庞念念、卫寒夕、杨 劲、李昉倪	
3	高职院校中外合作办学机制的探索与实践	夏 华	戚 炎、李尚蒸、焦佚冰、向 华、余 旭、张 欢、段小雪、李 燕	二等奖
4	“三创共融，三化贯通” 高职创新创业人才培养模式的探索与实践	李 涛	陈 宇、秦 勇、李 莹、吴 旭、徐丽莉、李 彬、杨济铭、何华权、高秀东、王 银、万 荣、范永刚	
5	高职院校航天技能人才培训体系的探索与实践	杨 林	胡文彬、王立波、刘 璐、张钧涵、唐睿宸、李利琼、王华平、焦佚冰	
6	高职焊接专业“双基平台，循环工学”的现代学徒制人才培养模式探索与实践	罗 意	吴 强、黄昌志、李文兵、李晓波、吴则旭	
7	高职电类专业“行校企联动，赛教创融通”的人才培养模式探索与实践	宋 科	何义奎、肖正洪、张 双、李 彬、宋 睿、赵 威、夏江华、欧金林、何 苗	

- 3 -

8	高职动漫制作技术专业 “校企合作,三位一体” 的教学资源建设探索与 实践	欧君才	高秀东、张婷婷、田晓明、 杨磊、陈阳、李燕、 高人彬、梁波、黎洋、 欧丽娜、张启芳
9	高职财经商贸类专业 “四化递推”教学模式 改进的探索与实践	高成	李建群、张仕平、郑敏、 张欢、倪霓、赵开敏

四川航天职业技术学院办公室

2021年9月13日印发

校对: 王立波

共印 26 份

四、阶段性成果

(一) 组织架构及保障机制

1. 成立国际教育学院相关文件

四川航天职业技术学院文件

院字〔2018〕121号

关于成立四川航天职业技术学院 国际教育学院筹备领导小组的通知

各部门：

为进一步提升国际化教学水平，切实推进国际化战略规划实施，满足国际化发展层次和规模需求，学院拟成立国际教育学院。经研究决定，成立四川航天职业技术学院国际教育学院筹备领导小组，成员及职责如下：

一、领导小组

组 长：刘家驊

副组长：黄茂才、夏华

成 员：陈宇、李晓敏、唐笑非、刘宏道、秦勇

- 1 -

二、领导小组下设办公室

主任：夏华

成员：戚炎、马芸、赵吉玲、王德佩、陈义山、古中林、李建群、徐锐、罗清、孙晗、王轶

三、领导小组主要职责

1. 明确国际教育学院筹建的整体规划及思路。
2. 研究制订相关保障制度及措施，处理建设过程中的重大问题。
3. 拟定国际教育学院中长期发展规划。
4. 明确国际教育学院（国际合作部）教学育人及外事行政职能。
5. 明确国际教育学院专业规划、师资构成及理实教学场地配置。

此通知。

四川航天职业技术学院

2018年12月20日



四川航天职业技术学院办公室

2018年12月20日印发

校对：李尚蒸

共印 26 份

四川航天职业技术学院文件

院字〔2019〕96号

关于成立四川航天职业技术学院 国际教育学院的通知

各部门：

为切实推进学院国际化战略规划实施，全面贯彻开放式办学理念，建立更广阔的国际化学习交流平台，经研究，学院决定成立国际教育学院。

此通知。



- 1 -

四川航天职业技术学院文件

院字〔2019〕98号

关于夏华等2人聘任的通知

相关部门:

根据工作需要,经2019年9月19日学院党委会研究决定:

聘任夏华为国际教育学院院长(兼);

聘任焦佚冰为国际教育学院院长助理。

此通知。



- 1 -

2. 中外合作办学相关制度

四川航天职业技术学院 中外合作办学项目管理办法

第一章 总 则

第一条 为促进四川航天职业技术学院（以下简称学院）对外合作与交流，规范中外合作办学活动，加强中外合作办学项目管理，根据《中华人民共和国中外合作办学条例》和《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》，结合学院实际，制定本办法。

第二条 本办法所称中外合作办学项目，是指以学院名义与国外教育机构合作、在中国境内举办的以中国公民为主要招生对象的学历教育项目。

学院与港澳台地区教育机构合作办学，参照本办法执行。

第二章 组织机构与职能

第三条 学院成立中外合作办学工作领导小组，由分管国际合作的学院领导任组长，分管教学的学院领导任副组长，成员包括国际合作部、教务处、财务处、学生工作部、招生处、就业处及相关系（部）负责人。领导小组负责对学院中外合作办学工作中的重要事项进行研究、协调、审议审定，其中重大问题须提交学院院务会决策。

第四条 国际合作部作为学院国际合作的归口管理部门，负责中外合作办学项目的统筹、协调与政策指导；

负责组织实施项目对外会谈、谈判；负责项目申报材料的审核、报批；协助相关系（部）进行项目具体实施和日常对外沟通；负责对项目实施情况进行指导和监督；负责语言外教的聘用与管理，专业外教来华授课的生活安排，来华访问交流师生代表的接待；配合开展项目招生宣传、毕业生就业及升学服务等工作；负责办理合作项目学生出国（境）学习的手续、旅途安排，并为学生在国（境）外的学习和生活提供协调、服务。

第五条 中外合作办学专业所在系（部），是中外合作办学项目的实施主体，负责会同国际合作部开展合作办学项目洽谈及申报工作；项目获批后，负责项目具体实施，开展专业教学、教务管理、学生管理与服务、项目评估等；配合国际合作部做好在外留学、交换学生的相关工作。

第六条 财务处是中外合作办学项目经费的归口管理部门，负责中外合作办学项目收费许可申报、中外合作办学项目学生收费、按协议支付境外教育机构办学费用，并对中外合作办学项目设立专项，进行日常财务管理等工作。

第七条 教务处、学生工作部、招生处、就业处等相关部门，根据其部门职责及规章制度，负责中外合作办学项目及学生的管理和服务工作。

第八条 每个中外合作办学项目应成立项目管理委员会和教学管理委员会。

项目管理委员会负责项目的顶层设计、统筹规划及资源调配等工作。委员会成员由中外双方人员组成，一般中方 3

名（含专业负责人）、外方2名，由中方人员担任委员会主任（或由中外双方协商产生），委员会成员报国际合作部备案。

教学管理委员会由中外合作双方相关系（部）领导、相关专业负责人及骨干教师等组成，主要负责中外合作办学项目的行业调研、人才培养方案制定、教学安排及师资选派等工作，由中外双方商榷人选任主任，委员会成员报国际合作部备案。

两个委员会应定期或不定期召开会议，并形成会议记录。

第三章 设立与审批

第九条 学院可以与相应层次或类别的国（境）外教育机构进行多种形式的合作办学，教育主权以我为主，双方共同制定和实施教育教学计划，颁发中国学历、学位证书或者国（境）外学历、学位证书，主要教育教学活动在中国境内实施，可在国（境）外实施部分教育教学活动。

第十条 中外合作办学项目的设立原则：

（一）学院在选择外方合作伙伴时应当对其资质和信誉进行详细和全面的调查了解，确保合作方具有合法的地位、较高的教育教学水平、良好的学术声誉及颁发文凭的资质；

（二）中外合作办学项目的办学层次和类别，应当与学院办学层次和类别相符合，并应当在学院已有同类或相近专业、课程举办。合作举办新的专业的，学院应当基本具备举办该专业或课程的师资、设备、设施等条件；

（三）应突出引进国外优质教育资源的导向，注重优质教育资源的消化、吸收、融合、创新和推广；

（四）学院应把握办学主导权，坚持以我为主、为我所用的原则，防范和抵御可能的风险，维护正常教育秩序，保证教育教学质量，维护学生正当权益；

（五）应促进学院教育教学改革发展，提升对区域经济社会发展的贡献度；

（六）项目收益能够与总成本（人员薪酬、资源配备、办公经费、需支付外方的费用等）基本匹配。

第十一条 积极开展与国（境）外教育机构的联系、交流，寻求合作机遇；在形成初步意向后，由国际合作部牵头，系（部）、教务处等部门参与，开展洽谈、考察，进一步明确合作细节，商议确定核心事项并就协议内容达成一致后，形成项目合作方案、项目可行性论证材料、协议草案等，报学院院务会审定立项。

第十二条 经学院批准立项的中外合作办学项目，应与外方正式签订协议。协议应包含以下内容：拟设立的中外合作办学项目的名称、举办地址，合作双方的名称、地址、法定代表人，办学宗旨和培养目标，合作内容和期限，双方权利、义务和争议解决办法等。

第十三条 中外合作办学协议的签订，遵守《四川航天职业技术学院合同管理办法》的规定。协议签订前必须经过学院法律顾问审核。

第十四条 中外合作办学协议签订后，国际合作部和相
关系（部）指派专人进行项目申报材料的编写和准备。材料
应包括但不限于以下内容：

（一）举办中外合作办学项目的请示；

（二）中外合作办学协议中、外文原件；

（三）中外合作办学项目申请表原件；

（四）中外合作办学项目申报书，内容包括：中外双方
基本情况、项目名称、培养目标、办学规模、办学层次、办
学形式、办学条件、内部管理保障机制、经费筹措与管理使
用、党建工作等；

（五）项目教学标准（至少应包括课程类别和性质、课
程名称、课程安排、学分数和学时数、考核方式、授课方式）。

（六）中方法人资格证明、法人身份证明；

（七）外方法人资格证明（外国教育机构法人证书复印
件，或所在国相关法律文件复印件和我驻外使领馆教育处组
出具的相关证明原件）；

（八）双方拟颁发的证书样本；

（九）其他支撑性材料（如师资介绍、项目可行性报告、
外方中国境内其他合作办学项目评估报告或办学情况总结
等）。

第十五条 国际合作部负责于每年3月或9月将申报材
料上报四川省教育厅国际合作与交流处评审。

第十六条 经省教育厅批准的中外合作办学项目，获得教育部批准或同意备案并取得项目批准书后，方可开展中外合作办学活动。

第十七条 临近招生有效期或变更的项目，需提前一年申请延期或变更，省教育厅同意延期或变更后方可继续招生。

第十八条 中外合作办学项目的延期、终止和变更等事宜，应提前由中外合作办学工作领导小组形成决策建议，提交学院院务会审定。

第四章 管理和运行

第十九条 招生管理

中外合作办学项目的招生，纳入学院统一管理，执行教育部和上级教育主管部门的统一规定。招收中国籍学生，纳入学院统招计划；招收境外学生，按照国家有关规定和《四川航天职业技术学院来华留学生管理办法》执行。

中外合作办学项目的招生简章或招生广告，由招生处协助国际合作部制作并审核，审核通过后方可发布。严禁以各种方式向学生及家长做出任何未明确事项的承诺。

第二十条 项目运行管理

国际合作部应为每个中外合作办学项目设立项目负责人，负责协调外方课程安排、教学质量监督（组织听课、收集学生反馈、组织课程教学质量考核等）、外方学籍注册、外方教师接待等工作；归口系部应设立项目教学助理，原则上由该专业教师担任，主要承担外籍教师教学辅助工作，协助进行课前准备（教学资料发放、教学设施准备、教学场地

预定等)、课堂助教(现场翻译、答疑及作业指导等),在课程结束后组织学生评教并收集相关资料(出勤表、成绩表、作业册、外教反馈意见、学生评教表等),所有资料交至系部归档,外教反馈意见和学生评教表交国际合作部备份,由项目负责人反馈至外方合作院校。

项目教学助理的工作实绩考核由国际合作部负责组织实施,相关系部、外方合作机构、学生共同参与,每学年考核一次。根据考核结果,向项目教学助理一次性发放工作补贴,发放标准为:考核“合格”者1000元/学年,考核“良好”者1500元/学年,考核“优秀”者2000元/学年。考核细则由国际合作部另行制定。

第二十一条 师资建设

中外合作办学项目的师资队伍由本校教师、外方教师及外聘教师组成。其中:本校教师由系(部)选派或推荐;外方教师由外方合作单位选派;外聘教师由国际合作部及相关系(部)提出需求,学院办公室(人力资源)配合招聘并办理聘用手续。

加强对项目教学团队的指导和管理,按照中外合作办学项目教学内容和教学质量等相关规定,严把教学质量关。同时,要注重开展对本校教师的培训,提升跨文化视野和双语教学能力,不断更新教学理念和教学方法。

第二十二条 教学教务管理

(一)人才培养方案。中外合作办学项目人才培养方案的制定(修订)和执行,参照学院人才培养方案管理的统一

规范和程序。由中外合作办学项目专业所在系（部）牵头，会同国际合作部和外方合作机构，共同研究制定（修订）人才培养方案，经学院审核、审定后，系（部）负责组织执行。

（二）教学任务安排。中外合作办学项目的教学纳入学院总体教学计划统筹安排。专业所在系（部）负责向教务处提交教学计划，属于外方承担的课程由国际合作部负责落实，属于本校教师承担的课程由教务处将教学任务下达至课程所属系（部）落实。

（三）课程与教材。中外合作办学项目引进的课程和教材应当具有先进性、适用性，内容不得与中国宪法和有关法律、法规相抵触。国际合作部、系（部）和教务处负责对开设课程和引进教材的内容进行审核。要充分考虑国情实际和区域经济发展需求，加强引进的外方课程和教材的本土化建设，注重外方优质资源的转化利用，避免生硬拼凑。

（四）教学工作质量考核。中外合作办学项目的教学工作质量考核由国际合作部负责组织实施，教务处和相关系（部）配合。重点对担任项目引进课程、核心课程及重要基础课程教学的本校教师的教学工作质量进行考核。考核结果为合格及以上的，在核算任课教师课时量时，可以加乘一定系数（合格为 1.2，良好为 1.6，优秀为 2）。

第二十三条 学院应为中外合作办学项目的顺利实施提供政策支持和条件保障，以确保中外合作办学项目的实施质量。

（一）在师资培训、职称评聘、评优表彰等工作中，应向中外合作办学贡献突出的教学团队及个人适当倾斜；

（二）在核定年度学生活动经费预算时，对中外合作办学专业的学生按较高标准核定；

（三）可专门设立中外合作办学项目奖学金，用于鼓励项目内表现优异的学生。

第五章 经费管理

第二十四条 根据《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》的规定，学院财务处在学院账户内设立中外合作办学项目专项，并按照合作办学专业设立分项，统一办理收支业务。

第二十五条 中外合作办学项目以人民币计收学费和其他费用。项目的收费项目和标准，按照国家有关规定执行，并在招生简章或招生广告中载明。学生入学后，由财务处按照物价部门批复的中外合作办学项目收费标准收缴学费。

第六章 附 则

第二十六条 学院没有实质性引进国外教育资源，仅以互认学分的方式与国外教育机构开展的合作项目，不适用本办法。

第二十七条 本办法未尽之处，遵照《中华人民共和国中外合作办学条例》、《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》等相关法律法规执行。

第二十八条 本办法由国际合作部负责解释。

第二十九条 本办法自发布之日起施行。

四川航天职业技术学院

外籍教师管理办法

第一章 总 则

第一条 为提高四川航天职业技术学院（四川航天技师学院）（以下简称学院）国际化办学水平，规范学院外籍教师（专家）（以下简称外教）的聘任和管理，加强引进国外智力工作，充分发挥外教在教学和科研中的作用，提升学院国际化办学层次，根据国家有关法律法规和四川省有关文件精神，结合学院实际，制定本办法。

第二条 外教聘请应遵循“按需设岗，择优选聘，保证质量，用其所长，讲求实效”的原则。

第二章 组织机构

第三条 外教工作在学院分管院长的领导下由国际合作部作为职能部门归口管理，负责外教的合同洽谈与签订、来华手续办理、宿舍安排和外教社区服务等工作。

第三章 聘请程序

第四条 国际合作部根据系部教学计划于每年10月底提交下一年度聘请计划并报主管校领导申请批准后引进。

第五条 聘请的外教需身体健康，年龄在60周岁以下。语言类外教需获得学士及以上学位、2年以上相关教学经验或持有语言教师资格证书。外教需遵守中国的法律法规、外事政策、道德规范和学院的规章制度；对华友好，身体健康，尊重中国人民的风俗习惯，在其本国无犯罪记录。

第六条 国际合作部会同学院其他部门人员组成调研团队，对市场上具备资质的外教机构进行筛选，择优选取合作机构，签订协议。由国际合作部对合作机构推荐的外教进行面试，双方达成一致后签订合约开始手续办理。

第七条 外教机构负责配合办理来华工作许可和签证邀请函审批手续。办理完来华工作许可与签证邀请函后将原件邮寄给外教本人。外教收到材料后向中国驻外教所在国使（领）馆申请工作签证，并将来华机票信息告知学院。

第八条 外教到校后需按报到流程做好入境后 24 小时内登记注册、居留许可办理工作，国际合作部配合保卫处为外教办理各项出入境手续。

第四章 教学管理

第九条 学院的外教管理工作由国际合作部负责，并指派外教联络人，负责外教日常事务。

第十条 相关系部要妥善安排外教的教學时间。按照市场惯例，外教每周授课时数不超过 20 学时，同时需承担一些学院安排的相关任务。外教应服从学院分配的教学任务和课程安排。

第十一条 外教应按期完成工作任务，保证教学工作的质量。国际合作部、系部及教务处应以听课或其他方式对外教教学情况进行检查。学期末，由外教所在系部牵头、教务处和国际合作部参与，共同对其进行年终考评。考评结果作为继续聘任和待遇提升的重要依据。

第十二条 外教调课、请假应首先按要求提前三天向其教学系部申请并得到批准。因突发情况不能提前书面申请的，应向所在系部口头申请并得到批准后，在一周内补上课程。

第十三条 外教违反我校有关教学管理规定超过三次的，所在系部应向外教提出书面警告，并通报国际合作部、教务处。

第十四条 外教可自愿参加学院组织的各项文娱、体育活动。

第五章 安全管理

第十五条 在外教来校之初，要对其进行中华人民共和国有关法律、法规和校纪校规以及安全保卫制度的教育。外教人身医疗保险由外教机构负责购买。

第十六条 外教的住宿由国际合作部统一安排、管理。居室内的财务、设施如人为损坏或遗失应按原价赔偿。外教入住时应查实清点学院配置的电器、家具和其他物品，保证妥善使用；外教离校时应通知国际合作部进行电器、家具清点和钥匙回收。

第十七条 为保证安全，外教不宜在学院所提供住房内留宿他人，任何情况下均不得留宿学生过夜。如有亲友来访确实需要留宿的，应提前通知国际合作部。

第十八条 外教不得在任何场所，以任何方式，散布攻击我国政府和政策法令的言论，干涉我国内政；不得以任何方式进行传教活动或宗教宣传；不得以教学名义在我校学生

中散发宗教书籍或材料。对违反上述规定者，根据合同和中国有关法律规定处理。

第十九条 外教参加社会公益活动，如接受采访、参加公众活动等，应事先征得国际合作部同意。

第二十条 外教未经学院同意，不得以任何形式承担校外工作并取得报酬。违者以非法就业论处，报公安出入境管理部门处理。

第六章 附则

第二十一条 本办法自发布之日起执行，国际合作部负责解释。

3.硬件保障

(1) 中外合作办学专业专有教学区（国际教育学院）



(2) 中外合作办学专业仿真实训中心及一体化教室







(二) “五合一”专业建设标准框架

1. 中外共参人才培养方案开发机制

(1) 中外共赴企业调研，讨论人才培养方案



(2) 人才培养开发方案（选编）

物流管理（中外合作办学）专业 人才培养方案开发方案

随着国际经济一体化，物流行业的重要性越来越明显。以“懂规划，会操作，具有较好外语能力”的物流管理专业毕业生受到企业的青睐。然而，现阶段的物流管理（中外合作）专业建设存在一些影响其可持续健康发展的深层次问题，主要体现为人才培养规格和质量与就业市场，尤其与沿海一带国际物流的人才需求之间还存在较大差距，国际院校合作存在教学资源不兼容，行业标准国内外不统一等问题。因此，开发有特色且符合学院特色的高职高专人才培养方案，更新课程体系，已成物流管理（中外合作）专业需解决的关键问题。

一、 人才培养方案开发的主要原则

《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》中明确指出：要积极推行与生产劳动和社会实践相结合的学习模式，把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点，带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容和教学方法改革。该文件不仅对高职院校专业建设和教学改革提出了要求，也为高职院校人才培养方案的开发提供了指导性原则。

（一）校企合作原则

专业人才培养方案的制订，必须请业内专家全程参与。以市场调研为基础，认真分析企业对专业人才的需求情况、

本专业面向的就业岗位和岗位要求应具备的职业能力，以实际工作过程和职业岗位分析为依据，重构理实一体的课程体系，确保课程设置符合高技能人才培养的需求，符合高等职业教育教学的规律。

（二）职业标准原则

一方面，引入职业资格标准和企业行业标准指导制定课程标准；另一方面，将“双证书”制度纳入专业人才培养方案，引导学生考取“物流服务师L”等资格证书，以考促学，使学生在校期间能够达到职业标准的操作规范。

（三）特色发展原则

从本专业的实际情况出发，中方和澳方合作院校一同研究，结合我国行业需求，共同开发人才培养方案，积极探索多样化的人才培养模式，办出专业特色。

二、 人才培养方案开发的逻辑顺序

以澳方合作院校的物流管理教学资源包为前提，以就业为导向的高职专业人才培养方案开发的逻辑顺序，如图1所示。在专业建设指导委员会指导下，组建中外合作院校教师组成的开发团队；针对专业所面向的行业和岗位群进行人才需求调研；以职业分析为基础，确定专业人才培养目标和规格；通过对工作任务和行动领域等主要内容的职业分析，提炼典型工作项目和职业行动能力；通过对学习情境为主要内容的课程标准设计，获得系统化的学习领域课程或课程模块；制订符合教学大纲的考核标准，并不断更新和优化。整个开发流程需动态调整，持续改进。

三、物流管理（中外合作办学）专业人才培养目标

岗位群和职业能力需求是确定培养目标的基础。本专业主要培养具有良好的职业道德和敬业精神，掌握中方和澳方前沿物流管理系统理论，基础专业技能熟练，能在商品流通、生产领域、国际物流企业中，从事采购、仓储管理、国际货运、报关报检等工作，适应现代物流第一线需要的高素质技能型专门人才。

四、人才培养方案开发的主要内容

依据高职专业人才培养方案开发的逻辑顺序，以能力为本位的专业人才培养方案，主要包括：组建开发团队、人才需求调研和岗位群分析、课程体系构建、人才培养方案制定、人才培养运行、评估与优化等内容。

（一）组建开发团队

组建一支具有澳方执教资质的，中外合作型、双师结构的专业开发团队，是开展专业人才培养方案开发工作的重要前提，而深层次的校企合作，则为高素质开发团队的顺利组建提供了机制保障。一方面聘请澳大利亚博士山学院 Brian Gnaden 等丰富行业经验的 3 名老师参与研发，同时从四川航天天盛实业公司物流分公司、四川苏宁物流公司、成都一汽国际物流有限公司等单位聘请 8 位企业专家，加上校内具有副高以上职称的 10 名老师，共 21 人组建了专业建设指导委员会。

（二）人才需求调研和岗位群分析

人才需求调研是专业人才培养方案开发的一项基础性

工作，主要包括行业调研、企业调研等。调研内容主要包括专业人才结构现状、人才供求状况、企业组织架构和专业发展趋势，职业岗位对知识、技能和态度的要求、相应职业资格要求、学生就业去向等。我院采用调查问卷、访谈与专题研讨等方式，主要对四川航天天盛物流、京东物流、顺丰物流等9家企业进行了调研，并形成了“物流管理人才需求情况的调查分析报告”。

虽然物流行业在我国的研究起步较晚，但物流活动却和人类历史一样久远，并贯穿在社会经济生活的各个方面，因此物流管理的相关岗位遍布于各行各业，物流已成为现代社会覆盖面最广泛的产业之一。

表1 物流专业岗位群

社会领域	就业岗位
生产制造企业 流通企业 第三方物流企业 国际物流公司	采购员
	仓管员
	物资管理调度员
	调运员
	仓储运营主管
	配送运营主管
	国际货代员
	报关员
	拣货员
快递员	

从长远发展来看，随着自身的工作历练，具有较好英文

能力的高职物流管理（中外合作办学）毕业生，今后的努力目标就要为成物流岗位中的管理人员，尤其是有对外物流业务的骨干力量。

（三）构建基于澳方教学资源、课程匹配、理实一体的课程体系

在对工作任务、岗位能力要求分析的基础上，将满足不同行动领域的能力需求转化为相应的学习领域，构建课程体系，设计学习情境，建设优质专业核心课程，开发专业特色教材，制定专业标准与课程标准，将澳大利亚职业教育的优秀资源融入专业课程体系，最终建立由系统的基础知识和实践技能相融合的课程体系。

紧紧围绕“品行、身心、知识、技能”全面发展的培养目标，在“大课程观”理念下，将职业标准融入到课程标准、课程内容的设计和实施的实施中，建立起一套适应国际国内物流管理高职学生发展需要的课程体系。

（四）制订人才培养方案

人才培养方案的制订是整个开发工作的整理融合环节，其中学习领域课程的“排列组合”是需要重点解决的问题。经过充分论证，确定了基本素质和能力、岗位基本能力、岗位综合能力三个层次的岗位职业能力，制定了突出职业能力培养的澳方物流专业核心课程的课程标准，对应一系列配套的澳方原版中英文双语教材，创新了课程考核评价方法，形成了中澳合作的物流管理专业人才培养方案。

（1）人才培养方案的主要内容

人才培养方案包括：招生对象与学习期限、培养目标与人才培养规格、能力分析与分解、职业岗位能力分析、课程体系、课程设置、组织与实施、教学进程与学时分配要求、编制说明等模块。

（2）课程体系的基本架构和主要指标

依据课程体系结构设计，将课程分为公共基础学习领域、专业基本学习领域、专业核心学习领域、专业拓展学习领域、公共拓展学习领域和素质教育拓展领域等六个部分。根据教育部《关于制订高职高专教育专业教学计划的原则意见》、“实践类课时占总教学时间的50%以上”及“顶岗实习时间原则上不少于半年”等要求，人才培养方案中讲授课时为1186学时，实践课时为1278学时；公共基础学习领域课程所占比重约为20%，专业基本学习领域和专业核心学习领域课程约所占70%，澳方专业课占专业课的70%以上；第一、二学期主要为英文能力提升课程，专业课安排在第三四五学期，校外顶岗实习时间安排在第6学期；课内总共144学分。

（五）人才培养方案的评价与动态调整

（1）人才培养方案的评价

人才培养方案要能回答教什么、怎么教和按照什么顺序教等三个核心问题。主要包括专业培养目标定位是什么？为了实现培养目标构建了什么样的培养模式，设置了什么课程？为了模式的运行和课程实施组建了什么样的师资队伍和教学团队，建设了什么样的实习实训条件，采用了什么教学模式等评价指标。主要包括课程设置、课时设置、课序设置、

核心骨干课程定性、核心骨干课程描述、课程考核要求、毕业条件、学分替代等评价指标。

（2）人才培养方案的动态调整

根据 PDCA 循环程序，专业人才培养方案制定后，需要在专业教学质量监控与评价体系的控制下，按照计划(Plan)、执行(Do)、检查(Check)、处理(Action)的顺序进行人才培养方案的质量管理。在有序的循环运行过程中，依据信息反馈，发现问题并逐步解决问题。将未解决的问题放到下一个 PDCA 循环过程中，周而复始，实现阶梯式螺旋上升。通过对专业人才培养方案的动态调整和持续改进，不断优化课程体系与课程内容、完善实训教学条件、提升师资水平、改进教学方法、提高学生的就业竞争力。

总之，中外合作办学的物流管理人才培养方案的开发，需要不断适应新的国际形势，实时调查、研究与分析，适时调整人才培养目标和培养规格，以使所建立的课程体系真正符合职业能力的要求。

2.通专融合国际化课程体系

(1) 专业标准（选编）

物流管理专业(中澳合作办学)

2020 年专业标准

一、专业大类、名称、专业代码

- 1、专业大类：财经商贸大类
- 2、专业名称：物流管理（中澳合作）
- 3、专业代码：630903

二、招生对象、修业年限与毕业要求

1、 招收对象

高中毕业生或具有同等学历者；

2、 修业年限

弹性学分制，全日制三至五年；

3、 毕业要求

1) 学业要求

按规定修完所有课程、成绩全部合格。学分达到毕业学分规定。

2) 取证要求

职业资格证书：

- A. 物流服务师 L 职业资格证书；
- B. 大学英语四级及以上证书（不与毕业证挂钩）；
- C. 计算机一级及以上证书（不与毕业证挂钩）；
- D. 普通话水平二级乙等及以上证书；
- E. 其他相关课程的职业资格证书。

3) 其它要求

参加半年的顶岗实习并考核合格。

三、培养目标与人才培养规格

1、培养目标

本专业以市场需求为导向，培养德、智、体、美全面发展，理论知识扎实，专业技能熟练，适应现代物流中心及国际物流中

运输、仓储、多式联运等一线需要，具有良好外语能力的技能型专门人才。

2、人才培养规格

(1) 专业能力

掌握国内外物流管理学科的基础知识；熟悉国内外关于物流行业发展政策、行业标准。掌握物流管理的社会职能，以及现代物流在生产生活中的重要作用，拥有扎实的物流技能操作能力。能在第一学年完成英语能力的强化训练并达到澳方的语言合格标准。后两学年完成中澳双方规定的专业课教学单元并合格。

(2) 社会能力

具有较高的职业道德素质，规定时间内完成教学计划规定的理论课程与实践课程，各科成绩合格。在校期间积极参加社会实践和实训项目，以达到学以致用目的。

(3) 方法能力

1) 具有运用物流管理理论和解决问题的能力，能对宏观和微观物流具有分析能力。

2) 具有计算机办公自动化处理能力。

3) 熟练掌握英语并具有较高的听、说、读、写能力。

(4) 应取得的资格证书和等级

1) 物流管理初级职业资格证书（助理物流师）；

2) 大学英语二级及以上证书（不与毕业证挂钩）；

3) 计算机一级及以上证书（不与毕业证挂钩）；

四、能力分析与分解

附表1 能力分析与分解表

附表2 职业岗位（群）能力分析表

五、课程体系

(一) 课程体系设计思路

校企合作参照职业岗位标准，从行动和理论两个方向着手，分析行业主要岗位，建立从业人员所需知识、能力和素质结构；确立职业岗位能力所对应的课程，将航天职业素质培养贯穿于整个教学过程，从而构建符合职业教育规律的课程体系。

(二) 专业核心课程描述

1. 《物流管理基础》课程描述

课程名称		物流管理基础		课程代码	140203
参考学分	2	参考课时	28	开课学期	第一学期
课程目标	知识目标	(1) 掌握物流的基础常识； (2) 掌握物流管理的基本功能； (3) 掌握物流中主要功能的特点和作用关系； (4) 了解物流中各功能之间的相互关系； (5) 了解我国和国际物流发展的发展现状和趋势。			
	能力目标	(1) 具有区分现代物流与传统物流的能力； (2) 具有分析物流中各功能效益背反关系的能力； (3) 具有一定逻辑思维的能力。			
	素质目标	(1) 具备良好的自我表现、与人沟通的能力； (2) 树立团队协作精神； (3) 具备分析问题、解决问题的能力； (4) 树立勇于创新、敬业乐业的工作作风； (5) 树立质量意识； (6) 具有诚实、守信、坚韧不拔的性格； (7) 具备自主、开放的学习能力。			
主要教学内容	物流在经济活动与组织中的作用、物流与客户服务的关系、采购管理、库存管理、仓储管理、运输管理、物流企业管理、物流信息等基本理论。				
教学方法建议	讲授、讨论、视频观摩、案例讨论等。				
课程考核建议	笔试考试。				

2. 《Manage Facility & Inventory Requirements (仓储管理)》课程描述

课程名称		仓储与配送		课程代码	140214
参考学分	6	参考课时	84	开课学期	第三学期
课程目标	知识目标	(1) 掌握仓储的基础常识； (2) 掌握配送的基本流程； () 掌握物流中心的设计与规划的基本要求； (4) 了解配送线路设计的原则和方法； (5) 了解合理化配送与仓储的措施。			
	能力目标	(1) 具有仓储管理的基础能力； (2) 具有配送流程设计与线路安排的基本能力； (3) 具有发现和改善不合理仓储作业的能力。			

	<p>素质目标</p> <p>(1) 具备良好的自我表现、与人沟通的能力； (2) 树立团队协作精神； (3) 具备分析问题、解决问题的能力； (4) 树立勇于创新、敬业乐业的工作作风； (5) 树立质量意识； (6) 具有诚实、守信、坚韧不拔的性格； (7) 具备自主、开放的学习能力。</p>
主要教学内容	主要介绍物流的两大主要功能环节，仓储管理和配送管理，包括作业过程中方案最优化的方法，掌握仓储和配送的联系，以及在物流中的重要性。
教学方法建议	讲授、讨论、视频观摩、案例讨论等。
课程考核建议	过程考核、开卷考试、小论文写作。

3. 《Establish International distribution network (国际配送系统设计与规划)》课程描述

课程名称		运输工程		课程代码	140215
参考学分	4	参考课时	64	开课学期	第三学期
课程目标	知识目标	<p>(1) 掌握运输的基础常识； (2) 掌握运输的五种方式和特点； (3) 掌握运输合理化的判断方法和优化方法； (4) 了解运输对国家和生产发展的重要性； (5) 了解多式联运对国际物流的作用。</p>			
	能力目标	<p>(1) 具有运输调度与组织的能力； (2) 具有根据不同运输任务选择运输工具的能力； (3) 具有优化运输方案和处理实际运输单证的能力。</p>			
	素质目标	<p>(1) 具备良好的自我表现、与人沟通的能力； (2) 树立团队协作精神； (3) 具备分析问题、解决问题的能力； (4) 树立勇于创新、敬业乐业的工作作风； (5) 树立质量意识； (6) 具有诚实、守信、坚韧不拔的性格； (7) 具备自主、开放的学习能力。</p>			
主要教学内容	运输管理的基本概念、理论和运作方法。主要内容包括：物流运输概述，物流运输基础，物流运输组织，物流运输选择与决策，运输成本、绩效和价格管理以及物流运输商务管理。使学生学会优化运输线路和运输工具的决策，了解如何提高运输质量和评价运输绩效。				
教学方法建议	讲授、讨论、视频观摩、案例讨论等。				

六、课程设置

见附表1 理论教学安排表

见附表2 实践教学安排表

七、保障与措施

现有专兼职教师共 28 名，其中来自生产一线的兼职教师 8 人，中澳物流合作外籍教师 3 名。高、中级职称 100%，研究生占 70.6%，双师素质教师比例达到 92.9%。专业教师具有较强的科研教研能力，近五年完成的省市院级科研课题 10 余项，主编及参编公开出版的教材 10 余本，公开发表科研论文 20 余篇。

已建成企业物流与供应链管理综合实训室等三个校内实训室，生均设备值达 4000 余元。实验实训项目开出率达到 100%。校外有四川航天天盛物流、成都一汽（国际）物流有限公司、成都川宁苏宁物流有限公司等 6 个实训基地。

八、教学进程与学时分配及要求

1、教学进程

见附表3 教学进程表

2、学时分配

见附表1 理论教学安排表

见附表2 实践教学安排表

见附表4 学分学时要求表

九、教学计划编制说明

1、本计划按照进行教育部《关于制订高职高专教育专业教学计划的原则意见》和《教育部关于以就业为导向深化高等教育的改革的若干意见》（教高[2006]16号）要求编写。

2、专业说明

两校共同举办的物流管理专业引进了澳方的核心课程，共 15 个模块组成，为准备进入物流管理领域从业的学生提供相关理论和实践知识。15 个模块分为三大板块，分别安排在大二两学期和大三的上学期完成。课程的设计致力于帮助学生认识物流管理中的问题，运用已有资源分析制定出最佳方案并将之付与实施，在过程中根据实际情况调整方案和计划。学生还会被鼓励往相关的领域发展知识，比如领导能力、策划、组织、问题解决、决策、有效沟通、工作场所安全、团队合作、冲突管理和其他相

关技术。该专业分析地区、国家和国际范围内的物流管理，学生将会参与涉及到物流管理各方面的调查研究课题和完成相关作业。

该专业培养的学生在进入物流管理行业时会对物流管理有充分的理解,并且能很快的成为所从事工作环境中有价值的一员。并且为学生提供进一步在澳大利亚和其他国家学习的机会。

学生除了通过各类知识的学习,能够拥有良好的综合素质和岗位素质,掌握通识能力及货物运输管理、仓储与配送管理、国际货运代理的专业核心能力,了解企业物流系统设计的基本方法,熟悉企业的基本流程并能处理物流管理的基本业务的专业拓展能力外,并能够了解掌握目前物流管理国际化相关知识背景,拥有优秀的外语运用能力,能够适应在国际物流企业管理工作的具有国际水准的物流管理专门人才。

附表一：理论教学安排表

序号	课程编号	课程名称	课程性质	考试性质	学分	总学时	讲课	课内实践	一	二	三	四	五	备注
									17	16	16	15	14	
1	140006	思想道德修养与法律基础 1	必修	查	1.5	20	18	2	2					
2	140925	英语口语 1	必修	查	4	56	26	30	4					
3	140901	英语听说技能 1	必修	试	3	42	22	20	2					
4	140902	英语阅读与写作 1	必修	试	4	56	30	26	4					
5	140903	英语词汇与语法 1	必修	试	3	42	22	20	2					
6	140904	计算机应用基础	必修	查	3.5	48	30	18	2					
7	140905	物流管理基础	必修	试	2.5	34	24	10	2					
8		创新创业基础	必修	查	1	14	14		2					
9		大学生职业道德	必修	查	1	14	8	6	2					
10	140008	思想道德修养与法律基础 2	必修	查	1.5	20	18	2		2				
11	140906	形体训练	必修	查	1	14		14		2				
12	140925	英语口语 2	必修	查	4	56	26	30		2				
13	140910	英语听说技能 2	必修	试	3	42	22	20		4				
14	140911	英语阅读与写作 2	必修	试	3	42	30	12		4				
15	140912	英语词汇与语法 2	必修	试	3	42	22	20		4				
16	140913	管理学基础	限选	查	1.5	20	20			2				
17	140914	现代物流技术	必修	试	2	28	20	8		2				
18	140012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1	必修	查	2	28	26	2			2			

基础课

	19	140916	国际贸易	必修	试	2	28	28				2			
	20	140925	英语口语 3	必修	查	4	56	26	30			4			
	21	*BSBWS521	Ensure a Safe workplace (上岗安全)	必修	试	3	52	22	30			2			澳方 课程 E
专业 课	22	*TLIB5010	Plan & Implement maintenance schedules (养护管理)	必修	试	3	42	32	10			2			澳方 课程 E
	23	TLIP5036	Manage Assets (资产管 理)	必修	试	3	42	32	10			2			澳方 课程 E
	24	TLI05005	Plan & manage security procedures for the enterprise (企业安全管 理)	必修	试	3	32	32				2			澳方 课程 E
	25	TLIA5058	Manage Facility & Inventory Requirements (仓储管理) 1	必修	试	3	42	32	10			2			澳方 课程 E
	26	140917	茶艺	限选	查	1	14		14			2			
	27	TLIA5058	Manage Facility & Inventory Requirements (仓储管理) 2	必修	试	2	28	20	8			2			澳方 课程 E
	28	140015	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 2	必修	查	2	28	26	2			2			
	29	140925	英语口语 4	必修	查	4	56	26	30			4			
	30	*TLIP5006	Establish International distribution network(国 际配送系统设计与规划)	必修	试	4	56	26	30			2			澳方 课程 E
	31	TLIL5026	Manage export Logistics (出口物流管理)	必修	试	3	42	32	10			2			澳方 课程 E
	32	BSBPRC504	Manage a Supply Chain (供应链管理)	必修	试	3	42	32	10			2			澳方 课程 E
	33	TLIL5019	Implement and Monitor Transport Logistics (运 输管理实务)	必修	试	2.5	34	30	4			2			澳方 课程 E
	34	TLIL5020	Develop & maintain operational procedures for transport & logistics enterprises(物流企业流 程再造)	必修	试	3	42	34	8			2			澳方 课程 C

	35	140908	会计学原理与物流成本管理	必修	试	3	42	32	10				2			
	36	*TLIR5007	Manage International purchasing (国际采购管理)	必修	试	3.5	48	40	8				4	澳方课程E		
	37	TLIF0014	Administer chain of responsibility policies and procedures (管理责任链政策与措施)	必修	试	2	28	24	4				2	澳方课程C		
	38	BSBW0R502	Lead and manage team effectiveness (团队管理)	必修	试	3	42	38	4				4	澳方课程E		
	39	TLIP5035A	Manage budgets and Financial Plans (预算与财务管理)	必修	试	2.5	34	24	10				4	澳方课程E		
	40	TLII5018A	Manage customer Service (客户关系管理)	必修	试	2	28	20	8				2	澳方课程E		
	41	140918	第三方物流管理	限选	试	2.5	34	26	8				2			
公共课	42		军事理论	必修	查	2	28	28		2				讲座		
	43		心理健康与教育	必修	查	1	14	14		2	2	2		讲座		
	44		形势与政策	必修	查	1	14	14		2	2	2		讲座		
	45		职业发展与就业指导	必修	查	2.5	34	34		2	2	2	2	讲座		
	46		全院公选课	任选	查	6	84	84		2	2	2				
	小计							121	1684	1186	498	26	30	26	30	20

附表二：实践教学安排表

序号	课程编号	课程名称	课程类别	学分	总学时	一	二	三	四	五	六	备注
1	140919	军事训练	必修	2	60	2周						
2	140920	物流技术实训	必修	3	48		2周					
3	140922	仓储及养护综合实习	必修	3	48			2周				
4	140923	国际贸易实习	必修	1.5	24			1周				
5	140924	供应链管理实习	必修	1.5	24				1周			
6	140929	会计学原理及物流成本实训	必修	3	48				2周			
7	140925	客户关系管理实训	必修	1.5	24					1周		
8	140926	财务预算综合实训	必修	1.5	24					1周		
9	140927	毕业综合实践	限选	6	480							16周
合计				23	780	2周	2周	3周	3周	2周	16周	

附表三：教学进程表

第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期	
教学内容	周数	教学内容	周数	教学内容	周数	教学内容	周数	教学内容	周数	教学内容	周数
军训	2	理论教学	16	理论教学	16	理论教学	15	理论教学	14	毕业实践	16
理论教学	17	实习	2	实习	3	实习	3	实习	2	机动	1
实习	0	机动	1	考试	1	考试	1	考试	1	放假	7
机动	1	考试	1	放假	4	放假	7	放假	4		
考试	1	放假	7	机动	1	机动	1	机动	4		
放假	4										
合计	25	合计	27	合计	25	合计	27	合计	25	合计	24

附表四：毕业学分学时要求表

学分要求						
毕业时总学分			144			
理论学分			121			
实践学分			23			
学时要求						
序号	课程类别		学时		占总学时的比例	理论与实践学时比例
1	理实一体课程	理论	1186		48.1%	
		实践	498	1278	20.2%	
2	专周实训实践		780		31.7%	
毕业时总学时			2464			

教学计划制订人签字：

系主任签字：

专业委员会主任签字：

教务处处长签字：

教学院长签字：

(2) 航天特色自编教材

① 双语校本教材



② 公开出版教材



③ 自编实训指导手册（选编）

中澳合作办学实训指导手册

3D 运输系统

目录

第一章 3D 运输系统帐号管理.....	3
一、登录与管理模块.....	3
二、教师模块.....	8
二、学生模块.....	18
第二章 业务流程（自由练习）.....	22
一、零担运输.....	22
二、干线运输.....	49
三、铁路运输.....	60
四、水路运输.....	80
五、航空快递.....	100
六、同城配送.....	121
七、兑货业务.....	138

第一章 3D 运输系统帐号管理

第一章 3D 运输系统帐号管理

一、登录与管理模块

1.1 登录模块

1.1.1 用户注册

可以选择教师或学生两种用户类型进行注册，教师帐号由管理员激活，学生注册时需要选择班级，由该班级教师激活。

打开华软 3D 运输系统进入“登陆界面”如图 1:



图 1 华软 3D 运输系统登陆界面

点击“注册”进入用户注册界面，(如图 2)选“教师”并定义用户名称、密码等，单击“确认”返回主界面。



录入业务单 提货申请			
编 号：	自动生成	业务类型：	零担运输
客户详细地址：	山北超市		
客户电话：		目的地城市：	海湖市
收货人名称：	广利超市		
收货人地址：	海湖广利超市		
收货人电话：			
总重量：	200 (公斤)	总体积：	1000 (立方米)
运费：	500 (元)		
货物描述：			
备注：			
保存 确定 返回			

2、网点收货员

角色切换，点击网点收货员，选择运输公司分理处点击确定进入动画，点击网点收货员的电脑弹出确认收货框，选定单据编号点击确认进入单据的详细界面，填写收货情况并对托运单进行收货确认。如下图所示：





中澳合作办学实训指导手册

配送系统

目 录

一、配送系统帐号管理.....	5
第一节 管理员帐号管理.....	5
1. 1. 1、管理员登陆.....	5
1. 1. 2、密码管理.....	6
1. 1. 3、班级管理.....	6
1. 1. 4、系统设置.....	7
第二节 教师帐号申请与管理.....	7
1. 2. 1、申请教师帐号.....	7
1. 2. 2、教师帐号激活.....	8
1. 2. 3、学生帐号管理.....	9
1. 2. 4、上课管理.....	9
1. 2. 5、操作情况.....	10
1. 2. 6、消息管理.....	10
第三节 学生帐号申请与管理.....	10
1. 3. 1、申请学生帐号.....	10
1. 3. 2、学生帐号激活.....	11
二、配送系统操作管理.....	13
第一节、配送系统角色信息录入.....	13
第二节、基础信息管理.....	14
2. 2. 1、进入系统.....	14
2. 2. 2、配送仓库信息管理.....	14
2. 2. 3、配送仓库区域设置.....	15
2. 2. 4、货主信息管理.....	16
2. 2. 5、配送仓库货位设置.....	17
2. 2. 6、地点信息管理.....	18
2. 2. 7、配送路线管理.....	18
2. 2. 7、出库台管理.....	19



2. 2. 8、配送发车口管理.....	19
2. 2. 9、配送车辆管理.....	19
2. 2. 10、包装类型管理.....	20
2. 2. 11、计量单位管理.....	20
2. 2. 12、生产厂家管理.....	20
2. 2. 13、商品分类管理.....	21
2. 2. 14、商品信息管理.....	21
2. 2. 16、商品包装情况管理.....	22
2. 2. 17、赠品信息管理.....	23
第三节、控制管理.....	23
2. 3. 1、货主活动控制.....	23
2. 3. 2、货主商品准入.....	24
2. 3. 3、货主存货区货位规划.....	25
2. 3. 4、货主分拣区货位规划.....	27
2. 3. 5、配送对象信息管理.....	29
2. 3. 6、货主退仓暂存区规划.....	29
2. 3. 7、货主退货区规划管理.....	31
2. 3. 8、货主赠品区规划管理.....	33
2. 3. 9、进货对象信息管理.....	34
2. 3. 10、进货对象活动控制.....	35
2. 3. 11、进货对象商品准入.....	35
2. 3. 12、进货暂存区货位规划.....	37
2. 3. 13、配送对象活动控制.....	38
2. 3. 14、配送对象商品准入.....	39
2. 3. 15、出货暂存区货位规划.....	40
第四节、进货管理.....	42
2. 4. 1、预定进货.....	42
2. 4. 2、货物到达.....	43
2. 4. 3、进货暂存货位分配.....	44
2. 4. 4、进货卸货作业.....	45
2. 4. 5、进货验货签收.....	46
2. 4. 6、暂存区货物打包.....	47
2. 4. 7、存货区货位分配.....	49
2. 4. 8、存货区作业管理.....	50
2. 4. 9、上架作业管理.....	51
第五节、配送管理.....	52
2. 5. 1、配送发货指示.....	52

一、配送系统帐号管理

第一节 管理员帐号管理

1. 1. 1、管理员登陆

打开商业分销管理软件——配送系统进入主界面如图 1-1:



图 1-1 商业分销管理软件——配送系统主界面

输入管理员的用户名：admin 和密码(默认密码为：123)，点击【登陆】按钮进入管理员系统主界面如图 1-2 所示

二、配送系统操作管理

第一节、配送系统角色信息录入

学生用注册好的用户登陆系统，选择“配送中心系统”之后在，右边界面当中录入配送中心角色信息。

【实验数据】：以“湖南红星现代物流配送管理有限公司”为例扮演实验操作中的第三方物流配送中心，将以下公司详细信息录入系统。

公司名称：湖南红星现代物流配送管理有限公司

简称：红星现代物流

联系人：龙正良

公司地址：长沙市雨花区韶山南路长沙红星国际会展中心

邮编：410000

电话：0731-2899083

传真：0731-2899083

网址：<http://mail.joindoor.com.cn/>

E mail：web@nbwl.cn

开户银：中国银行

银行帐号：6335 8873 126 8347

第二节、基础信息管理

2. 2. 1、进入系统



















登陆配送系统后，进入到配送系统公司信息主界面。点击“进入系统”按钮，进入系统功能操作页面。

2. 2. 2、配送仓库信息管理

打开配送系统进入【基础信息】——【配送仓库信息管理】项，点击“新增”按钮在表中录入配送中心仓库的各项参数资料。

3.层次化英语教学体系

(1) 专业英语教学视频及配套教学材料

					
1 Introduction to Logistics Polina.mp4	2 Supply chain Polina.mp4	3 Supply chain 2 and Product development Polina.mp4	4 Product development Polina.mp4	5 Product development examples Polina.mp4	6 Revision Introduction Supply chain Product dev...
					
7 Manufacturing Polina.mp4	8 Manufacturing Part 2 Polina.mp4	9 Warehousing Polina.mp4	10 Warehousing Part 2 Polina.mp4	11 Transportation Polina.mp4	12 Transportation Airfreight TMS Polina.mp4
					
13 Motor carriers Ocean transportation Polina.mp4	14 Railway Pipelines Polina.mp4	15 Distribution Polina.mp4	16 Distribution Part 2 Polina.mp4	17 Revision Manufacturing Warehousing Transportatio...	18 Retailers Polina.mp4



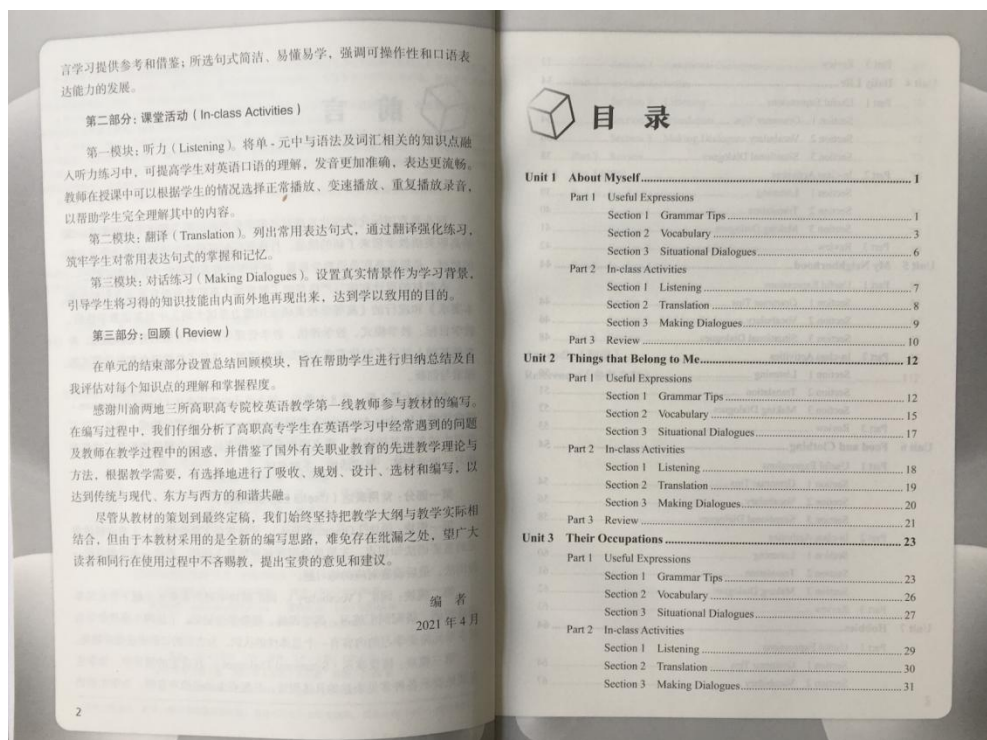
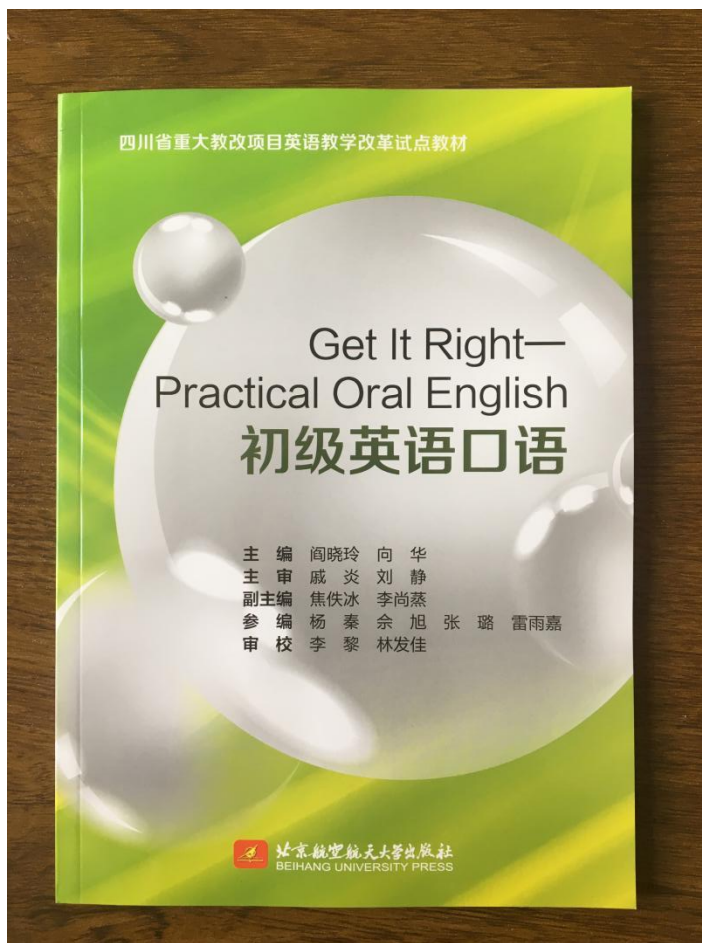
(2) 外教口语课堂



(3) 特色英语教育活动

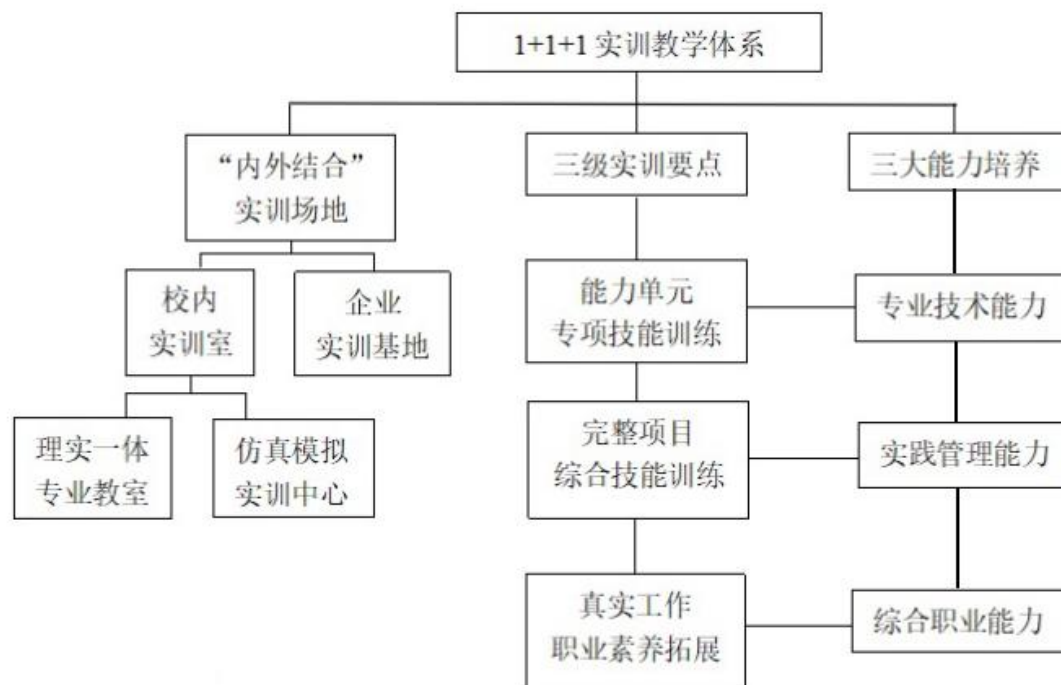


(4) 公开出版教材



4. 递进式三级实训教学体系

(1) 体系构成



(2) 制作实训在线精品课



学堂在线MOOC计划表			
*为必填项			
*慕课(MOOC)中文名称	双语学技能实训系列——数控铣削加工技术	*慕课(MOOC)英文名称	Bilingual Practical Skills Training
*开课学校/企业	四川航天职业技术学院	*开课学校/企业英文名称	Sichuan Aerospace Vocational College
*院系/部门	国际合作部	*授课对象	大专生
*授课语言	中文	*字幕语言	双语
*已上线平台	无	视频个数	
*是否国家精品MOOC	否	精品MOOC申报书编号	
*视频总时长(分钟)	300	*计划开课日期(年月日)	
预计开课周数		*预计学习者每周投入小时数	4
*该MOOC课程习题设置	*选择题数量(道)		120
	填空题数量		
	*判断题数量		0
	主观题数量		
	其他		
*该MOOC课程考核方式设置 注:所选考核方式所占比例,合计为100%	*习题总数		120
	*章节练习占比(%)		30
	期中考试占比(%)		
	*期末考试占比(%) (不少于30道)		30
	其他(%)		40
*MOOC课程所属类别	专业核心课		
*MOOC课程所属专业 (注:参照教育部专业	数控技术	*专业代码 (注:参照教育部专业目录,	460103

《双语学技能实训系列——数控铣削加工技术》教学大纲	
注:MOOC课程教学大纲(要求到章节二级目录)。	
1三轴数控铣削加工	
1.1入门指导	
1.1.1数控铣床的认知	
1.1.2安全思想教育。	
1.1.3爱国思政教育	
1.1.4数控铣工安全操作规程及错误操作纠正	
1.2数控铣床基本操作技术	
1.2.1FANUC数控铣设备操作面板分布	
1.2.2FANUC数控系统铣床的操作面板功能模块介绍1	
1.2.3FANUC数控系统铣床的操作面板功能模块介绍2	
1.3工件的夹紧与对刀	
1.3.1平口钳安装校正及零件的夹紧	
1.3.2工件坐标系的建立原理及设置原则	
1.3.3对刀操作方法	
1.4简单型面数控铣削加工	
1.4.1平面铣削加工实例	
1.4.2外形轮廓铣削加工实例	
1.4.3内型腔轮廓铣削加工实例	
1.4.4孔加工实例	
1.5综合技能训练	
1.5.1曲面凸台加工实例	
1.5.2定位块加工实例	
1.5.3塔形开瓶器加工实例	
1.5.4战机加工实例	
2四轴数控铣削加工	
2.1典型案例加工	
2.1.1螺旋槽加工实例	
2.1.3捷豹加工实例	
2.1.4汽轮机叶片加工实例	
3五轴数控铣削加工	
3.1典型案例加工	
3.1.1三星堆青铜人像加工实例	

(3) 校内综合实训



(4) 企业实战训练





5. 中外双控质量保证和“X+2”过程化考核评价机制

(1) 学术标准会议议程模版

中外合作办学 学术标准会议议程模板

日期 Date	时间 Time	会议期数 Meeting #
会议平台 Venue		
会议链接 Link		
主持人 Chair		
Minute Taker 会议记录员		
序号 No#	议题 Item to be discussed	具体内容 Owner / Responsibility
1.	出席人员 Invitees:	
2.	过往会议摘要 Minutes from previous meeting	
3.	过往会议成果 Actions from Previous Meeting	(会议后所采取的措施、效果等)
4.	领导层更新 Leadership Update	(学校发展规划、财务状况说明、本月及下月重点工作、政策研究、近况说明、改进空间等)
5.	职业健康与安全 OH&S	(存在问题、政策、程序、现场检查、风险识别等)
6.	学生体验 Student Experience	(更新问题、政策、程序和倡议；调研结果/课程评估/学生反馈；回顾项目发展趋势、项目反馈等；回应学生反馈措施；维持与教师/学生/企业的沟通；讨论重大或反复出现的学生投诉；强化服务标准) 2个工作日内确认投诉；2周内更新进展，提供解决方案
7.	改进措施 Continuous Improvement	(如：课程改革、师资团队建设、学术支持、行业反馈等)
8.	管理层更新 Admin Update	(就政策、措施、条例进行讨论)
9.	质量评估 Quality Update	(近况更新、审计和相关调整、复评、评估有效性)
10.	教学资源 Resource / Blended Learning Update	

中外合作办学 学术标准会议议程模板

11.	项目推广/相关培训 Marketing / Training Relationships Update	
12.	项目更新 Project Update	(按每一项目具体列举出来)
13.	其他 Other business	(列举具体事项名称)
14.	下次会议 Next Meeting	(确定下一次会议日期、时间、地点，提出议程建议及下一次出席嘉宾人员名单)
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

注

专业负责人应定期召开会议，讨论问题并分享想法。每学期应至少每月召开一次会议。

双方所有相关的教学、行政和技术支持人员均应参加。

会议记录应包含会议结果、职责和时间节点。

保存会议记录，作为持续改进的基础。

(2) 外方质量监督团队到校评审

① 审计会议



② 审计日程

	Friday 14 September	Monday 17 September	Tuesday 18 September	Wednesday 19 September	Thursday 20 September	
	Vidya Samlal	Vidya Samlal	Vidya Samlal	Vidya Samlal	Vidya Samlal	
9:45		QA 22229VIC Diploma of Engineering Technology	QA 22229VIC Diploma of Engineering Technology	QA 22229VIC Diploma of Engineering Technology	Report to Senior Management (Exit Meeting)	
10:00						
10:15						
10:30						
10:45		Break/Organisational Time	Break/Organisational Time	QA 22229VIC Diploma of Engineering Technology	Available to SAVC teachers for any questions or clarification	
11:00	Opening meeting - general discussion about the quality assurance procedure	QA 22229VIC Diploma of Engineering Technology	QA 22229VIC Diploma of Engineering Technology		QA 22229VIC Diploma of Engineering Technology	Travel to airport
11:15	Mr Lee					
11:30	Ms Claire Jiao					
11:45						
12:00	Lunch Break	Lunch Break	Lunch Break	Lunch Break		
12:15						
12:30						
12:45						
13:00						
13:15						
13:30					Meet with teachers from 22229VIC Diploma of Engineering Technology	
13:45	Receive academic documents for QA 22229VIC Dip of Eng Tech					
14:00						
14:15						
14:30		QA 22229VIC Diploma of Engineering Technology	QA 22229VIC Diploma of Engineering Technology	Preparation for Management report (possible clarification/questions Claire Jiao)		
14:45						
15:00						
15:15						
15:30	Tour of campus or any other suggestion by SAVC					
15:45						
16:00						
16:30-18:00		teacher training	teacher training			

③ 审计反馈及改进意见

RECTIFICATION PLAN: Sichuan Aerospace Vocational College						
ACTION PLAN DUE DATE: 21 November 2019						
QUALIFICATION: 22229VIC Diploma of Engineering Technology						
Standards	Reasons for Improvements	Requirements for Improvements	Action Plan BHI	Summary of Evidence Supplied by SCAVC	Plan due date: 21 Nov	BHI Quality Review
1.1 1.4 1.8	MSAEVW272B - All PCs for Elements 1-3 and Required Skills and Knowledge are verbal instructions to the students in the classroom - required written assessment. Assessment does not meet the requirements of unit of competency - does not meet the requirements of workplace environment WU21101 - insufficient instructions to the students to demonstrate the competence for Elements 1-4; assessments do not provide performance criteria for the assessment to students AT 2 (or 3) is not provided or mapped	Assessment tools for the equivalent unit MSMEVW272 Participate in environmentally sustainable work practices to be written for 2018 delivery. Moderation of assessment tools prior to delivery is recommended. Assessment tools for the equivalent unit WU22474 Apply principles of strength of materials to engineering problems to be written for 2018 delivery. Moderation of assessment tools prior to delivery is recommended.	TAS for new program recently approved and registered. First stage of new resources delivered to SAVC 21-11-18, with a full suite of new resources for the program to be delivered by end of January 2019. BHI to submit in samples for replacement units for MSMEVW272 and WU22474.	Units listed are not apart of new qualification Vic22478 and new resources were not developed. Ananda Wallace has requested clarification from Vidya S as to what evidence to supply (TEA)		
1.5 1.6	Industry Consultation is not current, nor does it meet the requirements of Chinese industry; there is no evidence that Chinese industry has been consulted There is no evidence that the current industry skills required to be held by the trainers and assessors were discussed	Require industry consultation that meets the requirements of the transnational partner (not Australian domestic requirement) provide copy of industry consultation document	Provide industry consultation template to SAVC, provide advice on how to complete and record effective industry consultation.	Industry Consultation template provided to SAVC by Tina Wallias as apart of the TCU Training December 2018. Photo evidence of Training Provided.		

(3) “X+2” 过程化考核评价

① 实施方案

四川航天职业技术学院中外合作办学专业 “X+2” 课程过程性考核实施细则

一、过程考核的总体要求

(一) 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《深化新时代教育评价改革总体方案》为要求，遵循职业教育教学规律，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，落实立德树人根本任务，达成过程性考核改革效果。

(二) 主要原则

1.评价取向过程化，优化制度建设。把突出能力考核、加强过程考核的理念贯彻到课程考核方式改革中，废除“一考定成绩”的做法，防止考前突击的行为，转变平时成绩与期末成绩简单累计的方式，推行多形式、多阶段、多类别、多主体评价的课内课外、线上线下相结合的考核制度改革。实施专业特色，一课一策。

2.评价内容系统化，凸显类型属性。把过程性考核改革和研究性教学有机结合，遵循职教基本规律，按照人才培养方案和课程标准的要求，依照工作过程重构课程范式，依照

项目式教学重组课程内容，鼓励教师设计综合项目，布置小组协同的实践项目和创新项目，考量学生知识、技能、情感、态度等综合能力。

3.评价方法多元化，关注学生发展。将评价方法改革和教学方式改革有效融合，根据课程教学内容和教学目标，积极开展探究式、启发式、互动式、研讨式、混合式教学，改变单一闭卷考试方式，灵活采用汇报交流、现场考核记录、口试答辩、实践（项目）报告、综合作业、书面试题等多种方式，保证学习过程和学习成果的一致性。

4.评价反馈动态化，提升行动绩效。借助信息化教学与评价手段，建立双向沟通的考核信息反馈机制，教师及时总结考核过程中的问题，在教学中积极改进；学生及时获得考核结果，及时纠偏纠错，发挥考核促进教法学法改进的作用，提高学生学习质量。

（三）改革目标

通过过程性考核方式的改革，关注学生过程发展，考核学生综合能力，增强学生学习自觉性和主动性，使学生在牢固掌握基本理论、基本知识和基本技能的基础上，提高分析问题及解决问题的能力，使立德树人机制更完善，促进学生全面发展的评价办法更多元，引导教师潜心育人，持续教研教改，使学院教育教学质量显著提升，涌现出一批引领课程评价改革的典型经验。

二、过程考核的形式

课程过程性考核内容包含过程考核、学风考核和课程结束考核，简称为“X+2”考核（“X”指课程过程考核次数，“2”表示学风考核和课程结束考核两类）。

（一）“X”课程过程考核

过程考核是在教学进程中分阶段对学生进行的考核，考核次数为“X”（ $3 \leq X \leq$ 课程章节或项目数）。

“X”值的确定需由课程教学团队教师依据课程标准结合教学进度表进行研究，公共基础课程以划分教学进程阶段的方式确定，专业课程以划分课程项目内容的方式确定。

（二）“2”学风考核和课程结束考核

1.学风考核

学风考核是考核学生在课程学习过程中的学习态度，包括课堂出勤、课堂纪律、诚信、课程参与等情况。在课程实施过程中完成考核，鼓励使用信息化手段实现过程数据的收集整理。

2.课程结束考核

课程结束考核是对学生是否全面、系统地掌握本门课程知识和对所学内容的理解和运用情况进行的综合考验，意在回顾课程重点，考察学生分析解决问题的综合应用能力。在课程结束时开展考核，可选择全校集中考试或课程组统一考试的方式完成考核。

三、过程考核的成绩评定

实施“X+2”过程考核课程的各环节成绩均按百分制记。如果该课程为考查课程，再根据课程的总评最终成绩换算成五级分制成绩（优秀“95”，良好“85”，中等“75”，及格“65”，不及格“59”）。

1.课程考核总评成绩 = X次过程考核总评成绩 × N% + 学风考核总评成绩 × 20% + 课程结束考核成绩 × (80-N)%。其中 $50 \leq N \leq 60$ 。

2.X次过程考核总评成绩 = X次过程考核成绩的算术平均值。

3.学风考核总评成绩，满分100分，成绩构成与评定如下：

(1) 出勤：满分20分，建议：旷课一次扣5分，迟到（早退）一次扣2分。三次迟到（早退）算旷课一次，凡旷课3次及以上，不得参加该课程结束考核；由课程团队制定细则。

(2) 课堂纪律：满分20分，建议：凡睡觉、玩手机等不遵守课堂纪律且不听劝告者，每次扣5分，凡发生3次及以上违法课堂纪律者，不得参加课程结束考核；由课程团队制定细则。

(3) 诚信：满分10分，凡发生抄袭行为，每次扣5分，且该次作业或过程考核成绩计0，凡发生3次及以上抄袭行

为者，不得参加课程结束考核；

(4) 课程参与：满分 50 分，应按完成课前、课中、课后作业的积极性和正确率规范计分，并按多次实际成绩取平均值计。

四、过程考核的组织实施

(一) 组织建设

1.课程范围：所有外方专业课程、学分高于 2 的核心基础课程均纳入“X+2”考核范围。

2.创新支持

1) 鼓励过程性考核改革课程基于雨课堂平台进行资源建设，进行相关过程性考核，保留教学实施文档；

2) 鼓励课程团队形成不同阶段评价项目库（试卷库、试题库、成果库、案例库），在不断完善基础上，使过程考核逐步规范化、标准化；

3) 鼓励课程负责人创新考核评价方式，并提交基于体系设计的考核设计方案和实施计划报教务处审批。

(二) 实施要求

1.专业负责人是课程过程考核组织负责人，任课教师是直接责任人和实施者，课程过程考核需由课程教学团队集体研究，精心设计，认真实施。

开课前，课程负责教师制订完整详细的过程性考核设计方案和实施计划，明确过程性考核的形式、内容和要求，规

定过程性考核时间进度，提出过程性考核的考核要求、评分标准与评分比例，填报完成附件1和附件2，经所在系部审核后，报教务处批准予以实施。

2. 开课初期，课程负责教师将课程过程性考核的形式、内容和要求等告知学生，布置考核内容，督促学生按时完成考核内容。

对于特殊情况不能参加过程考核的，应由学生提前提出申请，经学院教学副院长批准，可由授课教师另行制定有针对性的“特殊情况考核方案”，书面报请审批后，另行安排考核时间和方式进行过程考核。

3. 开课后，课程负责教师认真批改作业、组织专题讨论、教学实践、开展阶段性测验、查阅学生课堂笔记等，并客观、准确、公正地评定成绩；课程结束后，教师按学校有关文件规定及时处理学生成绩事宜。

对于课程总评成绩未通过的学生，应参加重修。重修按《学院重修管理办法》要求执行，但重修考核仍执行“课程考核总评成绩”计算办法。

4. 在课程过程考核工作全部完成后，任课教师应提交“教学进度安排表”“课程过程性考核总结报告”（模板详见附件4）、“成绩登记表”“教学实施报告”以及本次有关课程过程考核支撑材料等。

课程过程考核的所有材料都要收存，每次的过程考核文

档需有封面、学生成绩表、标准答案(评分标准)或题目、任务和要求。

5.各专业应认真组织、积极推进过程性考核改革工作，加强对改革课程的审核、指导、督查及总结评价工作，跟踪检查课程的教学情况、过程性考核落实情况和成绩评定情况。

6.教学督导、国际合作部将以课程考核方案为依据，定期(在期中、期末教学检查中)与不定期，抽查各门课程过程性考核资料的批改和成绩评定情况，对考核方式改革的课程进行实时跟踪与管理、评价与总结，以便推广应用；对在过程考核成绩评定中不按规定操作或弄虚作假的教师，将按相应教学事故严肃处理。

② 中外考核内容有效性评审会



③ 考核至少包含课堂测验、小组汇报、实践操作等 2 个以上考评方式，并根据收集的证据决定是否通过

TLI50415 Diploma of Logistics

TLIF0002: Plan and manage security procedures for the enterprise

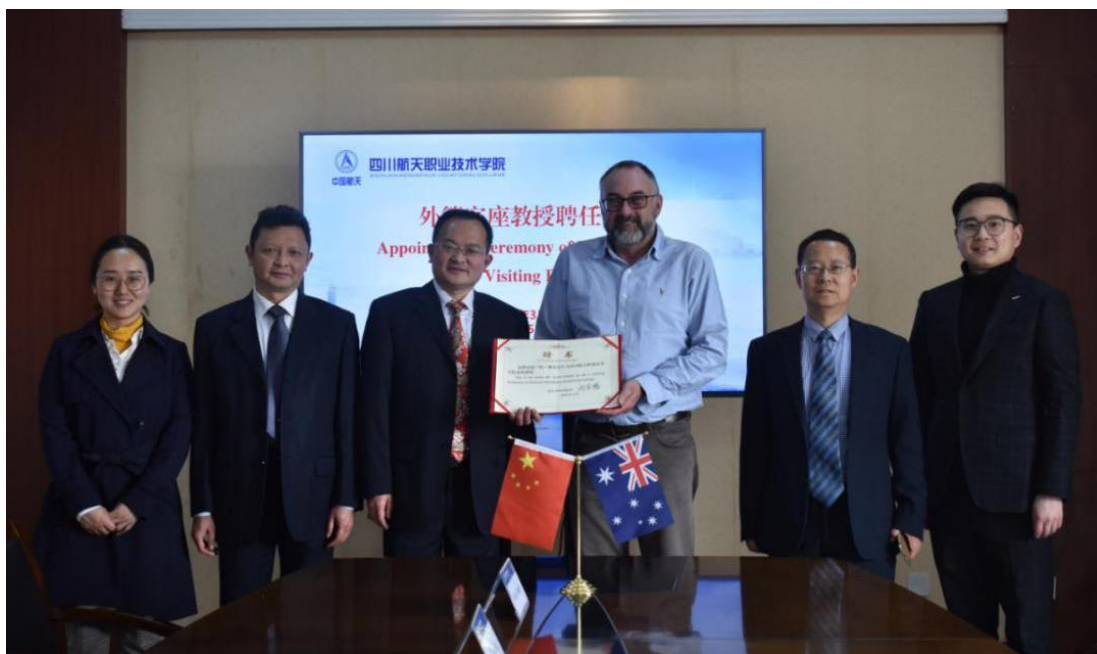
Sichuan Aerospace Vocational College 2016-2017

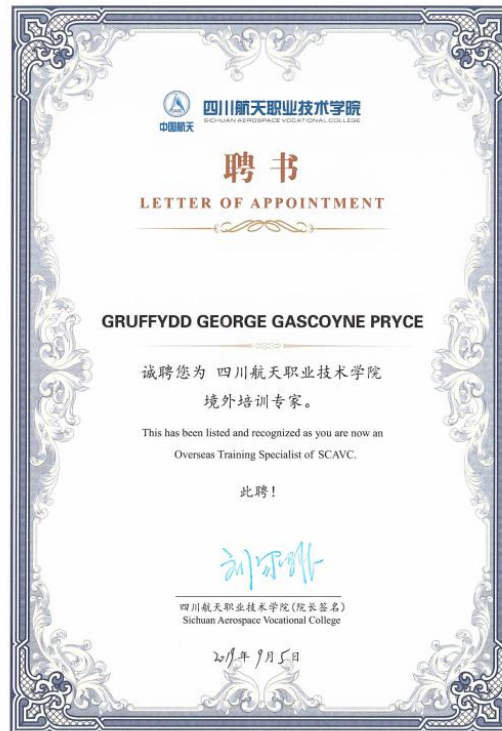
Course code SAVC5

FAMILY NAME	FIRST NAME	ENGLISH NAME	BHI STUDENT ID	SAP STUDENT ID	ACTIVITY 1	ACTIVITY 2	ACTIVITY 3	ACTIVITY 4	ACTIVITY 5	ACTIVITY 6	ACTIVITY 7	ACTIVITY 8	ACTIVITY 9	PPT	CO/ NYC	TOTAL
LIU	Qinghan	Ben(m)	10004803	201514071121	8	7	8	8	4	4	7	7	1	20	CO	74
WANG	Sheng	Seven(m)	10004820	201514031017	9	9	8	9	4	4	8	8	5	21	CO	85
DAI	Xiaoxiao	Dorothy(F)	10004793	201514091022	9	9	9	9	5	4	8	9	5	19	CO	86
TANG	Yanli	Stella (F)	10004817	201514091039	10	8	9	9	4	4	8	8	5	21	CO	86
REN	Guang	Leon(M)	10004813	201514091011	9	7	9	9	4	3.5	7	8	2	19	CO	77.5
REN	Zhiqiang	Amo(M)	10004815	201514091012	8	8	7	7	4	3.5	7	8	2	20	CO	74.5
XUE	Weiwet	Clover(F)	10004821	201514091044	9	9	8	9	5	4	9	8	5	20	CO	86
YAO	Alchen	Josiah(M)	10004822	201514091015	9	8	9	8	4	4	8	8	5	21	CO	84
GAO	Chuan Yue	Doris(F)	10004794	201514091023	9	9	9	9	5	5	9	8	3	22	CO	88
MA	Yiping	Sunny(F)	10004805	201514091032	9	6	7	9	4	3	7	7	4	21	CO	77
YU	Ziyao	Sherry(F)	10004824	201514091047	9	8	9	8	4	4	8	8	5	22	CO	85
SHI	Mengxia	Vicky(F)	10004816	201514091036	9	9	9	9	4	4	8	8	5	21	CO	86
QING	Ningman	Kristen(F)	10004812	201514091034	8	8	9	8	4	4	8	9	5	19	CO	82
JIA	Zhenghuan	Jennica(F)	10004798	201514091027	7.5	7.5	8	8	4	4	7.5	7.5	5	20	CO	79
ZHANG	Guiliu	Autumn(F)	10004826	201514091048	9	8	9	9	4.5	4	9	9	5	20	CO	86.5
ZHAO	Yang	Anin(M)	10004827	201514091017	9	7	8	9	4	4	8	8	5	20	CO	82
HE	Yingguan	Henry(M)	10004797	201514091003	9	8	8	9	4	4	9	9	5	20	CO	85
HAN	Yue	Melody(F)	10004795	201514091024	9	8	8	9	4	4	9	8	5	21	CO	85
REN	Yaling	Spark(F)	10004814	201514091035	9	8	9	9	4	4	9	9	4	20	CO	85
TAO	Jin	Judy(F)	10004818	201514091040	10	9	10	8	4	4	8	8	4	22	CO	87
ZHU	Yuan	Jenna(F)	10004829	201514091050	8	8	8	8	4	4	9	9	5	20	CO	83
LIU	Jinlin	Frank(M)	10004802	201514091008	7	7	8	8	4	4	8	7	4	0	NYC	57

(三) “外引内培” 国际化师资建设体系

1. 组建校外专家工作室







2. 成立国际师资培训基地



● 培训目录

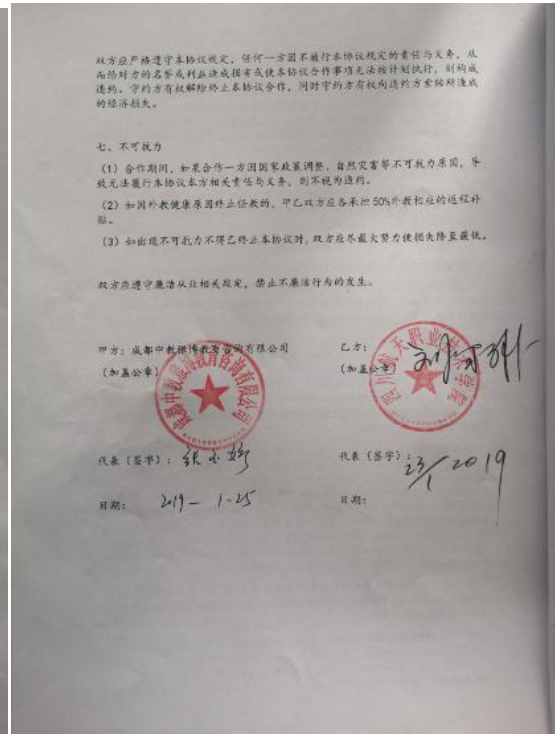
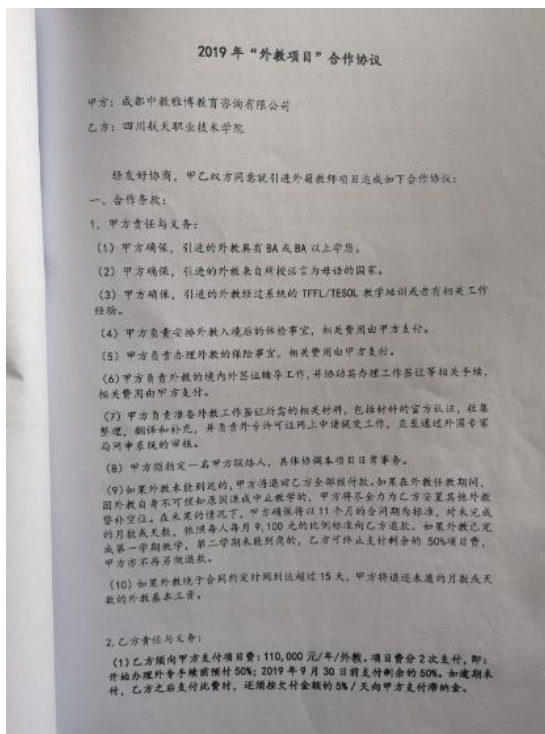
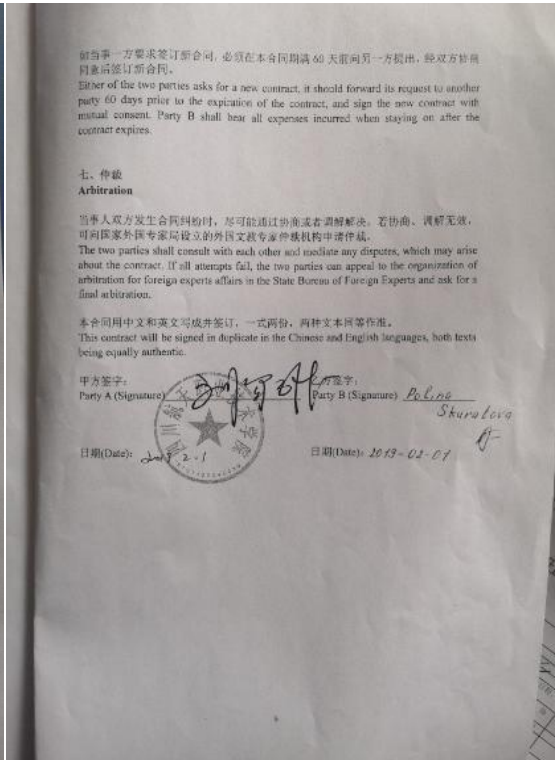
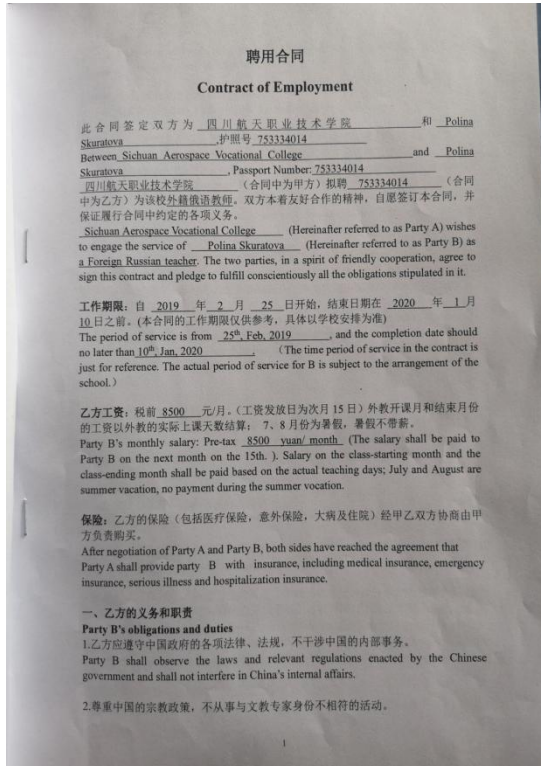
Table of Contents

Key Contacts	2
Section 1 – Teacher Responsibilities	3
Australian Competency Based Training	3
Teacher responsibilities and getting help	4
Section 2 - Semester Preparation	5
Step 1 – Confirm Eligibility to teach	5
Step 2 - Review Course Documentation	8
Step 3 - Update competency criteria	10
Step 4 - Update Employability Skills Rubric	11
Step 5 - Review Learning Materials	12
Section 3 – Assessment	13
Competency Based Assessment	13
Assessment Integrity	15
Students found Not Yet Competent (NYC)	16
Step 1 - Recording & submitting grades	18
Step 2 - Archiving and storing material	19
Section 5 – Teaching with Technology	20
Teaching With Technology - StudentWeb	20
Teaching with Technology	21
Teaching with Technology - WeChat	22

3.行业专家到校讲座



4.外籍教师聘用协议（部分）



5. 学院教师获澳大利亚 TEA 四级执教证书（部分）



(四) 多层次人才培养立交桥

1. 海外实习、升学及境外交流平台

(1) 赴美带薪实习项目



四川航天职业技术学院

美国 SWT 项目学生行前安全培训须知

● 个人基本信息

姓名	系部专业	身份证号码	国内联系方式	美国联系方式	辅导员及联系方式
家长姓名及联系方式	预计离校时间 & 返校时间	去程航班时间	返程航班时间	实习单位名称	工作岗位

● 关于缓考和学分

- 1、根据 job offer 上的时间来和自己课程协调好自己的考试和离校问题，不要出现自己因为赴美提前离校，或者缺席考试。如果有和考试时间上的冲突，请在离校之前给系上或者辅导员说明原因。
- 2、在美国期间，每周网络打卡签到一次（每周一），每两周提交实习工作总结一篇。签到和工作总结不按期上交的同学，将部分失去或全部失去缓考资格和学分抵扣资格。
- 3、实习结束返校，国际合作部将查验学生在美国实习期间的综合表现，并验收用人单位签名颁发的实习证书，没有获得证书的同学将不予享受缓考资格和学分抵扣资格。

● 出境安全

1.市中心和“不安全区”少涉足

据悉，国外很多城市市中心的犯罪率要比其他地区高，在市中心比在其他地区更容易被盗。尤其是晚上，更容易碰见由于醉酒和吸毒而发生的暴力危险。所以应尽量减少单独行动，少去人多嘈杂的娱乐场所。特别是晚上，待得越久，成为受害者的可能性就越高。女性要注意饮品是否被添加“药”，一般离开过自己视线的饮品最好不要继续喝。

2.夜间出门结伴而行

大多数犯罪都是乘机行事的，如果和别人在一起，就会安全一点，和你在一起的人越多，你成为伺机犯罪受害者的可能性就越低。年轻女性夜间不要独自行走，应随身带手机，如果感觉有人跟踪，立即报警。发现有车跟踪，应记住车牌号码并报告警察，告诉警察自己的名字和所处位置。不要独自走僻静的小巷或人少的街区。

3.被威胁应第一时间报警



2018 暑期赴美带薪实习项目学生承诺书

本人_____是四川航天职业技术学院_____系____级_____专业学生，本人自愿申请暑期赴美带薪实习项目，将于_____年____月____日至_____年____月____日前往美国。实习期间，我保证遵守美国当地的法律法规和所在单位的相关规定，尽职尽责；每周向学院提交思想汇报、工作心得体会；不发布不传播反华言论，不参与反华组织及其他各类违法犯罪活动，实习结束后按期回校。实习期间，因个人问题导致的工作合同解约或滞留等其他问题，由本人承担全部的法律后果；因本人过失导致的人身及财产损失，由本人自行负责。

承诺人： 联系方式：

学生家长： 联系方式：

家庭联系地址：

年 月 日

(2) 赴台研修项目



四川航天职业技术学院文件

院字〔2016〕95号

关于印发《四川航天职业技术学院 台湾交换生管理办法》的通知

各部门：

为加强对台湾交换生的管理，细化台湾交换生管理流程，现制定《四川航天职业技术学院台湾交换生管理办法》。请各部门结合本部门实际，认真学习并贯彻落实。

此通知。

四川航天职业技术学院
2016年12月9日



- 1 -

專業活動計畫書及行程表

- 一、 活動主題：四川航天職業技術學院學生至電腦與通訊系研習及交流。
- 二、 活動目標：安排陸生體驗電腦與通訊系專業實務課程，並促進兩校學術發展及交流，同時，藉此交流機會，使兩岸學生有彼此交流及學習機會。
- 三、 活動項目：安排本校電腦與通訊系實務課程、臺灣歷史地理課程及臺灣各地參訪，讓陸生深度體驗本地學習生活及人文環境。
- 四、 活動時間、地點：
 - (一) 時間：預計 2018.03.01-2018.07.03
 - (二) 地點：樹德科技大學
- 五、 協辦(參與)單位及與會來賓：詳如大陸地區專業人士來臺從事相關活動團體名冊。
- 六、 邀請來臺參與之理由：本校與四川航天職業技術學院為增進雙方文化交流，促進兩校學術發展，經雙方同意簽訂學術交流合作意願書，藉由聯合、結盟之夥伴方式，互相提供產學及教學研究、專業的資訊和觀念，密切而實際的配合社會脈動，並兩校得互相選送教師及學生至對方研習。
- 七、 經費來源及概算：學生來臺機票及旅費均由師生自付。
- 八、 活動構想、源起：依雙方友善交流協議，兩校得互相選送教師及學生至對方研究及研習，故欲與四川航天職業技術學院針對本校電腦與通訊系課程進行課程交流。
- 九、 詳細行程：(如停留期間較長，改以週、月為單位填寫，另需明確記載活動時間)

自 2018 年 3 月 1 日 至 2018 年 7 月 3 日		行 程 內 容 (活動及住宿地點與地址)	受訪單位 聯絡人	受訪單位 聯絡電話
第 1 周 03.01-03.04	上午 8 點至 12 點	03.01 機場接機、報到、宿舍入住 周五：歡迎式--認識師長及輔導員	樹德科技 大學 戴淑芬、 陳怡秀、 楊中好、 莊雯雅	07-61580- 00 轉 1603、 1611、 1612、 1616
	下午 1 點至 5 點	環境說明及校園導覽、協助生活用品採買 週末：小組聯誼活動 住宿：樹德科技大學學生宿舍		
第 2 周 03.05-03.11	上午 8 點至 12 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動	樹德科技 大學 戴淑芬、 陳怡秀、 楊中好、 莊雯雅	07-61580- 00 轉 1603、 1611、 1612、 1616
	下午 1 點至 5 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動 住宿：樹德科技大學學生宿舍		
第 3 周 03.12-03.18	上午 8 點至 12 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動	樹德科技 大學 戴淑芬、 陳怡秀、 楊中好、 莊雯雅	07-61580- 00 轉 1603、 1611、 1612、 1616
	下午 1 點至 5 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動 住宿：樹德科技大學學生宿舍		
第 4 周 03.19-03.25	上午 8 點至 12 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動	樹德科技 大學 戴淑芬、 陳怡秀、 楊中好、 莊雯雅	07-61580- 00 轉 1603、 1611、 1612、 1616
	下午 1 點至 5 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動 住宿：樹德科技大學學生宿舍		

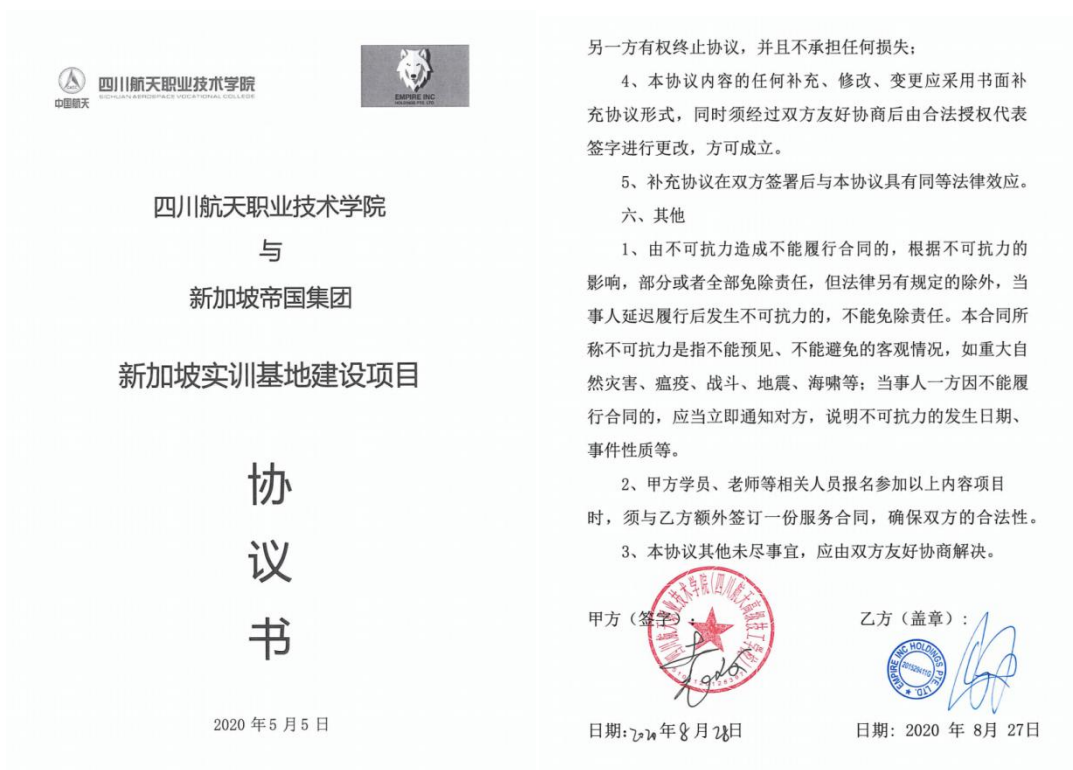
第 5 周 03.26-04.01	上午 8 點至 12 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動	樹德科技 大學 戴淑芬、 陳怡秀、 楊中好、 莊雯雅	07-61580 00 轉 1603、 1611、 1612、 1616
	下午 1 點至 5 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動 住宿：樹德科技大學學生宿舍		
第 6 周 04.02-04.08	上午 8 點至 12 點	周一至周五：課程研習-電腦與通訊系 周三至周五：清明假期 週末：小組聯誼活動	樹德科技 大學 戴淑芬、 陳怡秀、 楊中好、 莊雯雅	07-61580 00 轉 1603、 1611、 1612、 1616
	下午 1 點至 5 點	周一至周五：課程研習-電腦與通訊系 周三至周五：清明假期 週末：小組聯誼活動 住宿：樹德科技大學學生宿舍		
第 7 周 04.09-04.15	上午 8 點至 12 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動	樹德科技 大學 戴淑芬、 陳怡秀、 楊中好、 莊雯雅	07-61580 00 轉 1603、 1611、 1612、 1616
	下午 1 點至 5 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動 住宿：樹德科技大學學生宿舍		
第 8 周 04.16-04.22	上午 8 點至 12 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動	樹德科技 大學 戴淑芬、 陳怡秀、 楊中好、 莊雯雅	07-61580 00 轉 1603、 1611、 1612、 1616
	下午 1 點至 5 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動 住宿：樹德科技大學學生宿舍		
第 9 周 04.23-04.29	上午 8 點至 12 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動	樹德科技 大學 戴淑芬、 陳怡秀、 楊中好、 莊雯雅	07-61580 00 轉 1603、 1611、 1612、 1616
	下午 1 點至 5 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動 住宿：樹德科技大學學生宿舍		
第 10 周 04.30-05.06	上午 8 點至 12 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動	樹德科技 大學 戴淑芬、 陳怡秀、 楊中好、 莊雯雅	07-61580 00 轉 1603、 1611、 1612、 1616
	下午 1 點至 5 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動 住宿：樹德科技大學學生宿舍		
第 11 周 05.07-05.13	上午 8 點至 12 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動	樹德科技 大學 戴淑芬、 陳怡秀、 楊中好、 莊雯雅	07-61580 00 轉 1603、 1611、 1612、 1616
	下午 1 點至 5 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動 住宿：樹德科技大學學生宿舍		
第 12 周 05.14-05.20	上午 8 點至 12 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動	樹德科技 大學	07-61580 00

	下午 1 點至 5 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動 住宿：樹德科技大學學生宿舍	戴淑芬、 陳怡秀、 楊中好、 莊雯雅	轉 1603、 1611、 1612、 1616
第 13 周 05.21-05.27	上午 8 點至 12 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動	樹德科技 大學	07-61580 00
	下午 1 點至 5 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動 住宿：樹德科技大學學生宿舍	戴淑芬、 陳怡秀、 楊中好、 莊雯雅	轉 1603、 1611、 1612、 1616
第 14 周 05.28-06.03	上午 8 點至 12 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動	樹德科技 大學	07-61580 00
	下午 1 點至 5 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動 住宿：樹德科技大學學生宿舍	戴淑芬、 陳怡秀、 楊中好、 莊雯雅	轉 1603、 1611、 1612、 1616
第 15 周 06.04-06.10	上午 8 點至 12 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動	樹德科技 大學	07-61580 00
	下午 1 點至 5 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動 住宿：樹德科技大學學生宿舍	戴淑芬、 陳怡秀、 楊中好、 莊雯雅	轉 1603、 1611、 1612、 1616
第 16 周 06.11-06.17	上午 8 點至 12 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動	樹德科技 大學	07-61580 00
	下午 1 點至 5 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動 住宿：樹德科技大學學生宿舍	戴淑芬、 陳怡秀、 楊中好、 莊雯雅	轉 1603、 1611、 1612、 1616
第 17 周 06.18-06.24	上午 8 點至 12 點	周一端午佳節放假一天 周二至周五：課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動	樹德科技 大學	07-61580 00
	下午 1 點至 5 點	周一端午佳節放假一天 周二至周五：課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動 住宿：樹德科技大學學生宿舍	戴淑芬、 陳怡秀、 楊中好、 莊雯雅	轉 1603、 1611、 1612、 1616
第 18 周 06.25-07.01	上午 8 點至 12 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動	樹德科技 大學	07-61580 00
	下午 1 點至 5 點	課程研習-電腦與通訊系 週末：小組聯誼活動 住宿：樹德科技大學學生宿舍	戴淑芬、 陳怡秀、 楊中好、 莊雯雅	轉 1603、 1611、 1612、 1616
第 19 周 07.02-07.03	上午 8 點至 12 點	整理行李	樹德科技 大學	07-61580 00
	下午 1 點至 5 點	07.03 送機	戴淑芬、 陳怡秀、 楊中好、 莊雯雅	轉 1603、 1611、 1612、 1616


(3) 国际文化周特色活动




(4) 海外实训培训基地



(5) 海外升学



UNIVERSIDADE DA CORUÑA



协议备忘录
硕士课程管理
拉科鲁尼亚大学（西班牙）
和
四川航天职业技术学院（中国）

一. 缔约方
甲方: 四川航天职业技术学院
袁玫女士, 四川航天职业技术学院(中国)校长, 以下简称SAVC. 是中国的高等教育机构, 有资格与国际教育机构就教师、学生和科研项目开展国际合作。
乙方: 拉科鲁尼亚大学
Julio E. Abalde Alonso 先生, 拉科鲁尼亚大学校长。根据该大学章程第36.1 F条, 赋予他权利。经加利西亚省Xunta(5月26日)政府文件的批准, 并经10月11日第194/2007号法令(10月11日)政府文件的修改。因此, 该部分将在下文以UDC被提及。
西班牙拉科鲁尼亚大学(以下简称UDC)是西班牙的官方高等教育机构, 有资格与国际教育机构就教师、学生和科研项目开展国际合作。
UDC 和 SAVC, 双方大学旨在促进两个机构之间的相互友谊, 学术研究和教育合作, 特此签署本协议。

二. 协议内容

第 1 条. UDC 和 SAVC 将合作推广并建立学生进入 UDC 官方硕士的学术平台。

第 2 条. 组织学习

第 2.1 条. UDC 和 SAVC 同意发展该国际合作项目是基于以下内容:

- 学生在三年制学位课程中, 于SAVC学习两年半的西班牙语。
- 之后, 学生将在 UDC 语言中心学习半年的语言课程, 并同时可在UDC不同的大学专业学习专业课程(见附件1)。作为访问学生, 在UDC进行的这些学习将被认可为SAVC的第六学期, SAVC将尽快(无论如何如何在当年的6月30日之前)颁发学习证书
- 在注册UDC硕士学位之前, 学生的西班牙语水平应该达到B2
- 在UDC语言中心学习西班牙语后达到语言要求的学生, 以及达到硕士学习的学术和行政要求的学生, 将根据2.2、2.3和2.4规定的条件被录取为UDC硕士课程
- 学生将负责支付在UDC学习的学费以及相应的医疗保险费用



合作协议书

四川航天职业技术学院
SICHUAN AEROSPACE VOCATIONAL COLLEGE
意大利库内奥美术学院
ACCADEMIA BELLE ARTI CUNEO
BICOSSUTA (CU) CN

专升硕项目具体实施方案

2017.10




中国四川航天职业技术学院
与
加拿大圣克萊尔学院
合作协议书

索引:

1. 协议目的
2. 协议条款
3. 经费
4. 修订协议及终止协议

本协议签署日期为 2018 年 1 月 21 日。

四川航天职业技术学院注册地址: 中国四川省成都市龙泉驿区民乐路 155 号
圣克萊尔学院注册地址: 加拿大艾伯塔省温莎市 2000 Talbot Road West 邮编 N9A 6S4

为促进双方在教育、科研及文化等共同感兴趣的领域进一步交流与合作, 四川航天职业技术学院与圣克萊尔学院特达成以下合作协议。

1. 协议目的

1.1 本协议目的是通过开展教育活动促进四川航天职业技术学院与圣克萊尔学院师生在学术、文化及其他领域的交流, 包括:

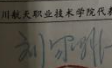

- (i) 开展专科和研究文凭证书专业的联合培养项目;
- (ii) 为四川航天职业技术学院的学生提供在圣克萊尔学院学习的机会;
- (iii) 为圣克萊尔学院的学生提供在四川航天职业技术学院学习的机会;
- (iv) 安排双方教师互访及交流;
- (v) 为教师提供交流合作的机会;
- (vi) 通过建立两校联合项目, 扩展学生参与高等教育交流与合作的机会。

- 3.2 四川航天职业技术学院负责告知其学生负担个人在圣克萊尔学院学习期间的学费、旅行费用、必要的旅行文件和签证、保险费用、食宿费用、学习资料费用及其他在圣克萊尔学院学习期间产生的费用。
- 3.3 当四川航天职业技术学院处圣克萊尔学院学习的学生达到一定数量, 圣克萊尔学院将接受一定数量的四川航天职业技术学院教师作为访问学者, 并提供相应的生活及行学条件。

4. 修订协议和终止协议

- 4.1 本协议自双方授权代表签字之日起生效, 有效期 5 年。
- 4.2 如要对本协议进行修订, 须以书面形式作出并经双方授权代表签字后生效。
- 4.3 若一方欲终止本协议, 须提前十二个月以书面形式通知对方。
- 4.4 若在 4.3 条款规定下终止本协议, 任何已参与本协议合作项目的学生可按本协议条款之规定继续完成学习。
- 4.5 无特殊情况, 本协议可续签。双方应在协议签署后五年期满前至少六个月协商续签事宜。
- 4.6 本协议一式四份, 签署后具有同等效力。双方各持两份。

四川航天职业技术学院和圣克萊尔学院欢迎建立本合作关系, 同意以上条款并执行本协议。

四川航天职业技术学院代表	圣克萊尔学院代表
	
负责人	Ron Seguin 副校长
日期 2018.1.21	日期 2018.1.21

- 3 -



2.国际职教联盟及国际教育服务

(1) 牵头成立“一带一路”产教融合航天国际职教联盟（相关文件、章程、邀请函、证书样本）

四川航天职业技术学院文件

院字〔2018〕29号

关于成立“一带一路”航天国际职教联盟 筹备工作小组的通知

各部门：

为积极响应国家“一带一路”倡议，提高学院国际化办学水平，推进职业教育国际化资源共享，服务航天和区域经济国际化发展，学院拟牵头成立“一带一路”航天国际职教联盟，充分利用和发挥自身行业特色，搭建职业教育国际化融合平台。经研究决定，成立“一带一路”航天国际职教联盟筹备工作小组，成员及职责如下：

一、筹备工作小组

组长：刘家驊

- 1 -

副组长：黄茂才、夏华

成员：唐笑非、陈宇、刘宏道、李晓敏、秦勇

主要职责：全面负责“一带一路”航天国际职教联盟的筹备、组织、协调，研究制订相关保障制度和联盟章程，处理联盟筹备过程中遇到的问题等。

二、筹备工作小组下设办公室

主任：夏华

成员：戚炎、马芸、赵吉玲、王德佩、陈义山、古中林、李建群、徐锐、杨端、孙哈、李尚燕、焦佚冰

主要职责：负责统筹、组织与协调联盟成立事宜，草拟工作计划和联盟建设方案。

三、筹备工作小组下设各分组

（一）会务组

组长：戚炎

成员：马芸、李建群、徐锐、杨端、孙哈、李尚燕、焦佚冰

职责：负责食宿、车辆调度、会场安排等。

（二）秘书组

组长：戚炎

成员：李尚燕、焦佚冰、赵书瑜、赖扬、尚军

职责：1. 负责编写会议手册、领导发言稿等会议材料；

2. 负责编写联盟章程。

（三）外联组

组长：戚炎

成员：陈义山、古中林、王德佩、李尚燕、焦佚冰

- 2 -

职责：1. 负责联络上级相关领导；
2. 负责联络国外高校嘉宾；
3. 负责联络驻成渝各国领事馆嘉宾；
4. 负责联络本科及高职院校嘉宾；
5. 负责联络中职学校嘉宾；
6. 负责联络企业嘉宾。

（四）翻译组

组长：焦佚冰

成员：向华、尚智华、林发佳、吴传银、甘念

职责：负责外宾接待和会议翻译。

（五）宣传组

组长：马芸

成员：李帛倪、尚智华

职责：负责联系媒体记者和对外宣传报道工作。

（六）接待组

组长：戚炎

成员：赵吉玲、陈义山、古中林、王德佩、李建群、徐锐、李尚燕、焦佚冰

职责：负责接待领导和嘉宾。

（七）安保组

组长：杨端

成员：谢林岗、徐锐、李达、谢定斌、徐权铃

职责：负责与地方警力沟通合作确保会议安全顺利进行，维持会场良好秩序，确保无责任事故发生。

- 3 -

此通知。



四川航天职业技术学院办公室

2018年3月18日印发

校对：李尚燕

共印26份

- 4 -

“一带一路”产教融合航天国际职教联盟章程

(草案)

第一章 总则

第一条 为贯彻落实国家《推进共建“一带一路”教育行动》要求和《国家职业教育改革实施方案》中有关扩大职业教育对外开放,促进产教融合的要求,依托中国航天的品牌和资源优势,打造以学校为主体、以企业和行业为依托的跨区域、跨行业、多元化产教协同平台,建立产教协同信息交互机制,推动“一带一路”校企合作、校际合作,探索职业教育国际化办学的新模式、新途径,满足“一带一路”建设、航天强国建设对国际化高素质高技能人才的需求,特组建“一带一路”产教融合航天国际职教联盟(以下简称“联盟”),并制定本章程。

第二条 联盟性质 联盟是由四川航天技术研究院发起,由国内外部分高职院校、本科院校、中国航天企事业单位、行业企业、教育机构等自愿组成的非政府、非法人、非营利性的产教研联盟组织。

第三条 联盟宗旨 联盟在平等、协作、共享、共赢的基础上,以行业、产业发展需求为背景,以职业教育为核心,以服务经济社会发展为目的,融合国内外行业、企业、学校

3.加强联盟成员学校在同类专业方面的教学研讨、师资交流、增强专业开发能力,推广先进教学理念,探索教学改革和学分互认,促进学生跨校交流和培养;

4.倡导并宣传联盟的整体形象,组织开展与省内外职教联盟的交流合作及国际交流合作;

5.拓展领域,开展与联盟相关的其他业务活动。

第三章 组织机构及职责

第六条 联盟理事会 联盟设立理事会,联盟成员单位各推荐1人担任联盟理事,共同组成联盟理事会。理事会是联盟最高决策机构。主要职责有:

- (一)审议通过联盟章程或对章程的修正案;
- (二)审议通过联盟年度工作方案并组织实施;
- (三)审议通过联盟理事长、副理事长的人选;
- (四)审议成员单位提出的议案,形成决议;
- (五)指导联盟秘书处开展工作;
- (六)受理加入或退出联盟的申请,并组织审查审议;

及社会各方资源,充分发挥群体优势、组合效应和规模效应,深化产学研合作机制改革,推动区域职业教育改革发展,促进教育质量和办学效益的共同提高,提升联盟单位总体实力,增强职业教育融入和服务行业、产业发展的能力,为“一带一路”建设、航天航空和地方经济发展培育国际化高素质高技能人才。

第二章 合作领域及任务

第四条 合作领域 联盟将在人才培养、教学改革、师资建设、科学研究、资源共享、创新创业、合作办学、学术交流等领域开展合作。

第五条 联盟任务

1.建立职业院校与企业、行业、产业互惠共赢的机制体制,深化校企合作、资源共享,创新国际化高素质技能人才联合培养机制;

2.搭建教育信息、学术资源共享交流合作平台,加强联盟院校及企业间的交流与合作,促进资源互通、互补,开展丰富多彩的学习、培训、教学、技能竞赛等交流活动,在教学、科研、实习实训基地建设、就业等方面进行有效合作,积极探索开展双边、多边联合办学;

(七)批准或授权联盟成员单位,以联盟的名义主办或承办活动;

(八)处理联盟其他重大事项。

第七条 理事长、副理事长 理事会设理事长1名、副理事长若干名。四川航天职业技术学院为联盟理事长单位,理事长从四川航天职业技术学院产生,副理事长从理事中产生。理事长、副理事长人选由理事会审议通过。

第八条 理事原则上由联盟成员单位的相关负责人担任,代表所在单位参加联盟的工作及有关活动。

第九条 理事长、副理事长、理事的任期内如有工作岗位调整、职务变动等情况,本人或所在单位应向理事会及时通报,协商在联盟内任职是否调整事宜。

第十条 理事会会议,由理事长负责召集并主持,理事会根据需要不定期召开。理事会在讨论重要问题时,应本着平等、公正、互利的原则,进行充分、友好协商,并以多数通过的方式形成会议决议。(同意决议的人数不少于实际到会理事人数的三分之二,不少于应到会理事人数的二分之一。)

理事若因故不能出席理事会会议,可委托本单位其他适当人员代表自己出席并参与会议表决。

第十一条 常务理事会 常务理事会成员单位由联盟理事会推举产生，主要负责以轮值方式举办每2年至少一次的联盟活动；

第十二条 秘书处 理事会下设秘书处，设在四川航天职业技术学院，由理事长领导处理日常事务。主要职责有：

- (一) 负责联盟年度工作方案的落实；
- (二) 负责联盟的宣传、联络和档案管理等工作；
- (三) 筹备理事会会议，负责草拟和印制会议文件，做好会议服务；
- (四) 收集各成员单位的意见、建议和议案，向理事会汇报；
- (五) 收集并发布职业教育人才培养信息、人才供求信息及联盟成员单位有关理念创新、技术革新等方面的相关报道，推进联盟信息化平台的建立；
- (六) 组织、协调联盟成员单位参加联盟开展的活动。

第四章 权利和义务

第十三条 联盟成员基本权利

- (一) 参与联盟重大问题的讨论、研究和决策；
- (二) 参与联盟组织的各项活动；
3. 优先聘任成员企业专业技术人员到校担任兼职教师；
4. 优先享用联盟内各种职业教育资源和各类信息。

(二) 义务

1. 及时向成员单位通报办学情况；
2. 积极协助联盟开展教学、科研、招生、就业等方面的交流活动；
3. 优先向成员企业输送优秀毕业生；
4. 应联盟成员单位要求，优先提供业务咨询、技术服务、员工培训服务等。

第十六条 除第十一、十二条所列的权利和义务外，联盟成员企业还有以下权利与义务：

(一) 权利

1. 指导联盟成员学校办学、参与学校专业建设、课程改革、学生能力培养等教学工作和招生、就业指导工作；
2. 优先与成员学校联合制定培养计划；
3. 优先到成员学校录用优秀毕业生；
4. 优先利用联盟资源对企业员工进行培训；

- (三) 在联盟授权下组织开展各类合作、交流活动；
- (四) 共享联盟提供的数据库、行业报告等各项服务；
- (五) 自愿加入、退出联盟。

第十四条 联盟成员基本义务

- (一) 遵守所在地国家法律法规和国际通用法规，维护联盟形象和合法权益，执行联盟的决议决定；
- (二) 积极承担和完成联盟委托的各项工作；
- (三) 积极参加联盟组织的各项活动；
- (四) 派出理事参加联盟理事会，认真研讨联盟发展中的重大问题。

第十五条 除第十一、十二条所列的权利和义务外，联盟成员学校还有下列权利与义务：

(一) 权利

1. 受联盟理事会委托，召集相关成员单位开展教学、科研、招生、就业等方面的交流活动；
2. 优先向成员企业了解人才供求信息和培养要求、派遣实习生和输送优秀毕业生；

5. 优先、优惠获得联盟成员单位提供的其他有偿或无偿服务。

(二) 义务

1. 向成员学校提供人才培养信息与毕业生需求信息；
2. 协助成员学校进行专业设置和就业指导，共同研讨人才培养方案；
3. 结合企业生产经营实际，为成员学校的学生顶岗实习、工学交替、就业和教师实践锻炼提供支持；
4. 向成员学校推荐教学所需专业技术人员和指导教师。

第六章 联盟成员的加入与退出

第十七条 联盟由成员单位组成。凡拥护联盟章程，愿意履行章程规定的各项义务，具有独立法人资格的职业院校、高等院校、企事业单位、行业协会、社会培训机构等，经自愿申请，并经联盟理事会批准后，均可成为联盟成员单位。

第十八条 联盟成员加入

(一) 单位向联盟理事会递交书面申请, 申请中应说明单位及主要负责人基本情况, 并作出自愿加入联盟、拥护联盟章程的明确意愿表示;

(二) 联盟理事会对申请单位组织考察;

(三) 召开理事会议进行讨论通过。

第十九条 联盟成员退出

(一) 单位向联盟理事会递交书面文件, 文件中应说明退出联盟的主要原因, 并由单位主要负责人签字确认;

(二) 联盟成员如有违反本章程的行为或不履行成员义务的, 经理事会表决通过, 方可劝其退出联盟;

(三) 联盟成员退出后, 该成员在联盟所拥有的权利同时终止。

第七章 经费和资产管理

第二十条 联盟经费的主要来源为:

(一) 理事长单位筹集;

(二) 联盟成员单位提供的赞助或社会赞助、捐赠;

(三) 其他合法合规的收入。

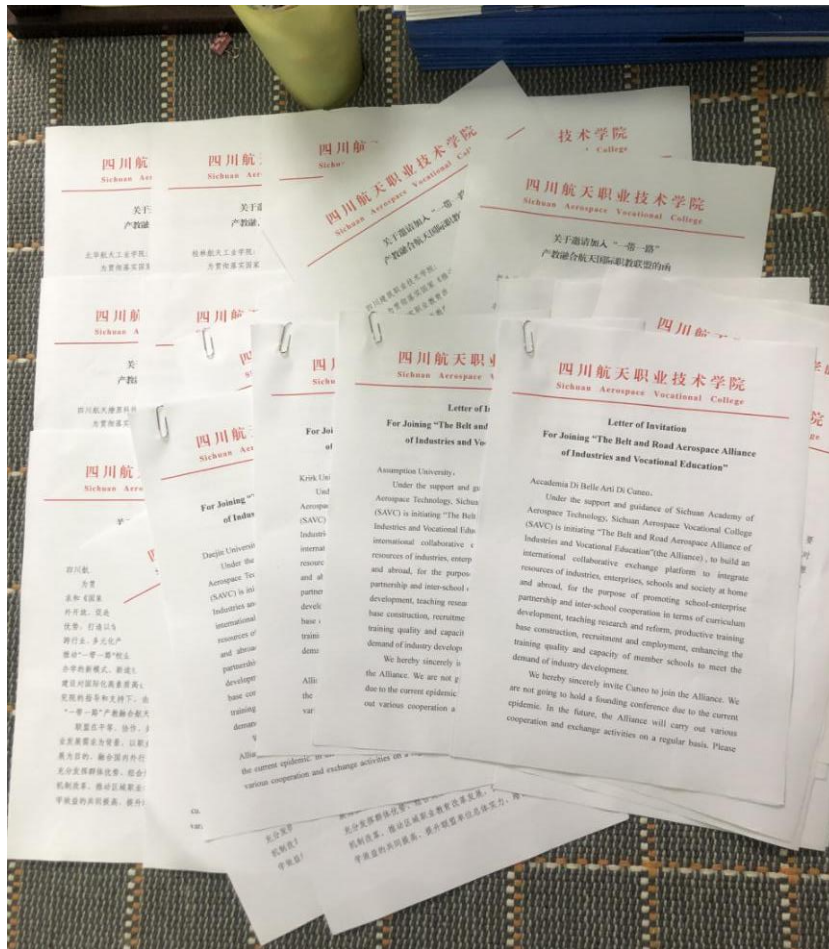
第二十一条 联盟经费、资产由理事长单位管理, 全部用于联盟内的业务活动和事业发展, 不得在成员单位中分配。

第八章 附则

第二十二条 本章程未尽事宜与有关条款的修改, 由联盟秘书处提出修改意见, 报联盟理事会会议审议通过。

第二十三条 本章程经联盟理事会表决通过后生效, 由联盟秘书处负责解释。

第二十四条 本章程与国家的法律法规和政策发生冲突是, 以国家的法律法规和政策为准。



“一带一路”产教融合航天国际职教联盟

The Belt and Road Aerospace Alliance of Industries and Vocational Education

四川丝路职业教育研究院

理事单位



(2) 加入各级国际职教联盟（部分）





四川省教育国际交流协会
SICHUAN EDUCATION ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EXCHANGE

会员单位证书

四川航天职业技术学院:

根据本协会章程规定,经审核,同意你单位为本会会员单位,特颁此证。

发证日期: 2021年5月
有效期至: 2023年4月



(3) “文化之旅” 品牌交流项目

①项目协议



“中国·四川航天职业技术学院与新加坡·义安理工学院 联合开展教学合作交流计划”合作备忘录

自 2008 年 1 月 11 日双方签署合作备忘录以来，各项交流活动在合作框架内有序进行。随着合作交流的不断深入，合作双方经协商，决定在原有合作备忘录基础上，于 2018 年 10 月 16 日续签合作备忘录如下：

合作双方

四川航天职业技术学院

(注册地址：四川省成都市龙泉驿区航天城天生路 155 号，邮政编码 618300)

义安理工学院

(注册地址：新加坡金文泰路 535 号，新加坡邮区 599489)

合作双方本着精诚合作、优势互补、互惠互利的原则，经友好协商，决定联合开展教学交流计划，其目的在于：

- 加深对两国经济、文化、政治、历史等各个方面的了解；
- 亲身感受两国文化的魅力与经济的迅速发展；
- 提升学术水平，以迎接全球化的机遇与挑战。

四、合作期限

1. 本备忘录自双方主管领导签署后生效，一式二份，签署双方各执一份。有效期为五年，期满后，双方可以商定续签或延长。任何关于本备忘录的解释、实施和适用方面的问题，通过友好磋商的方式加以解决；
2. 若双方任何一方终止该协议，必须提前至少六个月时间以书面形式通知对方。协议终止前，双方将确保正在进行的教师/学生交流计划顺利完成。

五、未尽事宜

本备忘录未尽事宜，双方可通过签署相应的协议或补充协议予以补充完善。

合作双方共同签署此份备忘录于 2018 年 10 月 16 日起正式生效。

四川航天职业技术学院（盖章）

新加坡义安理工学院（盖章）



授权代表：刘家驊 教授

授权代表：马伟明 先生

职务：校长

职务：副校长

签名：刘家驊

签名：Ma Weiming



威达大学学院-四川航天职业技术学院 “巴蜀文化之旅”文化交流项目合作协议

SICHUAN AEROSPACE VOCATIONAL COLLEGE
(SCAVC)

and

WIDAD UNIVERSITY COLLEGE
(WUC)

“Sichuan Cultural Tour” Student Exchange Program Cooperative Agreement

2018 年 11 月 22 日
November 22, 2018



party A and three copies held by party B. All four copies have the same legal effect. Matters not covered herein shall be determined separately by both parties in the form of appendix.

4. This agreement shall take effect from the date of signing and shall be valid for five years. 60 days before the expiration of this agreement, party A and party B shall discuss the renewal.

甲方：马来西亚威达大学学院 Party A: Widad University College (MALAYSIA)	乙方：中国四川航天职业技术学院 Party B: Sichuan Aerospace Vocational College (CHINA)
代表签字 (Signature): 	代表签字 (Signature):
2018 年 11 月 22 日 November 22, 2018	2018 年 11 月 22 日 November 22, 2018

②文化体验



往期交流活动照片



出行标准及住宿条件

学生到校离校提供接送机，在校外出参观游览均有专车统一接送，并配有一到两名辅导员陪同，为学生提供出行保障。

我校提供两人标准间为学生宿舍，每间配有独立卫浴、空调、电视等设施。



费用概况说明

根据具体行程课程安排，费用大约在每人5000-10000元人民币不等。费用一价包含课程费、参观游览、住宿费、学生活动费、签证服务费及行车费，学生保险费用具体情况协助投保，费用另计。



电话: +86 (28) 84512179
网址: www.scavc.com
地址: 四川省成都市龙泉驿区天生路155号



巴蜀文化交流项目简介

跨越高山和海洋，连接世界优秀教育资源

灵活的

时间长度

我们提供1周到2月，以文化交流为目的学习体验活动。



多样的

课程设置

二十余种巴蜀特色文化课程及企业参观项目可根据需求组合定制。



无限的

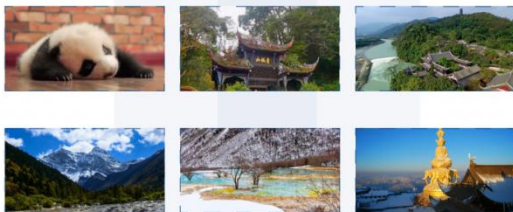
交流体验

项目参与者将与我校师生开展联谊活动，快融入环境，并前往当地慈善机构探访参与公益活动。



四川航天职业技术学院 国际合作部

你将看到的巴蜀美景



特色文化课程课堂展示



部分精品课程展示

走近中国川剧 传承文化魅力

主讲: 蒋焱 副教授



该课程由专业老师指点与教学，有《川剧身段》《剧目表》《川剧表演理论》等课程，在宽窄巷子茶楼观赏川剧节目，游览后体验戏曲文化，场内、场外合影留念。邀请三位专业化妆老师和租借6-8套戏曲服装供学生个人体验。

学习中国绘画 绘制美好四川

主讲: 田晓明
国际青年艺术家



团扇也叫“宫扇”、“纨扇”，扇面以圆形或近似圆形居多，扇柄不长，是中国传统手工艺品。团扇系中国的发明，后传入日本。折扇系日本的发明，后传入中国，在课堂上由老师带领学生用特殊颜料（茶或者咖啡）绘制中国团扇。

初识川菜肴 品尝七滋八味

主讲: 刘晓芳
计算机科学系主任



川菜即四川菜肴，是中国传统四大菜系之一、中国八大菜系之一，中华料理集大成者。川菜取材广泛，调味多变，菜式多样，口味清鲜醇浓并重，以善用麻辣调味著称。在课堂上由老师讲解川菜基本知识，带领学生动手制作一种四川特色小吃。

*所有课程分为基础体验、进阶课程、深入体验三个模块，可根据需要自由选择组合

四川重点企业参观

我院利用自身资源，带领学生进行企业参观，了解四川企业发展趋势，激发学生创新创业热情。



参与当地社区活动

参与当地社区活动，帮助学生认识不同群体的困难与问题，培养学生同理心、社会责任心，建立健全人格。





③ 日程安排（例）

四川航天职业技术学院

Sichuan Aerospace Vocational College

第一周

	周一 3.4	周二 3.5	周三 3.6	周四 3.7	周五 3.8	周六 3.9	周日 3.10
上午 (9-12am)	住宿安排	新方课程	新方课程	市区一日游	新方课程	新方课程	
下午 (1-4pm)		新方课程	新方课程		中方课程	新方课程	

第二周

	周一 3.11	周二 3.12	周三 3.13	周四 3.14	周五 3.15	周六 3.16	周日 3.17
上午 (9-12am)	新方课程	新方课程	新方课程	一汽参观	峨眉山、乐山		
下午 (1-4pm)	中方课程	新方课程	博物馆参观				

第三周

	周一 3.18	周二 3.19	周三 3.20	周四 3.21	周五 3.22	周六 3.23	周日 3.24
上午 (9-12am)	新方课程	新方课程	产业园参观	新方课程	新方课程	志愿者活动	新方课程
下午 (1-4pm)	新方课程	新方课程		中方课程	新方课程		

第四周

	周一 3.25	周二 3.26	周三 3.27	周四 3.28	周五 3.29	周六 3.30	周日 3.31
上午 (9-12am)	新方课程	新方课程	新方课程	新方课程	新方课程	青城山、都江堰	自由安排
下午 (1-4pm)	中方课程	新方课程		新方课程	中方课程		

第五周

	周一 4.1	周二 4.2	周三 4.3	周四 4.4	周五 4.5	周六 4.6	周日 4.7
上午 (9-12am)	新方课程	新方课程	新方课程	成都购物	新方课程	新方课程	送机
下午 (1-4pm)	双方讨论	新方课程	新方课程		学生报告		

④ 证书样本



(4) 定制化企业培训



Customer Registration Form



四川航天职业技术学院
SICHUAN AVIATION VOCATIONAL COLLEGE

Training Program		Honghua Group Client Training Center										Training Period	
Training Dpt.		Honghua Group Client Training Center										Filling Date	
No.	Check-in-date	Name	Signature	Company Name	Position	Education al Background	Mayor	phone no.	E-mail	Experience of position(year)	Years engaged in Drilling	Rig type used	used IH rig or not
1	Sep 16, 2020	MARK BONANG	<i>[Signature]</i>	VALIANT	FIELD SEP	technical school	Drilling engineering	00968-67946526	Mark.Bonang@valiant-oman.com	20	35	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
2	Sep 16, 2020	FAISAL AL BALUSHI	<i>[Signature]</i>	VALIANT	RIG MANAGER	technical school	Drilling engineering	00968-92193939	Rig.Manager36@valiant-oman.com	3	13	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
3	Sep 16, 2020	Khalifan Al Masshari	<i>[Signature]</i>	VALIANT	STP	technical school	Drilling engineering	00968-92789530	Rig.Manager36@valiant-oman.com	1	10	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
4	Sep 16, 2020	CAMILO	<i>[Signature]</i>	VALIANT	CHIEF ELEC	technical school	Drilling engineering	00968-94901136	Rig.Manager36@valiant-oman.com	10	10	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
5	Sep 16, 2020	MATHYS VAN HEERDEN	<i>[Signature]</i>	VALIANT	CHIEF ELEC	technical school	Drilling engineering	00968-94901136	Rig.Manager36@valiant-oman.com	10	15	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
6	Sep 16, 2020	OSMAN	<i>[Signature]</i>	VALIANT	CHIEF MECH	technical school	Drilling engineering	00968-94901136	Rig.Manager36@valiant-oman.com	22	13	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
7	Sep 16, 2020	Tushar Paliwani	<i>[Signature]</i>	VALIANT	DRILLER	technical school	Drilling engineering	00968-94901136	Rig.Manager36@valiant-oman.com	6	13	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
8	Sep 16, 2020	ABDULLAH AL JHDHAM	<i>[Signature]</i>	VALIANT	DRILLER	technical school	Drilling engineering	00968-95413007	Rig.Manager36@valiant-oman.com	2	6	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
9	Sep 16, 2020	AHMED JAMIL AL HABS	<i>[Signature]</i>	VALIANT	ASST DRILLER	technical school	Drilling engineering	00968-99455356	Rig.Manager36@valiant-oman.com	8	18	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
10	Sep 16, 2020	HAKOOD SALEH AL-JAHWARI	<i>[Signature]</i>	VALIANT	ASST DRILLER	technical school	Drilling engineering	00968-99779433	Rig.Manager36@valiant-oman.com	1	14	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
11	Sep 16, 2020	NASSER KHALFAN AL RASHDI	<i>[Signature]</i>	VALIANT	DERICK MAN	technical school	Drilling engineering	00968-95939011	Rig.Manager36@valiant-oman.com	12	15	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
12	Sep 16, 2020	SULAIMAN SAID AL-SHUHLI	<i>[Signature]</i>	VALIANT	DERICK MAN	technical school	Drilling engineering	00968-97110961	Rig.Manager36@valiant-oman.com	4	12	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
13	Sep 16, 2020	HISHAM AL MAHROOQI	<i>[Signature]</i>	VALIANT	ASST ELEC	technical school	Drilling engineering	00968-95901481	Rig.Manager36@valiant-oman.com	7	7	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
14	Sep 16, 2020	ABDUL AZIZ AL-ARAYMI	<i>[Signature]</i>	VALIANT	ASST MECH	technical school	Drilling engineering	00968-92220199	Rig.Manager36@valiant-oman.com	8	9	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type

Note:

1. This table shall be filled in by trainee, afterwards shall be forwarded to related Educational manager of HR Department on time.
2. Be sure that your information which should be real and effective is filled out by yourself.
3. If necessary, this table can be copied.



Customer Registration Form



四川航天职业技术学院
SICHUAN AVIATION VOCATIONAL COLLEGE

Training Program		Honghua Group Client Training Center										Training Period	
Training Dpt.		Honghua Group Client Training Center										Filling Date	
No.	Check-in-date	Name	Signature	Company Name	Position	Education al Background	Mayor	phone no.	E-mail	Experience of position(year)	Years engaged in Drilling	Rig type used	used IH rig or not
1	Sep 18, 2020	MARK BONANG	<i>[Signature]</i>	VALIANT	FIELD SEP	technical school	Drilling engineering	00968-67946526	Mark.Bonang@valiant-oman.com	20	35	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
2	Sep 18, 2020	FAISAL AL BALUSHI	<i>[Signature]</i>	VALIANT	RIG MANAGER	technical school	Drilling engineering	00968-92193939	Rig.Manager36@valiant-oman.com	3	13	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
3	Sep 18, 2020	Khalifan Al Masshari	<i>[Signature]</i>	VALIANT	STP	technical school	Drilling engineering	00968-92789530	Rig.Manager36@valiant-oman.com	1	10	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
4	Sep 18, 2020	CAMILO	<i>[Signature]</i>	VALIANT	CHIEF ELEC	technical school	Drilling engineering	00968-94901136	Rig.Manager36@valiant-oman.com	10	10	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
5	Sep 18, 2020	MATHYS VAN HEERDEN	<i>[Signature]</i>	VALIANT	CHIEF ELEC	technical school	Drilling engineering	00968-94901136	Rig.Manager36@valiant-oman.com	10	15	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
6	Sep 18, 2020	OSMAN	<i>[Signature]</i>	VALIANT	CHIEF MECH	technical school	Drilling engineering	00968-94901136	Rig.Manager36@valiant-oman.com	22	13	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
7	Sep 18, 2020	Tushar Paliwani	<i>[Signature]</i>	VALIANT	DRILLER	technical school	Drilling engineering	00968-94901136	Rig.Manager36@valiant-oman.com	6	13	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
8	Sep 18, 2020	ABDULLAH AL JHDHAM	<i>[Signature]</i>	VALIANT	DRILLER	technical school	Drilling engineering	00968-95413007	Rig.Manager36@valiant-oman.com	2	6	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
9	Sep 18, 2020	AHMED JAMIL AL HABS	<i>[Signature]</i>	VALIANT	ASST DRILLER	technical school	Drilling engineering	00968-99455356	Rig.Manager36@valiant-oman.com	8	18	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
10	Sep 18, 2020	HAKOOD SALEH AL-JAHWARI	<i>[Signature]</i>	VALIANT	ASST DRILLER	technical school	Drilling engineering	00968-99779433	Rig.Manager36@valiant-oman.com	1	14	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
11	Sep 18, 2020	NASSER KHALFAN AL RASHDI	<i>[Signature]</i>	VALIANT	DERICK MAN	technical school	Drilling engineering	00968-95939011	Rig.Manager36@valiant-oman.com	12	15	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
12	Sep 18, 2020	SULAIMAN SAID AL-SHUHLI	<i>[Signature]</i>	VALIANT	DERICK MAN	technical school	Drilling engineering	00968-97110961	Rig.Manager36@valiant-oman.com	4	12	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
13	Sep 18, 2020	HISHAM AL MAHROOQI	<i>[Signature]</i>	VALIANT	ASST ELEC	technical school	Drilling engineering	00968-95901481	Rig.Manager36@valiant-oman.com	7	7	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type
14	Sep 18, 2020	ABDUL AZIZ AL-ARAYMI	<i>[Signature]</i>	VALIANT	ASST MECH	technical school	Drilling engineering	00968-92220199	Rig.Manager36@valiant-oman.com	8	9	DBS type, D type, LDB type	Yes, LDB type

Note:

1. This table shall be filled in by trainee, afterwards shall be forwarded to related Educational manager of HR Department on time.
2. Be sure that your information which should be real and effective is filled out by yourself.
3. If necessary, this table can be copied.

证 明

四川航天职业技术学院于 2016 年、2017 年、2018 年向成都航天万欣科技有限公司员工提供为期 2 个月的商务英语培训，每批培训人数 10 人，培训效果良好。

特此证明。

成都航天万欣科技有限公司

2020 年 4 月 28 日

成都航天万欣科技有限公司英语培训名单

时间：2018 年 6 月-8 月 联系人：焦佚冰 15808380065

地点：四川航天职业技术学院龙泉校区南阶梯教室

序号	姓名	部门	职位	电话
1	谭磊	市场部	销售	18080421213
2	刘钟毅	技术中心	工艺主管	18782935571
3	朱志超	技术中心	工艺主管	15102886519
4	许淦	方舱事业部	副部长	18200292787
5	林园	方舱事业部	党建管理	15828407090
6	彭诗蓓	技术中心	档案管理	18982288671
7	黄唯	技术中心	科技管理	13882260885
8	贵恒	计划生产部	部长助理	13882267981
9	何梦	党群工作部	宣传管理	15281053908
10	杨璐	质量部	综合管理	18349249527

成都航天万欣科技有限公司英语培训名单

时间：2016年6月-8月 联系人：向华 13980097846

地点：四川航天职业技术学院龙泉校区南阶梯教室

序号	姓名	部门	职位	电话
1	谭磊	方舱事业部	采购主管	18080421213
2	刘钟毅	技术中心	工艺主管	18782935571
3	朱志超	技术中心	工艺主管	15102886519
4	许淦	技术中心	调试主管	18200292787
5	彭诗蓓	技术中心	档案管理	18982288671
6	黄唯	技术中心	科技管理	13882260885
7	林园	计划生产部	项目主管	15828407090
8	贵恒	计划生产部	项目主管	13882267981
9	何梦	党群工作部	宣传管理	15281053908
10	陈丽	质量部	项目质量主管	18086821214

成都航天万欣科技有限公司英语培训名单

时间：2017年6月-8月 联系人：向华 13980097846

地点：四川航天职业技术学院龙泉校区南阶梯教室

序号	姓名	部门	职位	电话
1	谭磊	方舱事业部	采购主管	18080421213
2	刘钟毅	技术中心	工艺主管	18782935571
3	朱志超	技术中心	工艺主管	15102886519
4	许淦	技术中心	调试主管	18200292787
5	彭诗蓓	技术中心	档案管理	18982288671
6	黄唯	技术中心	科技管理	13882260885
7	林园	计划生产部	项目主管	15828407090
8	贵恒	计划生产部	项目主管	13882267981
9	何梦	党群工作部	宣传管理	15281053908
10	陈丽	质量部	项目质量主管	18086821214

(五) 教师科研成果

1. 校级教育科研项目《国际双学历项目英语教学模式的研究》

四川航天职业技术学院文件

院字〔2018〕118号

关于公布 2018 年院级教育科研课题 结题名单的通知

各部门：

按照院级教育科研课题管理相关要求，“班组建设在实训教学管理中的研究与实践”等 14 项课题按照《开题报告书》相关要求完成了研究任务，形成了结题报告，向科研处提交了完整的结题材料，经科研处初审后，于 2018 年 12 月提交学院学术委员会进行结题验收。经学院学术委员会认真评审，一致认为该 14 项课题结题资料完整，完成了规定的研究任务，达到了预期研究目标，同意通过课题结题评审。

请各课题组对研究成果进行进一步完善，加强科研成果的后

- 1 -

续推广应用，更好地指导教学实践，以科研促进教育质量全面提升。其余未结题的项目希望项目负责人加快研究进度，组织做好研究工作，总结凝练研究成果，在规定的期限内按时按质按量完成研究任务。

附件：2018年院级教育科研课题结题评审情况表



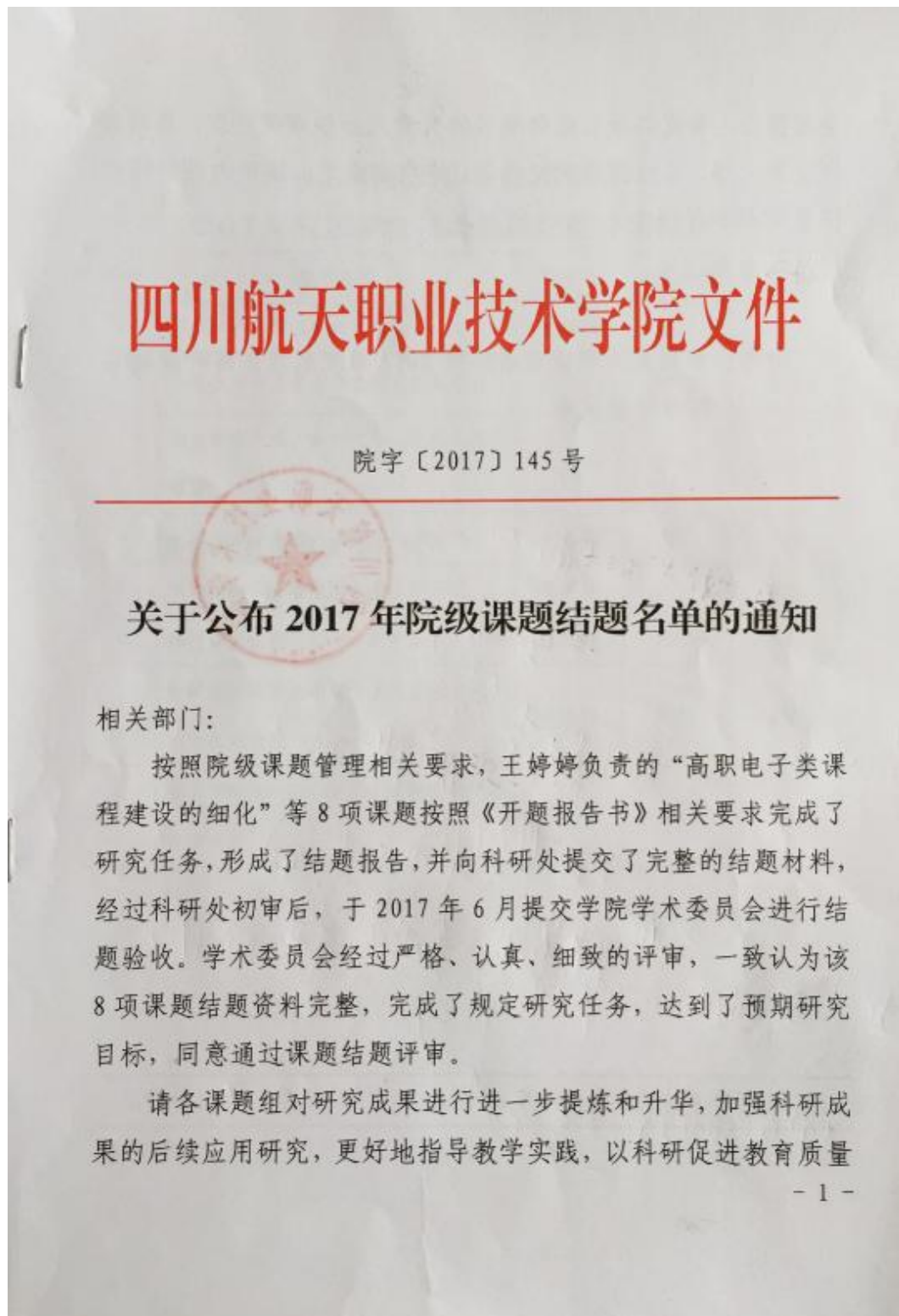
附件

2018 年院级教育科研课题结题评审情况表

序号	项目名称	负责人	立项时间	评审结论
1	班组建设在实训教学管理中的研究与实践	罗意	2017	通过
2	中职学生考试评价体系的研究与改革	刘琪	2017	通过
3	《嵌入式系统及应用》课程理实一体化教学模式探索与研究	宋睿	2017	通过
4	中高职衔接人才培养方案与课程体系改革研究与实践	周孝康	2017	通过
5	提高高职学生职业素养的实证研究	罗娜	2017	通过
6	关于我院教学质量监控与保障体系的研究	吴旭	2017	通过
7	工匠精神融入“订单式”培养模式的路径研究—基于文化认同视角	张燕	2017	通过
8	高职院校土建专业《建筑施工技术》课程建设探讨研究	郭凤双	2018	通过
9	《地基与基础》课程教学改革与实践	王丽娟	2018	通过
10	互联网+教育下的高职电视技术课程教学改革与研究	孙宏伟	2018	通过
11	信息化教学在思政教学中的作用与途径研究	刘鹤	2018	通过
12	国际双学历项目英语教学模式的研究	向华	2018	通过
13	大数据时代高职院校思政课教学创新	于子淇	2018	通过
14	广汉校区飞天广场喷泉升级改造项目	张伟涛	2018	通过

2.校级教育科研项目《中澳合作物流管理专业建设实践研究》

(1) 结题文件



附件

四川航天职业技术学院
2017 年院级教育科研课题结题评审情况表

序号	项目名称	负责人	立项时间	评审结论
1	高职电子类课程建设的细化	王婷婷	2014	通过
2	中澳合作物流管理专业建设实践研究	张 欢	2015	通过
3	物业管理专业“公司化”运作模式教学探索	高人彬	2015	通过
4	土建类专业课程体系开发与建设研究	刘虹盼	2015	通过
5	涉外交流学生的学籍管理实践研究	高秀东	2015	通过
6	翻转课堂在高职Linux教学当中的应用	张婷婷	2015	通过
7	新媒体环境下高职电子类专业混合式教学改革研究	孙宏伟	2015	通过
8	基于“四位一体”模式的高职院校校企合作研究	夏 阳	2015	通过

(2) 专业调研报告

物流管理专业调研报告

一、调研背景和目的

为了对物流管理专业建设与教学进行指导,制定符合物流管理专业当前以及未来若干年情况的发展战略、办学规范和专业标准,本专业示范建设课题组开展了物流管理专业的人才需求调研活动。在调查、分析供应(采购)物流、企业生产物流、第三方物流等管理服务行业发展背景、行业企业人才需求状况前提下,系统设计专业课程体系,旨在将源于行业企业的实际工作任务作为专业课程主体教学内容,使专业课程教学内容与就业岗位实际工作紧密关联。课题组选择深圳、成都、重庆、德阳等地区,围绕毕业生就业岗位及分布、学历要求、工作经验要求、薪资待遇、就业岗位对专业技能与职业素养的具体要求、毕业生对学校教育教学工作建议等项目开展调研工作。

二、调研主要对象

调研主要对象分为毕业生、行业企业第一线的业务骨干和资深员工、部门领导、企业领导四类人员,其中毕业生就业年度在1-5年内;企业按所有制性质不同分为国有企业、股份制企业、民营企业、三资企业、集体企业、其他企业六类。

调研的毕业生有效样本数量设计为300-400个,四类调研对象实际总计为467个有效样本数量,不同就业年度的就业岗位有效样本数达到380个,各年度毕业生占当年度毕业生总量的比例大致相等;企业有效样本数量87个,总样本中企业类别构成比例大致相等。

三、调研主要方式

自2014年9月以来,本重点专业建设课题组通过专业指导委员会、校企合作、专业调研、相关专业毕业生跟踪调查等方式,及时了解专业人才市场需求,深入了解本专业的发展现状与前景;通过分析本专业人才岗位能力和素质的要求,准确定位本专业人才培养目标,科学制定本专业的人才培养方案,具体调研方案如下:

1. 了解行业企业的招聘信息

在专业调研过程中,及时跟踪当前专业人才市场需求,重点面向生产制造、各大流通企业、第三方物流业及其他各类企事业单位等行业企业,全面了解行业企业的招聘信息,从中分析出这些单位对专业人才的岗位能力需求。

2. 关注行业最新动态

根据物流管理行业的特点,关注行业发展状况和最新动态,做到本专业人才培养方案的固定性与动态性,保持专业人才培养方案的前瞻性。

	供应链管理及采购方案	物流与采购联合会
4	供应链管理、物流企业管理与决策、物流系统规划等	物流师二级
5	国际贸易、外贸运输与保险	物流师二级、报关员

2. 企业和毕业生对高职教育的意见

(1) 企业认为工学交替的时间应该更多与单位之间协商,做到既能帮助学生完成在校的专业教学实习,同时也可以帮助企业满足临时的用人需求。另外,学生也希望能根据实际情况改革实习实训教学模式,增加校外实习基地和实习岗位的变化。

(2) 企业认为学校有些课程内容对就业岗位工作能力帮助不大,理论过多,对工作有直接帮助的内容不多,希望构建紧贴实际工作需要的教学内容。

(3) 毕业生认为入学一年接触不到专业,“大一”第一年的文化课内容过深,对实际工作帮助不大。

(4) 企业认为毕业生职业素养不高,吃苦耐劳与敬业精神的教育有待进一步加强。

五、调研分析与总结

1. 主次就业岗位界定

本次调研的用人单位认为:这5类工作岗位所具备的知识、能力和职业素养并不是孤立的,而是相互渗透、相互联系的,但有性质与层级之分。

人才市场需求调研表明,仓储与配送类、采购类需求量大,大多数用人单位为各类企业单位,从业“门槛”层级不是很高,学生在校学习期间容易达到;物流运营类、物流营销类,要求从业人员具有一定的实际工作经验,从业“门槛”层级较高,学生在校学习期间具备相应的知识、能力和职业素养之后,可承担这些岗位的某部分工作项目,通过参加继续教育与考试,取得相应职业资格证书,可独立开展执业工作。

鉴于此,本重点专业建设课题组在上述专业调研基础上提炼出用人单位具有普遍性的岗位工作内容、流程、规范要求、操作方法,明确专业岗位(群)及其

3. 企业实地走访、座谈

自2014年9月以来,为了进一步准确定位物流管理专业人才培养目标,由专业带头人与骨干教师组成的调研组,深入生产制造、各大流通企业、第三方物流业及其他各类企事业单位,采取走访、调查问卷和座谈等方式,对本专业人才就业面向、就业部门(单位)、所涉工作岗位(群)及其能力需求、工作任务等进行了广泛、深入地调查研究。

4. 给毕业生发放调查问卷、与毕业生座谈

专业调研组给本专业毕业生发放了毕业生质量评价调查表、毕业生对学校教育教学工作评价调查表、学生上岗实习鉴定表等调查问题,与应、往届毕业生进行面对面的座谈,摸清实际工作岗位中必备的知识、能力和职业素养,找出本专业教育教学工作中的不足,及时完善本专业人才培养方案。

5. 收集来自实习单位、用人单位的信息

加强校企合作,依托行业企业的优势资源,重视实习单位、用人单位对学生综合素质的评价,通过实习反馈信息收集来自实习单位、用人单位的信息,对照专业教学标准不断地进行改进。

四、调研内容

1. 岗位调研

根据230个就业岗位样本对应具体工作任务的业务特点、工作内容及技能要求,结合国家、行业已颁布的从业与执业资格标准,物流管理专业就业岗位归纳为表1所示的5个类别。

表1 物流管理专业就业岗位

序号	就业岗位	岗位描述	职业能力要求与素质	职业资格/证书/岗位证书	备注
1	仓储与配送主管、现场企业物流专员	仓储作业现场管理、信息处理、制定配送方案、现场作业等	仓储保管、协作沟通	物流师三级、特种作业证(叉车)	国家人社部;中国物流与采购联合会
2	物流营销与客户服务主管、助理	物流企业营销方案策划、客户关系管理	客服、销售、沟通能力	物流师三级、电子商务三级、市场营销师三级	国家人社部;中国物流与采购联合会
3	企业物流、采购员	制定并组织实施采购、物流决策、	企业流程管理、物流决策、	物流师三级、采购师	国家人社部;中国

能力需求定位,确定仓储与配送类、企业物流与采购类为专业核心就业岗位,物流运营类、物流营销类、国际物流管理类为专业重要就业岗位。

2. 制定专业技能标准

物流管理专业面向的5大类就业岗位中,涵盖了现代物流的所有功能,属于管理服务行业领域。国家、行业针对此5类工作岗位出台了《海商法》《公司法》、《物流行业法规》《道路交通安全法》等一系列法律、法规、准则等。世界范围内也有一系列成文现行的国际法规,如《华沙公约》《多式联运法规》等。因此,依据国家、行业颁布的法律、办法、准则等,制定物流管理专业教学标准;根据5类就业岗位完成具体工作任务所需要的职业技能,确定毕业生毕业时应达到的相应从业资格标准和等级,以此指导专业课程体系中专业课程的实践教学工

一般来讲,本专业学生在毕业前必须获得以下技能证书:

- 物流师三级证书
- 四川省高校非计算机专业计算机基础知识和应用能力等级考试证书
- 普通话水平二级乙等及以上证书
- 大学英语四级及以上证书

本专业所培养的人才鼓励取得的基本技能证书:

- 专业技术资格初级会计证书
- 电子商务师三级证书
- 市场营销师三级证书
- 文秘证

(3) 论文发表

外汇管理视角下境内银行跨境债权转让问题研究	李新军	59	过程冲突演变过程的研究	李佳琳	131
保险应对因病致贫返贫路径	齐晓飞	61	广义货币供应量 M2 模型及影响因素分析	王 畅	133
保险企业发展互联网销售新渠道的思考研究	林剑平	63	农村金融与农村居民收入增长	卢美如	135
个人银行账户实名制管理存在的问题及其建议	仇玉芳	65	货币创生论	杨建飞	137
谈县域普惠金融的实现方式及实践	张超兰	67	浅析经济新常态背景下地方政府金融管理功能完善	费工乐	139
中国东北地区中小城镇金融发展问题研究	冯 湃	69	对政府购买服务贷款贷后管理的思考	高水娜	141
“互联网+”背景下农村金融机构转型与创新	周 琦	71	大数据时代下高职大学生手机成瘾影响因素的探索	周 哲	143
银行业竞争对银行业风险影响的理论分析	李圆圆	73	PPP 项目授信风险识别与防范建议	唐德平	145
湖南个体工商户东南亚资金回流问题研究	王 珊	75	领导认同研究综述	王 丽	147
理论探讨			心流体验对在线消费者购买行为影响研究述评	李甲魁	149
我国地方政府债务与区域经济增长关系的计量研究	姚洪心 李正宇	77	校企合作背景下应用型金融人才培养模式探究	刘铭印	151
——基于 112 个城市政府债务数据的实证分析			——以湖北农银长江学院为例	熊 勃	153
内部控制质量、市场化进程与商业信用融资	吴菁蓉	80	金融发展规模、结构、效率与经济增长关系的经验分析	范晓霞	155
——基于沪深 A 股上市公司的经验研究			水利投融资平台风险控制探析	张 静	156
银行单位活期存款快速增加值得关注	齐 红	83	山东省文化企业投融资管理的研究	胡钟楦	158
——对常德市银行业金融机构单位活期存款的调查与分析			风险中性定价方法在信用定价中的运用	李拥拥 雷 梁	160
中国金融体系脆弱性测度与分析	何锦飞	85	框架协议下的供应商精细化管理分析	袁 伟	161
——基于 2003-2012 年的实证数据分析	柯 明	89	政府财务报告编制的思考与建议	胡静敏	163
风险投资背景对我国创业板 IPO 的影响分析	田利民	91	商业银行代理政府非税收入监管的思考	向晨曦	165
基于 SWOT 分析框架对数据集中模式下优化国库会计管理的对策建议	陈 雷	93	《金融衍生工具与风险管理》课程建设的研究与实践	任培民 赵树然	166
我国房地产投资与国民经济增长关系的实证分析	张 欢	95	中学生财经素养与行为调查	熊若超	168
TAFE 模式下物流管理中澳合作项目的实践与启示	赵 玲	97	独立学院经济学专业开展双语教学的探析	郑宇林 肖庆烈	170
我国 P2P 网络借贷担保法律问题研究	姜育宁	100	论保险医学在健康保险实务中的功能定位	江乐燕 金志英	172
试析融资租赁的风险分析与控制	黄 坤	102	关于《审计案例》课程考试改革的几点思考	谭洪芳	174
浅析司马迁的治生思想	杨建飞	104	高校公务卡结算体系的构建与效果评估	林晓玫	176
当前我国跨境旅游收支统计监测难点及相关政策建议	钟 涛	104	一线调研		
地方法人金融机构信贷资产证券化之浅见	郑 皓	107	基层央行机关财务精细化管理研究	揭晓萍	178
银行竞争视角下的金融消费者保护研究	何 婧	109	县域地方政府融资平台贷款情况调查研究	杨旭东	180
——基于英国数据的分析			——以宁乡县为例		
交易成本理论视角下互联网金融对农村金融机构转型发展的影响	郑莹玮	112	数据集中模式下基层央行会计核算风险防控：形势、缺陷与对策	黄 璐	182
政策支持对农业上市公司绩效的影响	王 虹	114	试论农村信用社信贷风险管理中的问题与对策	刘 磊	184
资本市场动机、机构投资者与信息透明度的关系研究	刘毅豪	116	基层人行档案工作中存在的问题及对策建议	吴 松	186
浅谈基于风险价值的金融风险管理研究	杨乐志	118	新形势下基层央行国库业务事中监督研究	文 晶	188
基于 2012 年投入产出表的广西金融业与各行业关联度分析	张 捷	120	国库会计对账的现状和改进建议	易德良	189
人民币汇率变动对我国银行业的影响及汇率风险管理措施探讨	李圣婷	123	关于优化新常态下基层央行内审工作的思考	朱 辉	191
小额贷款行业 2016 年发展状况研究	曹发伟	125	浅析基层央行开展商业银行会计分析存在的问题及建议	胡丽君	193
——基于 45 家新三板挂牌公司分析			财会之窗		
国际证监会降低对信用评级机构依赖性的基本准则及对我国的启示	刘 辉	127	企业财务业务一体化管理系统建设问题探讨	顾晨晖	195
中国农村金融集聚对城乡收入差距的效应影响	赵 迪	129	互联网金融企业内部审计问题及其应对策略分析	罗立刚	197
			公司治理与内部控制、会计控制的关系研究	付 莹	199

(3) 实训指导用书

名称	修改日期	类型	大小
安全操作规范 (中英文对照)	2020/9/16 23:31	文件夹	
1. 3D仓储系统实训指导书.doc	2020/9/16 23:36	DOC 文档	28,234 KB
2. 3D运输系统实训指导书.doc	2020/9/16 23:36	DOC 文档	13,612 KB
3. 超级第三方物流系统实训指导书.doc	2020/9/16 23:36	DOC 文档	3,801 KB
4. 供应链管理系统实训指导书.doc	2020/9/16 23:36	DOC 文档	7,972 KB
5. 基于GIS配送运输优化试验系统实训指...	2020/9/16 23:31	DOC 文档	567 KB
6. 配送系统实训指导书.doc	2020/9/16 23:37	DOC 文档	4,464 KB
7. 制造执行管理追溯系统实训指导书.doc	2020/9/16 23:31	DOC 文档	855 KB

(4) 研究报告

四川航天职业技术学院教育科研课题

项目研究报告

项目名称	中澳合作物流管理专业建设实践研究
立项编号	
项目主持人	张 欢
所在部门	管理工程系
联系电话	13658155006
填表时间	2017.2.15

四川航天职业技术学院科研处制
2015年5月

网站,我们借鉴这种专业能力的培训形式。由于博士山学院多年已形成完善的课程体系,由澳方提供,并结合我国物流行业的实际,经过多次研讨,制定了物流管理(中澳合作)人才培养方案,及TL150410《Diploma of Logistics》全套的课程标准。

(三) 实施物流专业课程以能力为本,制定相应实训安全手册和指导书。澳大利亚的 TAFE 培训体系,能够针对物流专业中的能力单元,制定对应的能力标准。在 TAFE 模式下,中澳合作物流专业的能力单元是专门针对国内外物流企业具体岗位的知识、技能需求进行设计的,将物流行业的具体岗位作为单元设置的出发点,将专业课程中的重点知识、技能提炼出来,开展以能力为本的物流专业课程模式。由此,双方多次研讨形成了中英文对照的关于职业安全的“安全操作规范与手册”,针对核心课程配备了实训指导书。

(四) 总结实践过程中的问题及经验,形成课题报告并发表研究论文。2017年2月,在总结课题研究实践经验的同时,课题负责人在《金融经济》杂志上发表了论文《TAFE 模式下物流管理中澳合作项目的实践与启示》,于2017年3月见刊。

三、课题的特色与创新之处

(一) 实现以学生为中心的柔性教学。“以生为本”是 TAFE 教学模式最具有代表性的特点,在 TAFE 教学模式下,学生可以根据自己的学习情况选择自学、远程电脑学习、校内实验学习等。现阶段我国职业院校多以校内集中授课的方式进行专业教学,所以我们在借鉴 TAFE 教学模式的基础上,建立校内实训室,开设多种与物流行业岗位相关的实训仿真课程,并且建立校外实训基地,与物流企业共同研究开发符合物流市场需求,且保证学生专业知识技能良好发展的课程形式,为学生创造多样化教学环境和教学内容,实现以学生为中心的柔性教学。

(二) 人才培养模式创新

在与澳大利亚合作办学的过程中,双方之间设立了专门的沟通协调人员,就双方物流专业教学过程中的课程设置、教学计划制定、学分认定等,进行科学的探讨。例如,学生入学的第一年设定为“英语语言能力强化”单元,通过一年的强化,将学生的英语能力(听、说、读、写)提高到澳方学校认可的水平,以便学生能在第二、第三学年顺利适应澳方全套英文教学课程的学习。其次,TAFE 模式下物流管理中澳合作项目的实践过程中,由澳方提供的多方面教学资源,例如,教师培训资源,考核练习资源等。

(三) 采用多样化的教学方法

TAFE 的课程开发内容包含的内容众多,积极挖掘双方学生的共有特性,制定

四川航天职业技术学院 2016 年院级课题《中澳合作物流管理专业建设实践研究》于 2016 年 1 月获准立项,2016 年 1 月~2017 年 2 月期间经过课题组成员的努力和有关方面的支持和帮助,按照课题的技术路线和目标,已完成了课题的研究,现总结如下:

一、课题研究的依据和意义

我院与澳大利亚博士山学院合作的物流管理专业,自 2013 年开办以来,目前拥有在校学生三个年级共 105 名学生。作为 TAFE 合作院校之一,了解并同澳大利亚博士山学院共同开发了物流管理人才培养方案,以及各门专业课程的课程标准和课程计划、实训指导书等教学资源,采取双方共同授课、灵活多样的教学方式,4 年多来不断探索,提高了本校物流专业的教学实力和国际合作的能力,形成规范的国际化的教学资源体系和实训教学模式,为物流业提供了更多高素质的专业人才,同时明确在双方充教学中存在的问题,并制定相应的解决措施。

学院申报的“高等职业院校国际交流与合作改革试点”项目成功入选第二批四川省教育综合改革试点项目,作为该项目的子课题,该课题的申报填补了学院中外合作办学双元教学模式的空白,在合约框架体系下构建中澳物流管理专业合作教学模式,以便能够更好地完成教学活动。

二、课题的研究过程

澳大利亚的 TAFE 面向生产基层第一线,培养适用的高级技术应用型人才和管理人才,也培养动手能力见长的技能型人才。此课题的研究,是基于和澳大利亚项目合作的基础上总结经验,形成符合我国物流专业发展的职业教育体系。

(一) 多渠道调研

按照课题任务要求,课题组成员主要通过专业指导委员会、校企合作、专业调研、相关专业毕业生跟踪调查等方式,及时了解国际物流人才市场需求,深入了解国内外本专业的发展现状与前景;通过分析人才岗位能力和素质的要求,准确定位中澳合作项目下的人才培养方案,具体调研方式如下:

1. 了解企业的招聘信息
2. 关注行业最新动态
3. 企业实地走访、座谈
4. 给毕业生发放调查问卷、与毕业生座谈
5. 收集来自实习单位、用人单位的信息

(二) 多次研讨,确立人才培养方案及 TL150410 专业课程标准

我国物流行业的整体行业需求和标准是统一的,不同的专业课程体系,导致最终输出物流人才之间在知识技能和实际行为标准上的较大差异。澳大利亚的 TAFE 体系能够保证各专业之间有统一的培训资源,并且专门设置了资源共享

满足学生专业能力诉求的教学方案。其次,就是要采取灵活多样的教学方法,例如,案例分析、游戏模拟、活动实践等,将专业知识学习的主动权交给学生,体现出学生的主体地位,保证学生的专业知识和实践能力都能得到有效提升。

(四) 采用过程考核形式对课程实施效果进行评价

TAFE 教学模式始终坚持的是能力为本,其中能力主要包含三个关键的因素:知识、技能和态度。TAFE 教学模式在进行考核的时候,必须与物流行业的从业标准以及澳大利亚悉尼培训标准紧密的联系起来,保证能力考核的有效性和灵活性,并且要收集相关的证据。因此,我们考核的形式也多样化,例如,试卷考试、电子作业、项目任务完成度、活动方案的设计等。

四、研究成果

经过课题组成员的共同努力,本课题取得了以下成果:

1. 完成《物流管理专业课题报告》一份。
2. 我院与博士山学院均认可的《物流管理(中澳合作)人才培养方案》(TRAINING AND ASSESSMENT STRATEGY)。
3. 符合双方要求的所有专业核心课程的课程标准(Diploma Descriptors)。
4. 双方充要求的物流安全上两操作规范,并由我方负责翻译成中英文对照版。
5. 双方充要求的专业核心课程的实训指导书。
6. 《TAFE 模式下物流管理中澳合作项目的实践与启示》已由杂志《金融经济》用稿,并于 2017 年 3 月见刊。

五、本课题改进的方向与途径

(一) 网络资源需要完善和进一步充实。将课程中的课程资源及相关自学资源链接到物流管理教学资源库,以便于学生能自主地完成课外学习和知识的扩充。

(二) 构建具有 TAFE 特色的师资考评体系

将教师在企业的职业培训情况纳入考核体系当中,统一教师的授课、学习能力、教学创新改革能力,建立符合职业院校物流专业教师特点的考核评价体系,提高我国现代物流专业的教学实力以及物流管理的水平。

3.校级教育科研项目、四川航天工业集团有限公司管理创新课题《“双高计划”建设背景下中外合作办学的质量管理探索-以四川航天职业技术学院中澳数控专业合作办学为例》

(1) 结题文件

四川航天职业技术学院文件

院字〔2021〕7号

关于公布2020年院级教育科研课题 结题名单的通知

各部门:

按照院级课题管理规定,范宗建老师负责的“四川省旅游管理专业中高职衔接人才培养研究与实践”等7项课题按照《开题报告书》相关要求完成了研究任务,形成了结题报告,并向科研处提交了完整的结题材料。科研处初审材料后,于2020年12月提交学院学术委员会进行结题验收。经学院学术委员会严格评审,一致认为该7项课题结题资料完整,完成了规定的研究任务,达到了预期研究目标,同意通过课题结题评审。

请各课题组对研究成果进行进一步完善,加强科研成果的后

- 1 -

续推广、研究，更好地指导教学实践，以科研促进人才培养质量全面提升。希望其余未结题的项目负责人加快研究进度，组织做好研究工作，总结提炼研究成果，在规定的期限内按时按质按量完成研究任务。

此通知。

附件：2020年院级教育科研课题结题评审情况表



附件

2020 年院级教育科研课题结题评审情况表

序号	项目名称	负责人	立项时间	评审结论
1	四川省旅游管理专业中高职衔接人才培养研究与实践	范宗建	2020	通过
2	高职院校会计课程“理实一体化”教学改革研究	吴珏	2020	通过
3	Linux 操作系统课程理实一体化建设研究	梁波	2020	通过
4	教学诊改背景下《数字电子技术》课程教学模式改革的探索与实践	王艳	2020	通过
5	田间信息采集管理系统开发与实践	李彬	2020	通过
6	“双高计划”背景下高职院校中外合作办学水平提升研究——以四川航天职业技术学院中澳数控专业为例	官浩	2020	通过
7	信息化教学模式下《汽车营销》课程的教学改革研究	王媛媛	2020	通过

(2) 论文发表

四川航天职教	
Vocational Education of Sichuan Aerospace	
2019年第四期 2019年12月出版	
编 印	
四川航天职业技术学院	
编辑委员会	
主 任: 刘家骅	
副主任: 黄茂才 陈 宇	
委 员: 夏 华 唐笑非	
刘宏道 李晓敏	
秦 勇 王立波	
王德佩 胡文彬	
周 东 黄昌志	
于 一 刘晓芳	
周孝康 罗 清	
马 芸	
主 编: 陈 宇	
副 主 编: 王立波	
执行编辑: 夏江华	
杨济铭	
陈 亮	
王 银	
英文译审: 林发佳	
【思想政治研究】	
如何引导大学生正确认识“中国特色社会主义政治发展道路”……钟 玲(1)	
忠诚于党的教育事业 做教师信赖的“娘家人”……周 林(5)	
自媒体对学生思想政治教育的新挑战……李 航(8)	
略论高职院校就业教育与思想政治教育的有机结合……	
……庞念念, 周宇璐(11)	
基于“三全育人”理念的大学生理想信念教育模式探究——以S学院大	
学生青年马克思主义者培养工程大学生骨干培训为例……何华权(15)	
【教育教学研究】	
基于协同创新理论的高职院校产教融合机制研究……夏江华(18)	
“微竞赛”汽车实训教学模式探究……吴 强, 刘 星, 李光雪(24)	
澳大利亚 TAFE 职教体系优势分析……焦伏冰, 李尚蕊(28)	
九型人格教学法初探……蒋 焱(31)	
“双高计划”背景下高职院校中外合作办学的挑战与新要求……	
……官 浩(36)	
高职院校学生知识产权法律意识教育现状研究……杨济铭(41)	
焊接专业应用创新型教学改革趋势探讨……闫 霞, 周 课(44)	
浅谈茶文化与旅游产业的融合……刘美娜(47)	
思维导图在电路分析教学中的应用……	
……孙宏伟, 于 一, 赵 凤, 孙 刚(51)	
中职语文教学的人文精神渗透的思考……朱恋芸(56)	
高职单招英语自主学习能力培养研究……王兴兴(59)	
基于“中国制造 2025”人才培养模式的研究——以航天工匠班为	
例……李鹏飞, 罗 清(62)	
简述航天工匠班数控车人才的培养……杜海涛, 吴向春(65)	
【应用技术研究】	
人体运动状态自动识别软件开发……刘晓芳, 徐丽莉, 陈 一(69)	
双圆锥形圆弧刀具刃磨机床的设计研究……李大朋, 刘 涛(73)	

编 印

四川航天职业技术学院

编辑委员会

主 任： 刘家驊
副主任： 黄茂才 陈 宇
委 员： 夏 华 唐笑非
刘宏道 李晓敏
秦 勇 王立波
王德佩 胡文彬
周 东 黄昌志
于 一 刘晓芳
周孝康 罗 清
马 芸

主 编： 陈 宇
副 主 编： 王立波
执行编辑： 夏江华
杨济铭
陈 亮
王 银
英文译审： 林发佳

【思想政治研究】

用好疫情防控活教材，引导大学生坚定“四个自信”……钟 玲(1)
提升高校学生党支部政治功能研究——以四川航天职业技术学院为例
……徐朝志，杨 格，蔡永戈，张婧如，李 汀(6)
对“课程思政”建设的几点思考——以汽车营销专业为例……庞念念(13)
新时代高校思想政治教育工作策略探赜——基于习近平高校思想政治教育
相关论述的视角……张 鹏(17)
浅谈基于中国文化的立德树人……陈贵彬(25)

【教育教学研究】

高职《自动检测技术》课程的教学模式探究……汤素丽，董小磊(28)
浅析辅导员在大专生职业规划教育中发挥的优势作用……钱怡廷(32)
浅谈思维导图法在英语词汇教学中的应用……向 华(35)
批改网在高职英语写作课中的实践分析……刘诗意，李 黎，林发佳(39)
“停课不停学”背景下信息技术在汽车专业课程线上教学中的应用——
以《汽车构造》为例……张艺华(43)
疫情背景下的网络教学……张婷婷(47)
疫情影响下的高职英语网课教学反思……王兴兴(52)

【科学管理研究】

“双师型”教师五维能力的构建与显著性差异检验——基于 SPSS 问卷数
据分析……李 涛(55)
“双高背景”下中外合作办学中方教师队伍建设问题研究——以四川航
天职业技术学院中澳数控技术专业为例……官 浩(71)
“互联网+”时代高职院校顶岗实习学生安全管理模式探究……李 航(75)
优质校建设背景下高职院校图书馆建设发展的思考……胥金华(78)

【应用技术研究】

航空发动机整体叶盘(环)铣车复合智能加工机床关键技术研究……
……胡文彬，张婧如，王 舟(81)
工业 4.0 时代电子技术和单片机的发展与应用……刘晓芳，黎 洋(88)
绿色制造技术在机械制造中的应用分析……董小磊，张婧如(92)
基于 ADAMS 的整车虚拟样机试验研究……
……张婧如，董小磊，刘章红，赵常来(95)

(3) 研究报告

四川航天职业技术学院教育科研课题

项目研究报告

项目名称“双高计划”背景下高职院校中外合作办学水平
提升研究——以四川航天职业技术学院中澳数控
专业为例

立项编号 YJ202006
项目主持人 官浩
所在部门 飞行器制造系
联系电话 13980041231
填表时间 2020年12月1日

四川航天职业技术学院科研处制

2016年11月

究相结合、定性分析与定量分析相结合的原则，具体采用以下方法：

1. 文献研究法 按照一定原则，广泛收集全国各类学校在开展中外合作办学项目中总结的先进经验，出现的问题，对其进行分类、比较和评议。
 2. 理论研究法 在大量研究国内外职教发展历史与阶段、主要教学模式演化、典型经验的基础上，主要以当代澳大利亚职业教育主流教学思想为重点研究内容。
 3. 调查问卷法 通过线上、线下在校内对参与中外合作办学项目的师生进行问卷调查，了解师生的切身感受，准确发现存在的问题。
 4. 考察借鉴法 通过网络和实地走访，调查省内兄弟院校在开展中外合作办学项目开展的情况，对存在的共性和个性问题进行总结和分析。
- 此外，还有调查访谈法、统计法等。

(二) 课题研究的途径

1. 研究思路 本课题采取调查发现问题——总结既有实践经验——提出解决办法——进一步实践验证的循环上升式研究思路，重点是针对我院在开展中外合作办学过程中存在的问题提出具有实践价值的意见和建议，提升我院中外合作办学的质量和效益。
2. 研究步骤
第一阶段：前期准备阶段（2019年12月—2020年2月）
 - (1) 确立研究课题和研究目标，建立课题组，分解课题任务；
 - (2) 预估课题建设中可能遇到的问题 and 解决方案；
 - (3) 核算研究经费，通过申报立项，取得学院的资金支持，确保研究成功。第二阶段：实施阶段（2020年3月—2020年8月）
 - (1) 通过对当前四川航天职业技术学院中澳数控专业调查分析，确定当前该合作项目在实施过程中存在的问题；
 - (2) 通过调查问卷、走访、文献研究、考察借鉴等多种方式，运用项目组成员的集体智慧提出解决问题的意见和建议；
 - (3) 项目组成员的集体进行中澳数控专业课程标准、人才培养方案、培养目标等文件的修订和完善工作。第三阶段：总结、结题与推广阶段（2020年8月—2020年10月）
 - (1) 真实试用研究阶段：对已经形成的研究成果进行评估，研究实施过程中的成果和不足，并对出现的问题提出整改；
 - (2) 将研究成果应用到我院中澳数控专业的实施过程中，记录实施过程，总结实施步骤，形成初步成果；
 - (3) 总结研究过程中的经验，形成相关论文；
 - (4) 进一步完善课题组所制定的相关资料，完成预定的研究成果，撰写结题报告，组织专家评审结题。

三、课题研究的理论依据及实践基础

一、课题研究的背景

高职中外合作办学是我国为推进高职教育人才培养国际化、多元化发展所实施的一项重要举措。众多高职院校也积极响应国家政策方针，大力引进国外先进的教学资源，努力拓展中外合作办学的方式和方法，做出了大量的有益探索。随着“一带一路”战略的持续推进，如何更好地顺应“一带一路”战略的要求，培养出更具有国际化视野、合格的高技能人才，已成为当前高职教育讨论的热点。2019年1月国务院印发《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号），《方案》开篇明义指出：“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位”。2019年3月，教育部、财政部为贯彻落实全国教育大会精神，落实《方案》，颁布了《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号），提到了要积极开展向职业教育发达的国家开展交流合作，打造中国职业教育国际品牌。在“双高计划”建设过程中，中外合作办学必将迎来新发展和新机遇，也将发挥更加重要的作用。

中外合作办学是实现我国教育实现教育现代化、国际化的重要手段和方法。在引进国外先进的教学理念和教学资源时，高职院校可以整合多方教学资源，从而培养出能适应产业升级、经济调整的复合型、创新型、国际化的技能人才，完全符合《意见》中“扎根中国、放眼世界、面向未来”指导思想。与此同时，通过与外方教育机构合作的同时也能促进其他学科的发展，乃至学校整体教育水平的提高，最终为完成“双高计划”所提出的建设高水平高职学校和专业建设的目标。

在《意见》中提出了加强党的建设、建设协同推进机制、加强项目实施管理等多项改革发展任务。我国高职院校在运行中外合作办学项目中，不可避免会因中外双方的人才培养模式、管理理念、项目运行方法等方面的差异带来一定的不便，但是只要有中外合作办学探索“试验田”的存在，会在一定程度上倒逼我国高职院校在学院内训建设、管理体制和机制、人才培养等环节做出改革，打通学校管理的“痛点”与“难点”，使关键环节得到突破，最终落实“双高计划”所提出的各项改革任务，完善职业教育体系框架全面建成，实现职业教育的现代化。

本项目以四川航天职业技术学院数控（中澳合作）专业近三年教育教学开展情况为依托，通过与该专业的中外任课教师、已毕业学生、在读学生的沟通和交流，采用问卷、走访等多种方式进行数据收集，分析我院数控（中澳合作）专业在最近几年的开展情况，发现在教学教育过程中存在的问题，在“双高计划”背景下提出有益的意见和建议，为我院中外合作办学水平的提升提供有益的探索，以期助力我院在新时期中外合作办学工作的开展越来越好。

二、课题研究的方法、途径

(一) 课题研究的方法

根据项目研究的内容及特点，坚持项目实际与理论研究相结合、科学研究与教学研

(1) 学院非常重视专业建设，在人才培养模式和教学改革方面给我们提供了制度保障和工作的方便。每年都投入大量经费用于添置教学设施设备，开展课题研究，为本项目的开发建立了经济基础；

(2) 项目组中的所有成员长期从事中澳数控专业的教学工作，对项目开展过程中存在的问题深有体会；

(3) “双高计划”的提出，给该研究项目的实施和我院中澳数控专业的改革提供了明确的方向和宝贵的意见。

四、课题研究的成果

官浩. 双高计划背景下高职院校中外合作办学的挑战与新要求[J]. 四川航天职教, 2019, 3(4): 36-40.

官浩. “双高计划”背景下四川省高等专科教育中外合作办学项目现状与特点[J]. 四川航天职教, 2020, 4(1): 21-24.

官浩. “双高背景”下中外合作办学中方教师队伍建设问题研究[J]. 四川航天职教, 2020, 4(2): 71-74.

官浩. “双高计划”背景下高职院校中外合作办学课程体系构建探析[J]. 四川航天职教, 2020, 4(3): 5-9.

官浩. “双高计划”背景下 IAPF 模式的中外合作办学内部质量保障体系研究[J]. 四川航天职教, 已录用待发.

五、问题分析与思考

经过一年多的深入研究，我基本完成了预定的研究任务，已取得一定的研究成果。我还需要在今后的工作中进一步结合现代教育理念、观念，总结适合我院中外合作办学开展的方式方法。同时，真诚地希望得到专家、领导的不吝赐教，使本课题研究得到提升，臻于完善，从而更好地为学校教育教学工作服务。

五、结题验收

(一) 四川省教育综合改革试点项目

四川省教育体制改革领导小组办公室文件

川教改办〔2016〕6号

四川省教育体制改革领导小组办公室

关于2016年度教育综合改革试点项目考核结果的通报

各教育综合改革试点项目实施单位：

根据《四川省教育综合改革试点项目管理办法》(川教〔2015〕17号)，我办开展了2016年度教育综合改革试点项目考核，现将结果通知如下：

一、考核范围

第一、二批教育综合改革试点项目(今年6月整合项目，以整合后项目及项目名称为准)

二、考核方式

考核总分为100分。其中第三方机构(四川教育发展研究中心)评估得分占70%，我办对日常工作情况的考评得分占30%。

三、考核结果

依据分数分为优秀、良好、合格、不合格四个等次。成都学院“现代大学制度建设试点”等 31 个项目为“优秀”等次；四川农业大学“产学研协同创新体系建设改革试点”等 32 个项目为“良好”等次；成都体育学院“高校人才培养模式改革试点”等 25 个项目为合格等次；暂无不合格等次项目。

（详见附件）

四、考核结果运用

对获得“优秀”等次的改革试点项目给予通报表扬。考核结果作为 2017 年教育综合改革试点项目资金支持的依据；作为启动项目退出机制的重要参考。

希望受到表扬的改革试点项目认真总结、再接再厉、务实创新、再创佳绩。希望“合格”等次的改革试点项目深入对照分析，找准问题、找出差距，切实加强和改进工作。

附件：2016 年度教育综合改革试点项目考核结果

四川省教育体制改革领导小组办公室

2016 年 12 月 23 日



附件

2016 年度教育综合改革试点项目考核结果

序号	项目名称	实施单位	总分	等次
1	现代大学制度建设试点	成都学院	100	优秀
2	区域教育综合改革试点	成都市武侯区教育局	100	优秀
3	现代大学制度建设试点	四川农业大学	95	优秀
4	现代大学制度建设试点	成都航空职业技术学院	95	优秀
5	创新创业教育综合改革试点	四川农业大学	95	优秀
6	创新创业教育综合改革试点	成都理工大学	95	优秀
7	创新创业教育综合改革试点	成都东软学院	95	优秀
8	创新创业教育综合改革试点	西南科技大学	95	优秀
9	教育对外开放改革试点	成都学院	95	优秀
10	教育对外开放改革试点	四川建筑职业技术学院	95	优秀
11	教育对外开放改革试点	四川航天职业技术学院	95	优秀
12	教育对外开放改革试点	西南财经大学	95	优秀
13	高校分配制度改革试点	成都体育学院	95	优秀
14	高校干部任期制改革试点	成都纺织高等专科学校	95	优秀
15	本科院校整体转型发展改革试点	四川文理学院	95	优秀
16	本科院校整体转型发展改革试点	西南交大希望学院	95	优秀
17	本科院校整体转型发展改革试点	成都工业学院	95	优秀
18	本科院校整体转型发展改革试点	四川旅游学院	95	优秀
19	本科院校整体转型发展改革试点	成都师范学院	95	优秀
20	本科二级学院(系)、专业群转型发展改革试点	成都中医药大学	95	优秀
21	本科二级学院(系)、专业群转型发展改革试点	内江师范学院	95	优秀
22	高校思想政治教育综合改革试点	西华大学	95	优秀

(二) 四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目

四川省教育厅

四川省教育厅关于公布 四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和 教学改革项目结题验收结果的通知

各高等学校、有关研究生培养单位：

根据《四川省教育厅关于公布四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革立项名单的通知》(川教函〔2019〕270 号)、《四川省教育厅关于开展四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目结题验收的通知》精神，我厅组织开展了四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目的结题验收工作。现将结题验收结果及有关事宜通知如下。

一、2019 年高校及研究生培养单位共立项省级“教改项目”1254 项，其中重点项目 284 项，一般项目 970 项。经项目所在单位组织专家验收、研究审核上报和教育厅审查，本次项目结题验收结论为：“通过”项目 1180 项，“暂缓通过”项目 71 项，“不通过”项目 3 项。

二、验收结论为“暂缓通过”的项目，教育厅给予6个月整改期。所在单位要高度重视，分析原因，认真督促项目完成。

三、验收结论为“不通过”的项目，取消项目负责人下一轮教改项目立项申请资格，相应减少所在学校下一轮教改项目立项数量。

四、各高校应建立项目建设长效机制，组织广大教师积极投身教育教学改革研究，并将研究成果应用于实践，持续提高教育教学工作水平。

附件：四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目结题验收结果



1028	JG2018-1081	四川机电职业技术学院	信息化教学管理系统的创新与实践--以四川机电职业技术学院为例	一般项目	郭娅娜	黄兰粉、王春、万新颖、张如国、夏志乡、黎隆春、刘江桔、陈榕、罗建、韩非	通过
1029	JG2018-1082	四川机电职业技术学院	基于现代化教学手段的实践教学改革与探索	一般项目	杨莉华	夏志乡、余东、刘韶华、陆茜、杨波、芦奕虹	通过
1030	JG2018-1083	四川职业技术学院	思想政治“三全四方五平台”育人体系研究与实践	重点项目	张大凯	胥长寿、姜友维、刘光明、黄小毅、李仁全、代玉龙	通过
1031	JG2018-1084	四川职业技术学院	四川省深度贫困地区环境保护类专业人才培养的探索与实践	重点项目	何展荣	廖策权、王碧、徐友辉、刘进、罗惠文、杨开明、曾琪、李晓楼、陈自然	通过
1032	JG2018-1085	四川职业技术学院	基于校企共育的高、本一体化人才培养体系建设的探索与实践——以智能制造类专业为例	一般项目	黄远新	廖策权、杨丁、范军、姚进昆、何军、刘进、陈德航	通过
1033	JG2018-1086	四川职业技术学院	高职教师教育类专业人才培养体系建设的探索与实践	一般项目	廖策权	刘代友、易彬、代玉龙、唐铭、刘力	通过
1034	JG2018-1087	四川职业技术学院	彝藏“9+3”学生高职段人才融合培养模式构建探索与实践	一般项目	刘进	赵耀、何展荣、贺桂楨、梁俊、李巧义、张国露、石俊川	通过
1035	JG2018-1088	四川职业技术学院	高职院校少数民族学生分层分类引导研究	一般项目	胥长寿	代玉龙、廖策权、曹玉兰、谢茜、汪辉、熊智胜、王艺睿	通过
1036	JG2018-1089	泸州职业技术学院	地方高职产教融合平台建设及实施路径优化	重点项目	何杰	贺元成、彭涛、何兵、郑忠标、洪兴华、刘永辉	通过
1037	JG2018-1090	泸州职业技术学院	德国“双元制”在西部地方高职的本土化实践探索	一般项目	贺元成	何杰、彭涛、潘绿萍、张安民、何兵、李刚、李世彬、金万斌、吴智翔	通过
1038	JG2018-1091	泸州职业技术学院	基于教学质量工程项目管理提高高职院校教学质量实践研究	一般项目	郑忠标	贺元成、彭涛、何兵、张延利、卢玲、吕宁、刘永辉、向兰宣	通过
1039	JG2018-1092	泸州职业技术学院	泸州贫困山区全科型小学教师人才培养研究与实践	一般项目	付先全	彭涛、余晓萍、袁卫民、郑琳、陈善珍、刘春宇、王顺江	通过
1040	JG2018-1093	泸州职业技术学院	面向区域经济社会发展需求的地方高职创新创业人才培养研究	一般项目	曾凌	刘小姣、曾炬、易琳、罗明全、吕超荣、黄祖鑫	通过
1041	JG2018-1094	泸州职业技术学院	“一线通”客厅广告精准投放平台研究	一般项目	晏剑辉	樊明哲、刘昱琳、唐玉兵、黄勇、徐月梅、龙舰涵	通过
1042	JG2018-1095	四川航天职业技术学院	系统开发兼具 TAFE 体系优势和航天行业特色的国际化高技能人才培养标准的实践与研究	重点项目	刘家驊	夏华、John Qiu、戚炎、李尚蒸、段小雪、张欢、焦伏冰、向华、尚智华	通过

六、推广应用情况

(一) 推广效果

1. 中澳合作办学项目澳方认证



09 March 2018

To Whom it May Concern:

Box Hill Institute is the public TAFE institute established under the Education and Training Act of Victoria, Australia.

The Institute operates under the authority of the Australian Skills Quality Authority and within the Australian Technical and Vocational education system. Courses are conducted against specific learning competencies and the course, content and requirements are developed around these competencies.

Students are well prepared to complete our program, which commences with an intensive English training program. All students must complete this program in order to move on to the next stage of the program.

Completion rates for our programs are as follows:

Program	Commencing Students	Students Graduated	Completion Rate
Diploma of Engineering Technology Class of 2017/18	20	20	100%
Diploma of Logistics Class of 2017/2018	29	28	96.5%

Due to the success of our program, enrollments have increased steadily since commencement – the cohort to graduate at the end of this academic year has a total of 98 students (Engineering Technology – 58; Logistics – 40).

Yours sincerely

Timothy Wallis
Manager, Transnational Education
t.wallis@boxhil.edu.au

Postal Address: PO Box 2014 Box Hill Victoria 3128
465 Elgar Road Box Hill Victoria 3128
T +61 3 9286 9222 F +61 3 9286 9438
www.boxhill.edu.au | www.cae.edu.au

BHI: ABN: 76 268 630 462 CRICOS Provider No. 02411J
CAE: ABN: 84 434 201 642 CRICOS Provider No. 02192D

2.2021 届毕业生就业情况

(1) 2021 届中澳物流毕业生去向

考生号	姓名	性别	专业方向	所在院系	毕业去向	单位名称
18510401161500	王俊梁	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	专科升普通本科	四川工业科技学院
18510803121596	赵鑫	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	专科升普通本科	西昌学院
18510803162198	黄润知	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	专科升普通本科	西昌学院
16511007120231	廖晨旭	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签劳动合同形式就业	成都市沧海桑田生态农业开发有限公司
17511105123589	凡博	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	成都裕鸢航空零部件制造有限公司
17511502162624	张桂源	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	专科升普通本科	四川轻化大学
18510102130179	林渤汶	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	专科升普通本科	四川工业科技学院
18510106121248	金玉安	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	专科升普通本科	西昌学院
18510106606071	黄英杰	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	成都裕鸢航空零部件制造有限公司
18510106606090	沈晓倩	女	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	四川航天烽火伺服控制技术有限公司
18510106607002	雷力	女	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	四川小咖科技有限公司
18510107606154	陈裔洪	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	成立航空技术(成都)有限公司
18510110120701	宋泽雪	女	物流管理(中澳合作)	管理工程系	专科升普通本科	四川工业科技学院
18510112122808	任玺同	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	成都心长吉物流服务有限公司
18510114170225	熊傲寒	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	四川省通信产业服务有限公司成都市分公司
18510115161415	孙宇恒	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	四川邻你物流股份有限公司
18510118160694	杨剑	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	成都裕鸢航空零部件制造有限公司
18510119120795	熊宇轩	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	专科升普通本科	吉利学院
18510120120658	王宣平	女	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	四川航天烽火伺服控制技术有限公司
18510120612681	燕美孜	女	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	渠县人民医院
18510122122600	黄安宁	女	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	成都大航环保科技有限公司
18510201120698	杨晗	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	四川仁川航空机械设备有限公司
18510201140044	李鑫浩	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	中航成飞民用飞机有限责任公司
18510205120433	刘成禄	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	四川成都联联周边游信息技术有限公司
18510206121634	邓语玫	女	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	成都链家房地产经纪有限公司
18510301120680	张勋涛	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	重庆奇驴科技有限公司
18510305160361	潘琦铭	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	四川矿山机器(集团)有限责任公司
18510401120694	王艺翔	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	成都洋帆起航机电设备有限公司
18510402606021	谷茂	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	四川航天燎原科技有限公司
18510404162687	杨雨航	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	专科升普通本科	四川工业科技学院
18510404606007	杜鹏	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	四川航天燎原科技有限公司
18510406606005	李其福	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	成都美睿锐新材料有限公司
18510501160553	冯源昊	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	专科升普通本科	吉利学院
18510501603002	徐海峰	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	四川圣诺油气工程技术服务有限公司
18510502161367	邓军	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	专科升普通本科	四川工业科技学院
18510601140708	邓济炜	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	浙江正泰中自控制工程有限公司
18510605120169	杨杰	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	成都裕鸢航空零部件制造有限公司
18510701123086	张鑫	男	物流管理(中澳合作)	管理工程系	待就业	
18510701162856	梁梓渲	女	物流管理(中澳合作)	管理工程系	专科升普通本科	四川工业科技学院
18510704120396	孙才茜	女	物流管理(中澳合作)	管理工程系	签就业协议形式就业	蜂巢能源科技有限公司

(2) 2021 届中澳数控毕业生去向

考生号	姓名	性别	专业方向	所在院系	毕业去向	单位名称
18510704121118	唐士淇	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	人本集团有限公司
18510704161827	伍析庄	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	绵阳市经开区瑞林货运部
18510707121430	胡焱钦	女	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	存方信息科技咨询(上海)有限公司
18510707122278	魏治安	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	专科升普通本科	西昌学院
18510707161459	李汶泽	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	专科升普通本科	西昌学院
18510707162271	王大为	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	专科升普通本科	西昌学院
18510901606003	刘城麟	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	成都天艺置业有限公司
18510903121030	张馨悦	女	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	专科升普通本科	四川轻化工大学
18510903130093	陈彦伶	女	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	专科升普通本科	吉利学院
18510903160167	甘霆	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	东莞市泓焱智能科技有限公司
18510903606043	樊庭序	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	四川矿山机器(集团)有限责任公司
18511001121326	汤金太	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	成都裕鸢航空零部件制造有限公司
18511001121517	付磊	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	专科升普通本科	四川工业科技学院
18511006606003	张翼	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	成都航天万欣科技有限公司
18511007120382	但崎岑	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	成都市信时代科技有限公司
18511103121330	夏宇	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	成都裕鸢航空零部件制造有限公司
18511106160701	赵俊森	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	专科升普通本科	四川工业科技学院
18511108163279	邓晓虎	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	成都航飞航空机械设备制造有限公司
18511303120493	肖贵林	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	四川航天燎原科技有限公司
18511304121551	罗强	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	广州小雨点速递有限公司
18511305122965	廖祝宇	女	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	渝北区龙山街道唐记红木酒店
18511305606134	王思航	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	成都裕鸢航空零部件制造有限公司
18511401121581	李虹廷	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	成都阿扎尔教育科技有限公司
18511401121740	夏诗音	女	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	成都苏克电子商务有限公司
18511401130210	张琴	女	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	专科升普通本科	四川轻化工大学
18511402121232	张大坤	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	成都阿扎尔教育科技有限公司
18511402121421	郭艺月	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	待就业	
18511402161852	王嫦	女	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	成都金润机械模具有限公司
18511403121543	王琳	女	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	成都良冠科技有限公司
18511403122439	唐麟童	女	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	四川鑫永顺电梯工程有限公司
18511404121947	李华茜	女	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	待就业	
18511404123950	李长春	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	四川航天烽火伺服控制技术有限公司
18511406140619	罗世雄	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	四川长虹模塑科技有限公司
18511407120752	田威	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	成都洋帆起航机电设备有限公司
18511407122038	卢建伟	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	四川顺和丰快运有限公司
18511407140355	罗川江	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	深圳市中港制鞋有限公司
18511407162729	曾泳锦	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	专科升普通本科	吉利学院
18511407180065	郭熊	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	成都裕鸢航空零部件制造有限公司
18511407606055	王钰翡	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	成都天艺置业有限公司
18511501121599	张家豪	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	专科升普通本科	四川工业科技学院
18511501123561	曹杰	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	广州小雨点速递有限公司
18511502140382	王小虎	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	应征义务兵	
18511502606074	邱海洋	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	成都航天万欣科技有限公司
18511503122307	赵森	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	成都致诚诚信房地产经纪有限公司
18511503161807	马壮	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	专科升普通本科	四川工业科技学院
18511505120485	苟光辉	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	广汉市众合食品经营部
18511505121239	蒋登成	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	四川瑞祥佳艺建筑装饰工程有限公司
18511701112330	刘豪杰	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	四川省祺宏商贸有限公司
18511702163571	胡宏杰	女	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	专科升普通本科	西昌学院
18511703120651	王宇	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	四川界洲水务工程有限公司
18511803606008	陈星宇	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	四川云泡信息科技有限公司
18511905120341	袁文轩	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	四川矿山机器(集团)有限责任公司
18512101120965	罗鑫	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	大唐财富投资管理有限公司
18512101121417	李芮	男	数控技术(中澳合作)	飞行器制造系	签就业协议形式就业	四川省林业物资供销总公司

3.中澳合作办学学生获博士山学院全球年度优秀学生

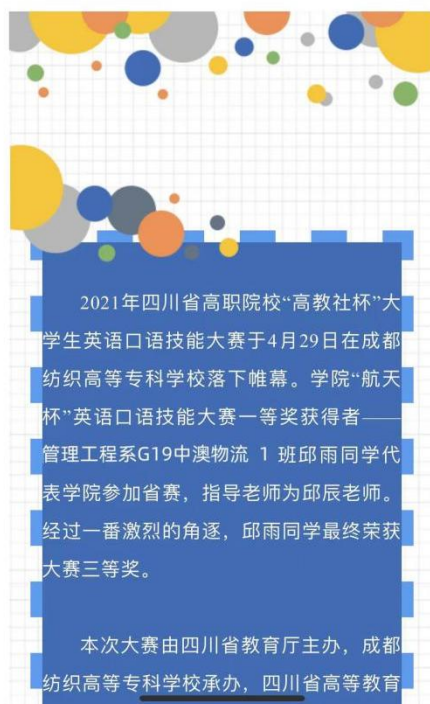


4. 中外合作办学学生在省级大学生英语技能大赛获奖



以赛促学 我院学子荣获我省2021年“高教社”杯大学生英语口语技能大赛三等奖

banana君 川航职院国际合作部 5月7日



5.中外合作办学学生赴海外升本、升硕（学籍证明）



Si dichiara che..... ZOU ZHIQIANG

nato/a SI CHUAN (CINA) il 03/05/98

in base al colloquio attitudinale sostenuto in Cina è risultato/a IDONEO - ARTI

MULTIMEDIALI 1° E 2° LIVELLO all'ammissione presso questa Accademia per

l'a.a. 2020/2021

Cuneo 27/09/2020



6.新加坡留学生参加广汉市祭孔活动



7.国际合作与交流团队获学院贡献奖

四川航天职业技术学院文件

院字〔2019〕11号

关于表彰2018年度四川航天职业技术学院 院长特别奖和学院贡献奖的通知

各部门：

2018年，经全校教职工辛勤努力、奋力拼搏，学院在稳定办学规模、提高办学质量等方面取得了出色的成绩，圆满完成了年度任务指标。为表彰在工作中开拓进取、勇于奉献的先进团队和个人，根据《四川航天职业技术学院院长特别奖和学院贡献奖评选管理办法（试行）》规定，在推荐选拔的基础上，经学院院务会研究并公示，决定：

一、授予陈义山2018年度四川航天职业技术学院院长特别奖

陈义山同志作为招生处负责人，团结带领部门员工攻坚克难

- 1 -

难，在招生环境日益严峻的竞争形势下，招生执行计划获得重大突破，达到 4800 人，全年实现各类招生 5675 人，大专新生报到率为 92%，为学院稳步扩大办学规模，提高办学效益作出了突出贡献。

二、授予国际合作与交流团队 2018 年度四川航天职业技术学院贡献奖

国际合作与交流工作在创建一流高职院校、提升国际影响力、经济创收等方面作出了突出贡献。成功申报了中意合作办学项目，快速完成了中澳项目续批工作；中新合作项目规模稳步扩大；成功与新加坡、马来西亚、澳大利亚 7 所高校建立合作关系；中美带薪实习、台湾交换生项目稳步推进；中外合作办学项目数量和规模位居全省一流，实现中外合作办学项目规模和收益稳步增长。

希望受表彰的团队和个人珍惜荣誉，再接再厉，做出更好的成绩；希望全体教职工以先进为榜样，坚持真抓实干的态度，砥砺奋进，锐意进取，推动学院发展再上新的台阶。

此通知。



四川航天职业技术学院办公室

2019 年 2 月 20 日印发

校对：戚炎

共印 28 份

- 2 -

(二) 社会影响

1. 学院国际化办学及国际合作交流被媒体报道



四川教育在线
WWW.SCJYXW.COM 手机版

首页 > 职教 > 高校 > 资讯 > 正文

四川航天职业技术学院国际合作办学成效显著

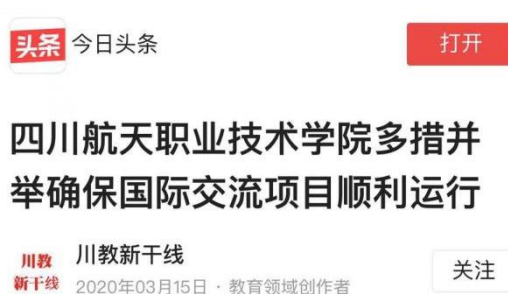
发布时间: 2020-08-04 来源: 四川航天职业技术学院 作者: 王俊 通讯员 卫寒夕 李帛倪 浏览量: 3334

作为四川省教育厅、四川省国防科工办、四川航天管理局三方共建的四川省示范性高等职业院校,四川航天职业技术学院国际合作层次清晰、形式多样、涵盖面广,现有中外合作办学项目3个,数量、规模和影响均居全省前列。近年来,该校不仅引进海外知名专业外教,为学生提供原汁原味的国际化专业课程,同时积极搭建桥梁,把怀揣着留学梦想的航天学子送往海外。

▶ **中澳合作涵盖两个专业**

中澳物流管理专业开设于2013年,是由四川航天职业技术学院与澳大利亚办学历史最悠久、极具世界影响力的博士山学院联合举办,项目获四川省教育厅批准,教育部备案。本专业着重培养适应物流服务企业、商品流通企业和生产企业,能从事一线国际物流运营业务管理工作的高素质应用型人才。

该专业学制三年,修业合格后,学生毕业可分别获得四川航天职业技术学院和博士山学院颁发的双学历文凭。



头条 今日头条 打开

四川航天职业技术学院多措并举确保国际交流项目顺利运行

川教新干线 2020年03月15日 · 教育领域创作者 关注

新冠肺炎疫情发生后,中国人民齐心协力抗击疫情,在国内抗疫的同时,积极向其他疫情严重国家提供力所能及的帮助,国际社会高度评价中国为全球抗疫作出的贡献。在这个特殊时期,四川航天职业技术学院众多海外合作院校和外籍教师密切关注中国疫情情况和学院防疫工作,第一时间表达了关心和慰问,并给予了相关支持。

为保证学院国际专业、交流项目和外专管理顺利运行,四川航天职业技术学院采取了多项措施。

▶ **及时制定涉外疫情防控工作预案**



四川观察 | 视频新闻第一屏 下载APP

四川航天职业技术学院与海外合作院校分享战“疫”经验

20-04-16 09:59
四川观察 (来源:四川教育在线)

感君交义高千古,远道何由致报珠。目前国内疫情防控形势积极向好,复工复产复学正在有序进行,然而海外却正值疫情爆发,四川航天职业技术学院秉持友爱互助原则,积极联系澳大利亚博士山学院、意大利库内奥美术学院、新加坡义安理工学院等海外合作院校,了解当地疫情概况和防疫物资需求,提供力所能及的帮助和支持。

院长刘家骅代表学院致信各海外合作院校并亲笔题字“风雨同担,千里同好”。他表示,面对疫情,我们是守望相助的伙伴,愿与各院校一起共克时艰,加强沟通和联系,分享信息和体会,共

2.省内外高职院校到校调研中外合作办学



成职院副院长杜海成一行赴四川航天职院调研交流

发布时间: 2020-05-30 来源: 四川航天职业技术学院 作者: 王俊 通讯员 卫寒夕 李昂倪 焦佚冰 雷雨嘉 浏览量: 2365

5月27日,成都职业技术学院副院长杜海成一行9人赴四川航天职业技术学院龙泉校区进行国际合作调研交流。四川航天职业技术学院(以下简称:四川航天职院)院长刘家驊、副院长夏华出席交流会。双方就高职院校国际化发展常见问题展开深入讨论,并针对中外合作办学及文化交流等方面分享了各自经验。



重庆航天职业技术学院

重庆航天职业技术学院国际合作处 关于赴贵校交流学习的函

四川航天职业技术学院：

贵校为四川省示范性高等职业院校，从2009年开始涉足对外合作与交流，取得硕果累累。我校诚盼就发挥航天行业办学优势，加强中外合作办学项目内涵建设事宜进行深度调研，以期得到中外合作办学项目人才培养模式等方面的经验和指导。

拜访时间：2019年11月20日，星期三。

拜访人员：李波 国际合作处处长 13980691866

张帆 国际合作处干事 15102336956

重庆航天职业技术学院
国际合作处
2019年11月4日

地址：重庆市江北区红石路255号 电话：(023)67613015 邮编：400021
CQ08.18.0309

关于赴四川航天职业技术学院交流学习的函

四川航天职业技术学院：

贵校在四川省高职院校对外交流与合作领域成绩显著，为学习贵校在中外合作办学、特色专业建设及师资培养等方面的经验，四川城市职业学院国际交流学院主要负责人刘静一行2人拟赴贵校交流学习，请予以接洽为谢！

一、时间安排

2019年4月25日9:30到达贵校。

二、交流内容

1. 中外合作办学项目运行情况及经验；
2. 特色专业建设及创新情况；
3. 师资队伍建设情况。

三、联系人

刘静，手机 15928036027。

四川城市职业学院
国际交流学院

2019年4月9日